

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ,
OSTRAVA, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2023/2024

č.j. SZSOs/4287/2024

Schváleno pedagogickou radou

Schváleno školskou radou SZŠ

Schváleno školskou radou VOŠZ

Předkládá: Ing. et Ing. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA, ředitelka školy



OBSAH

1	Úvod	1
2	Základní údaje o škole	2
2.1	Vymezení doplňkové činnosti organizace	3
2.2	Charakteristika školy.....	3
2.3	Školská rada	4
2.3.1	Školská rada při střední zdravotnické škole	4
2.3.2	Školská rada při vyšší odborné škole.....	4
3	Přehled oborů vzdělávání.....	5
3.1	Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcově vzdělávací programy:.....	5
3.2	Statistika žáků a tříd.....	6
3.3	Statistika studentů a studijních skupin.....	7
4	Přehled pracovníků školy	8
4.1	Organizační struktura školy	8
4.2	Pedagogický sbor	9
4.2.1	Oborové komise	9
4.2.2	Předmětové komise	10
4.2.3	Garanti, metodici, výchovní poradci	10
4.3	Nepedagogičtí pracovníci	10
5	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	11
6	Údaje o výsledcích vzdělávání	12
6.1	Přehledy výsledků.....	12
6.1.1	Přehled výsledků 1. pololetí školního roku SZŠ.....	12
6.1.2	Přehled výsledků 2. pololetí školního roku SZŠ.....	13
6.1.3	Výchovná opatření za školní rok 2023/2024 na SZŠ	13
6.1.4	Opravné zkoušky na SZŠ.....	14
6.1.5	Přehled výsledků 1. pololetí školního roku VOŠZ.....	15

6.1.6	Přehled výsledků 2. pololetí školního roku VOŠZ.....	16
6.2	Výsledky maturitních zkoušek	16
6.3	Výsledky absolutoríí.....	17
6.4	Přijímací řízení	17
6.4.1	Přijímací řízení na SZŠ.....	17
6.4.2	Přijímací řízení na VOŠZ pro školní rok.....	17
6.5	Evaluaace vzdělávacího procesu	17
6.5.1	Evaluaace na SZŠ	18
6.5.2	Evaluaace na VOŠZ	19
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	20
8	Projektová činnost školy	Chyba! Záložka není definována.
8.1	Odborná učebna ošetřovatelství	21
8.2	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OKAP II)	21
8.3	TPA-Inovační centrum pro transformaci vzdělávání	23
8.4	ŠABLONY JAK 2022	25
8.5	Národní plán obnovy	26
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	28
9.1	Univerzita volného času	28
9.2	Mimoškolní a humanitární činnosti.....	29
9.3	Edukační programy	30
9.4	Celoživotní vzdělávání, kurzy.....	43
10	Činnost předmětových a oborových komisí, metodiků	44
10.1	Předmětová komise humanitních předmětů	44
10.2	Předmětová komise cizích jazyků	59
10.3	Předmětová komise přírodovědných předmětů, matematiky a tělesné výchovy	65
10.4	Oborová komise Asistent zubního technika, Diplomovaný zubní technik, Diplomovaná dentální hygienistka	81

10.5	Oborová komise Laboratorní asistent, Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný zdravotní laborant.....	89
10.6	Oborová komise Zdravotnické Lyceum	94
10.7	Oborová komise masér ve zdravotnictví	99
10.8	Oborová komise Nutriční asistent a Diplomovaný nutriční terapeut	104
10.9	Oborová komise Praktická sestra a ošetřovatel	112
10.10	Oborová komise Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra....	124
10.11	Činnost metodika ICT.....	128
10.11.1	Koordinace nákupu a aktualizace software.....	129
10.11.2	Další činnosti.....	129
10.12	Činnost metodika EVVO.....	130
11	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a o výchovném poradenství.....	132
11.1	Metodik prevence sociálně patologických jevů	132
11.2	Výchovné poradenství	147
11.3	Školní psycholog	150
11.4	Karierové poradenství	152
12	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	158
13	Základní údaje o hospodaření školy	159
13.1	Výnosy v hlavní činnosti.....	159
13.2	Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu.....	160
13.3	Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat.....	161
13.4	Vyhodnocení čerpání účelových prostředků z rozpočtu zřizovatele.....	164
13.4.1	Účelový neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele.....	164
13.5	Rozbor příjmů z vlastní činnosti.....	166
13.6	Náklady – analýza čerpání prostředků hodnoceného roku.....	168
13.7	Doplňková činnost, její přínos a rozbor výsledku hospodaření z doplňkové činnosti	

13.8	Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření v daném roce.....	171
13.8.1	Fond kulturních a sociálních potřeb.....	172
13.8.2	Fond odměn	172
13.8.3	Rezervní fond.....	172
13.8.4	Fond reprodukce majetku	173
13.9	Závodní stravování zaměstnanců organizace	174
13.10	Péče o spravovaný majetek	174
13.10.1	Nemovitý majetek ve správě organizace.....	175
13.10.2	Investiční činnost, provedené opravy a údržba na majetku	175
13.10.3	Pojištění majetku	175
13.10.4	Inventarizace majetku	176
13.10.5	Pronájmy svěřeného nemovitého majetku	176
13.10.6	Pohledávky.....	177
13.10.7	Závazky.....	178
13.11	Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů	179
14	Hodnotící zpráva – Školní knihovna	180
15	Hodnocení školního roku střední školy	182
16	Hodnocení školního roku vyšší odborné školy	183
17	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	185

Jména žáků a studentů ve Výroční zprávě školy byla uvedena na základě jejich předchozího souhlasu, u nezletilých žáků na základě souhlasu jejich zákonných zástupců.

Zaměstnanci Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Ostrava, příspěvkové organizace souhlasí s uveřejněním svých jmen ve Výroční zprávě školy.

1 ÚVOD

Výroční zpráva o činnosti školy, kterou předkládáme za školní rok 2023/2024, je obrazem velkého nasazení, zápalu a nadšení všech pedagogických pracovníků, a to na obou typech škol. Je zprávou, která neobsahuje jen výsledky vzdělávání našich žáků a studentů u maturitních zkoušek a absolutoríí, výsledky uchazečů přijímacích řízení ke studiu na střední i vyšší škole, ale je především zprávou o velkém rozsahu mimoškolních aktivit napříč všemi studijní obory i vzdělávacími programy.

Naše škola se nejen pravidelně účastní, ale také organizuje celou řadu soutěží, ať už v oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů nebo v oblasti odborných předmětů. Nezanedbatelná je také její humanitární činnost.

Bez velkého nasazení a odhodlání pedagogů, autorů jednotlivých programů, by nebylo možné realizovat edukační programy v oblasti první pomoci, zdravého životního stylu, dentální hygieny, které byly určeny pro děti MŠ a ZŠ Moravskoslezského kraje a které se setkávají s velkou odezvou nejen u dětí, ale také u vedení a pedagogických pracovníků dotčených škol.

Za velký úspěch považuji vybudování nových prostor pro inovativní výuku především odborných předmětů, tzv. Collaborative learning space (CLS) a otevření školní firmy „Ordinace dentální hygieny“, které byly vybudovány v rámci operačního programu TPA - Inovační centrum pro transformaci vzdělávání.

Škola tak úspěšně naplňuje svou vizi: „Chceme být školou udržující vysokou úroveň odborných znalostí našich absolventů, která je otevřená veřejnosti a poskytuje svým žákům, studentům i zaměstnancům motivující a bezpečné prostředí.“

Velké poděkování náleží nejen pedagogickým pracovníkům, ale také všem nepedagogickým pracovníkům, kteří obětavě zajišťují každodenní provoz školy.

RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D., ředitelka školy

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace	
Adresa školy:	Jeremenkova 754/2, Vítkovice, 703 00 Ostrava	
Identifikátor zařízení:	600 020 070	
Odloučená pracoviště školy:	na ul. 1. máje 2208/11, 709 00 Ostrava	
Právní forma:	příspěvková organizace	
IČ:	00600920	
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava	
Tel. kontakt:	595 693 625	
E-mail:	sekretariat@zdrav-ova.cz	
Webové stránky:	http://www.zdrav-ova.cz	
Škola sdružuje:	1. střední zdravotnická škola	IZO 110 030 893
	2. vyšší odborná škola zdravotnická	IZO 110 030 915
	3. školní jídelna	IZO 110 030 907
	4. školní jídelna-výdejna	IZO 181 004 399

Vedení školy do 31. 7. 2024:

ředitelka školy:

RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D.

statutární zástupkyně ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy pro vyšší odbornou školu:

PhDr. Hana Hanusková

zástupkyně ředitelky školy pro střední školu:

Mgr. Eva Schichelová

zástupkyně ředitelky školy pro všeobecně-vzdělávací předměty:

Ing. Bc. Lada Uchařová, MBA

Vedení školy od 1. 8. 2024:

ředitelka školy:

Ing. et Ing. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA

statutární zástupkyně ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy pro vyšší odbornou školu:

Mgr. et Mgr. Soňa Bocková, Ph.D.

zástupkyně ředitelky školy pro střední školu:

Mgr. et Mgr. Světlana Frantová

zástupkyně ředitelky školy pro všeobecně-vzdělávací předměty:

Ing. Bc. Lada Uchařová, MBA

2.1 VYMEZENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ORGANIZACE

Okruhy doplňkové činnosti příspěvkové organizace:

- Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování.
- Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.
- Hostinská činnost.
- Reklamní činnost a marketing.
- Pronájem majetku.
- Vydavatelská a polygrafická činnost.
- Kopírovací práce.
- Poradenská a konzultační činnost, zpracování odborných studií a posudků.
- Pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí.
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
- Školní firma v oblasti dentální hygieny (*s platností od 8. 9. 2023*).

2.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická v Ostravě je školou, která v současné době patří nejen mezi největší školy v Moravskoslezském kraji, ale je také školou s dlouhou a bohatou tradicí. Ve školním roce 2023/2024 studovalo v denní formě 701 žáků střední školy (k 30. 9. 2023) a na vyšší odborné škole v denní formě vzdělávání 317 studentů a v kombinované formě vzdělávání 170 studentů (k 31. 10. 2023).

Výuka žáků střední školy a studentů vyšší odborné školy je zajištěna ve dvou budovách, a to na ulicích Jeremenkova v Ostravě-Vítkovicích a 1. máje v Ostravě-Mariánských Horách. V budově na ulici Jeremenkova má zázemí především vyšší odborná škola a studijní obor Asistent zubního technika. V budově na ulici 1. máje pak střední škola a odborné zázemí zde má také studijní program Diplomovaný nutriční terapeut. Škola disponuje ve všech budovách odbornými laboratořemi, učebnami pro výuku psychologie, první pomoci, anatomie a somatologie, multimedialními učebnami pro výuku všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů, třemi učebnami ICT i moderní tělocvičnou. Má kvalitně vybavenou knihovnu, žákům a studentům je k dispozici studovna. Kromě nabízených studijních oborů a vzdělávacích programů v denní, dálkové i kombinované formě vzdělávání, nabízí škola také odborné kurzy

jako např. zubní instrumentářka, sanitář, vzdělávací programy např. pro seniory, pořádá konference pro odbornou i laickou veřejnost.

2.3 ŠKOLSKÁ RADA

2.3.1 ŠKOLSKÁ RADA PŘI STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÉ ŠKOLE

Radou Moravskoslezského kraje byli jmenováni:

Bc. Martin Pražák, DiS., Charita Ostrava

Mgr. Martina Veřmiřovská

Za pedagogické pracovníky byli zvoleni:

Mgr. Jiří Kubný, vyučující všeobecně-vzdělávacích předmětů

Mgr. Miriam Návrátová, vyučující odborných předmětů

Za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků byly zvoleny:

Oliver Kanyza, žák

Lenka Chovancová, zákonný zástupce žáka *(do 13. 6. 2024)*

Renata Veselková, zákonný zástupce žáka *(od 13. 6. 2024)*

2.3.2 ŠKOLSKÁ RADA PŘI VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLE

Radou Moravskoslezského kraje byly jmenovány:

Mgr. Regina Molnářová, Fakultní nemocnice Ostrava, p.o.

Mgr. Jarmila Dostálová, Nemocnice ve Frýdku-Místku, p.o.

Za pedagogické pracovníky byly zvoleny:

Mgr. Soňa Bocková, Ph.D., vyučující odborných předmětů

Mgr. Tereza Zemánková, vyučující odborných předmětů

Za studenty vyšší odborné školy byly zvoleny:

Josef Šimůnek, student

Daniela Bartošáková, studentka

3 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 OBORY VZDĚLÁVÁNÍ PODLE KLASIFIKACE KMENOVÝCH OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A RÁMCOVĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY:

STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA:

53-44-M/03 Asistent zubního technika (AZ) - denní forma vzdělávání podle ŠVP

53-43-M/01 Laboratorní asistent (LA) - denní forma vzdělávání podle ŠVP

53-41-M/04 Masér ve zdravotnictví (MZ) - denní forma vzdělávání podle ŠVP

53-41-M/02 Nutriční asistent (NA) - denní forma vzdělávání podle ŠVP

53-41-H/01 Ošetřovatel (OS) - denní forma vzdělávání podle ŠVP

53-41-M/03 Praktická sestra (PS) - denní forma vzdělávání podle ŠVP

78-42-M/04 Zdravotnické lyceum (LY) - denní forma vzdělávání podle ŠVP

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ:

Akreditované vzdělávací programy:

53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka (HD) - denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka (HK) - kombinovaná forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra (DS) - denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra (DS) - kombinovaná forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent (FD) - denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-43-N/11 Diplomovaný farmaceutický asistent (FK) - kombinovaná forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut (ND) - denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut (NK) - kombinovaná forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra (SD) - denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra (SK) - kombinovaná forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3,5 let/3 roky

53-43-N/21 Diplomovaný zdravotní laborant (LD) - denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik (ZD) - denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 roky

3.2 STATISTIKA ŽÁKŮ A TŘÍD

Střední zdravotnická škola - denní studium

třída	třídní učitel	počet žáků k 1.9.	počet žáků k 1.2.	počet žáků k 30.6.
AZ1	Mgr. Radana Klásková	24	23	23
LA1	Mgr. Jana Kubánková	20	20	20
LY1	Mgr. Eduard Hořanský	28	30	28
NA1	PhDr. Dagmar Kovářů	28	30	27
PS1A	Mgr. Markéta Halfarová	30	28	29
PS1B	Mr. Zdeňka Uhrová	30	30	30
PS1C	PhDr. Silvie Haroková, Ph.D.	30	29	25
AZ2	Adéla Siwková, DiS.	24	24	24
LY2	Mgr. Jiří Kubný	29	28	24
MZ2	Mgr. Tomáš Kudlík	23	23	24
NA2	Mgr. Miriam Návratová	30	30	30
OS2	Mgr. Žaneta Kuklová	18	19	19
PS2A	Mgr. Markéta Bujnochová	31	31	31
PS2B	PhDr. Pavlína Blahutová	30	31	31
AZ3	Mgr. Lenka Volná	24	24	22
LA3	Mgr. Tereza Gurníková	16	16	16
LY3	Mgr. Bc. Soňa Jarošová	33	33	33
NA3	Mgr. Markéta Shingler	24	24	22
PS3A	Mgr. Martina Hudečková	23	23	23
PS3B	PhDr. Peter Šlesarík	27	26	26
PS3C	Mgr. Martina Mokrá	28	28	28
AZ4	Mgr. Denisa Marková	21	21	2
LY4	Mgr. Jana Dziková	26	26	0
MZ4	Mgr. Pavla Šuláková	22	22	0
NA4	Mgr. Kamila Bajcarová	24	24	7
PS4A	Mgr. Agata Kohutová	30	30	8
PS4B	Mgr. Ivana Kreuzerová	28	28	3
		701	701	555

Střední zdravotnická škola - dálkové studium

V dálkové formě vzdělávání ve školním roce 2023/2024 nebyla žádná třída.

Pohyb žáků ve školním roce

Přijetí do vyššího ročníku, přestup z jiné školy	8 žáků
Přerušení studia	2 žáci
Nástup po přerušení	0 žáků
Zanechání studia, přestup na jinou školu	16 žáků
Vyloučení ze studia	0 žáků

Počet přijatých ukrajinských žáků (dle zákona 67/2022) - 2 žáci.

3.3 STATISTIKA STUDENTŮ A STUDIJNÍCH SKUPIN

Vyšší odborná škola zdravotnická – denní formy vzdělávání

studijní skupina	vedoucí studijní skupiny	počet studentů k 1.9.	počet studentů k 1.2.	počet studentů k 30.6.
DD1	PhDr. Lenka Šipulová	18	21	21
FD1	Mgr. Lucie Víchová	23	20	19
LD1	Mgr. Radka Dzubová	21	16	16
ND1	Mgr. Lucie Stočesová	21	19	19
SD1	Mgr. Renata Křížová	40	23	23
SD1B	Mgr. Renata Křížová	0	22	21
ZD1	Mgr. Lenka Žwaková	23	22	22
DD2	PhDr. Lenka Šipulová	10	9	8
FD2	Mgr. Dana Jalůvková	17	16	16
HD2	Mgr. Zuzana Chrástecká, DiS.	23	22	22
ND2	Mgr. Libuše Jakubičková	10	10	10
SD2	Mgr. Lucie Králová	37	36	36
DD3	Mgr. Jana Staňurová	18	17	0
FD3	Mgr. Tereza Zemánková	11	11	3
ND3	Mgr. Olga Jurdičová	9	8	0
SD3	Mgr. Renata Křížová	24	24	1
ZD3	Mgr. Karin Funioková	12	12	0
celkem		317	308	237

Vyšší odborná škola zdravotnická – kombinované formy vzdělávání

studijní skupina	vedoucí studijní skupiny	počet studentů k 1.9.	počet studentů k 1.2.	počet studentů k 30.6.
DK1	Mgr. Michaela Wilczková	17	11	11
HK1	Mgr. et Mgr. Světlana Frantová	23	24	24
FK2	Mgr. Dana Jalůvková	16	15	16
SK2	Mgr. Radka Dzubová	41	35	34
DK3	PhDr. Petra Borová	7	7	0
HK3	Mgr. et Mgr. Světlana Frantová	22	21	0
NK3	Mgr. Jitka Knápková	15	14	0
SK4	PhDr. Petra Borová	29	0	
celkem		170	127	83

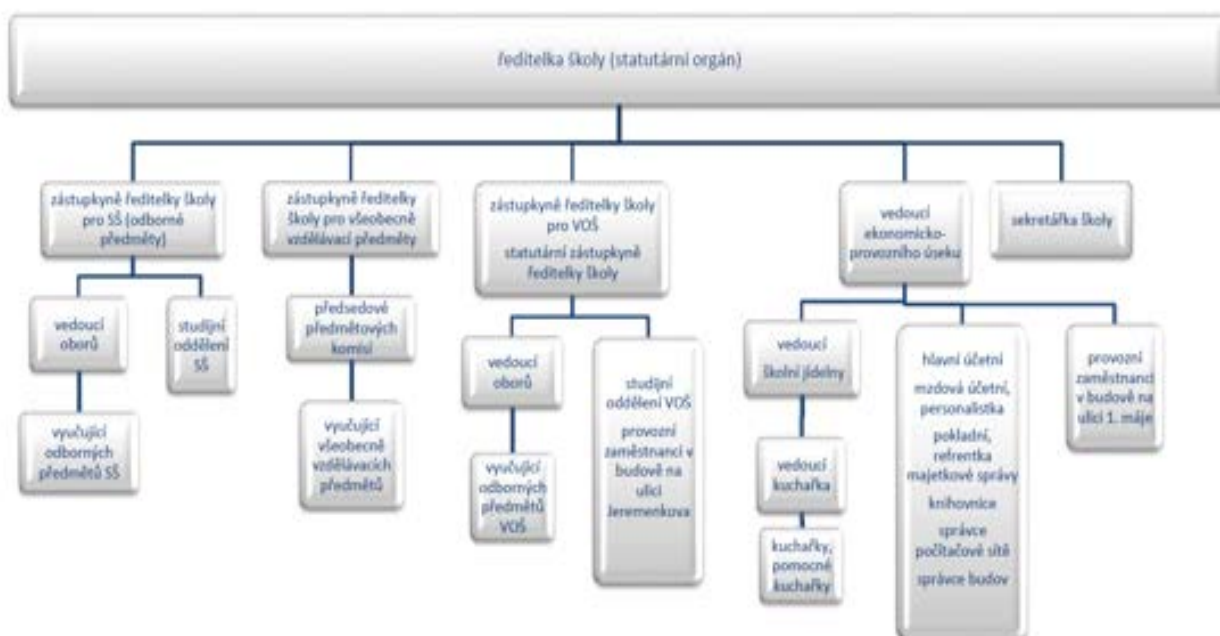
Pohyb studentů ve školním roce

Přijetí do vyššího ročníku, přestup	20 studentů
Přerušeni vzdělávání	7 studentů
Nástup po přerušeni	1 student
Zanechání studia na vlastní žádost	52 studentů
Zanechání studia uplynutím lhůty výzvy	11 studentů
Zanechání studia pro neprospěch	37 studentů

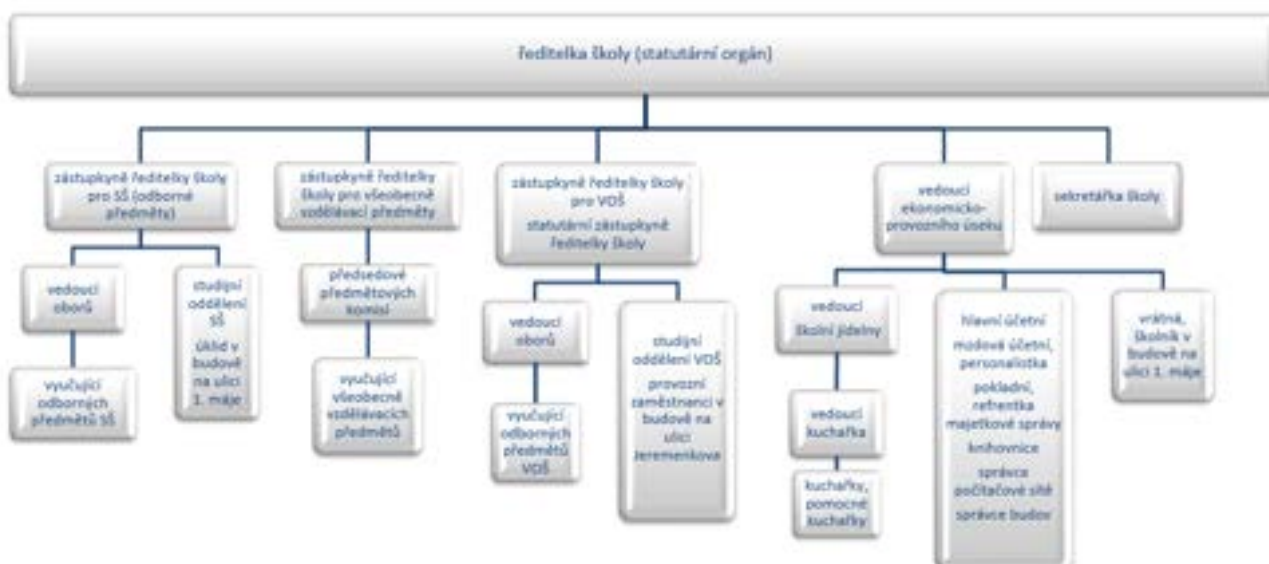
4 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

4.1 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY

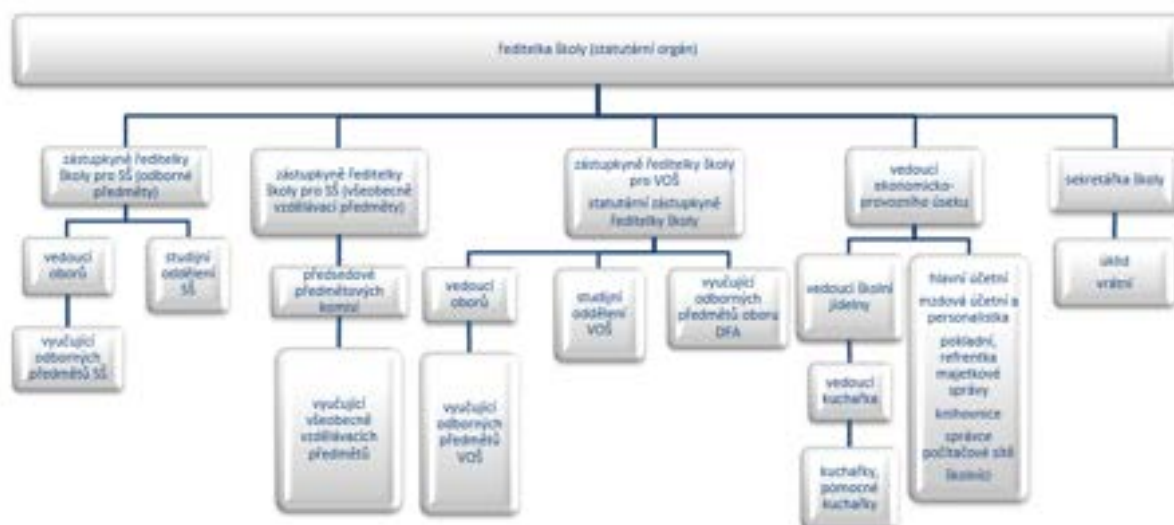
od 1. 8. 2023



od 1. 3. 2024



od 1. 8. 2024



4.2 PEDAGOGICKÝ SBOR

K 31. 8. 2024 pracovalo celkem na škole 94 interních zaměstnanců a 4 ve vedení školy, externích zaměstnanců bylo 74, především vyučujících odborných předmětů.

4.2.1 OBOROVÉ KOMISE

Ve školním roce 2023/2024 na škole pracovaly oborové komise:

- a) na střední zdravotnické škole
 - Asistent zubního technika
 - vedoucí oboru Mgr. Liána Kubalová
 - Nutriční asistent
 - vedoucí oboru Mgr. Jitka Knápková
 - Praktická sestra a Ošetřovatel
 - vedoucí oboru PhDr. Kamila Veselá
 - Laboratorní asistent
 - vedoucí oboru Ing. et Ing. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA
 - Zdravotnické lyceum
 - vedoucí oborové komise Ing. Bc. Lada Uchařová, MBA
 - Masér ve zdravotnictví
 - vedoucí oborové komise Mgr. Eva Schichelová
- b) na vyšší odborné škole zdravotnické
 - Diplomovaný nutriční terapeut
 - vedoucí oboru Mgr. Jitka Knápková
 - Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra
 - vedoucí oboru Mgr. et Mgr. Soňa Bocková, Ph.D.

- Diplomovaný zubní technik a Diplomovaná dentální hygienistka
 - vedoucí oborů Mgr. Liána Kubalová
- Diplomovaný farmaceutický asistent
 - vedoucí oboru Ing. et Ing. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA

4.2.2 PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Ve školním roce 2023/2024 ve škole pracovaly předmětové komise a sekce:

- Komise humanitních předmětů – předsedkyně komise Mgr. Radana Kluzová
- Komise přírodovědných předmětů a tělesné výchovy – předsedkyně komise Mgr. Miroslava Hellerová
- Sekce tělesné výchovy – vedoucí sekce Mgr. Miriam Dvořáčková
- Komise cizích jazyků – předseda komise Mgr. Jakub Hubert
- Sekce psychologie - Mgr. Martina Mokrá

4.2.3 GARANTI, METODICI, VÝCHOVNÍ PORADCI

- Koordinátor EVVO - Mgr. Karin Schestagová
- Koordinátor pro humanitární činnost - Mgr. Renáta Tylšarová
- Výchovní poradce - Mgr. Jana Horáková
- Školní psycholog – Mgr. Lucie Svobodová
- Školní metodik prevence - Mgr. et Mgr. Jana Szücs
- Metodik ICT - Mgr. Miroslava Hellerová
- Školní koordinátor podpory nadání – Mgr. Ivana Peterová
- Garant pro celoživotní vzdělávání - Mgr. et Mgr. Světlana Frantová

4.3 NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

K 31. 8. 2024 bylo zaměstnáno 31 nepedagogických pracovníků, kteří pracovali na ekonomickém a provozním úseku.

5 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Škola má zpracované školní vzdělávací programy pro studijní obory Asistent zubního technika, Laboratorní asistent, Masér ve zdravotnictví, Nutriční asistent, Praktická sestra a Zdravotnické lyceum a pro učební obor Ošetřovatel dle platných rámcově vzdělávacích programů. Školní vzdělávací programy si kladou za cíl připravit žáky nejen na úspěšné uplatnění na pracovištích, ale i studium na vyšších odborných školách, vysokých školách a univerzitách. Školní vzdělávací programy jsou koncipovány tak, aby splňovaly požadavky na odbornou teoretickou a praktickou přípravu pracovníků nelékařských povolání.

Ve školním roce 2023/2024 byly splněny všechny požadavky, které školní vzdělávací programy jednotlivých studijních oborů předepsaly.

6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

6.1 PŘEHLEDY VÝSLEDKŮ

6.1.1 PŘEHLED VÝSLEDKŮ 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU SZŠ

třída	Průměrná absence na žáka		Z toho hodnocení				Průměrný prospěch
	celkem	neomluvená	V	P	5	N	
AZ1	36,30	0	2	16	3	2	2,026
LA1	39,50	0	8	12	0	0	1,593
LY1	47,76	0	6	20	2	2	1,771
NA1	44,66	0	3	21	4	2	1,810
PS1A	46,55	0	4	18	4	3	1,925
PS1B	22,66	0	5	25	0	0	1,816
PS1C	60,96	0	3	17	2	7	1,936
AZ2	37,70	0	11	12	0	1	1,634
LY2	65,46	0,14	5	16	4	3	1,952
MZ2	61,13	0	1	16	0	6	1,689
NA2	76,36	0	6	20	0	4	1,736
OS2	64,21	2,68	1	12	2	4	2,106
PS2A	66,67	0	4	26	1	0	1,850
PS2B	50,70	0,03	7	24	0	0	1,749
AZ3	69,75	0,79	7	14	2	1	1,859
LA3	46,68	0	6	9	0	1	1,628
LY3	77,78	0	13	15	1	4	1,619
NA3	91,75	0,21	10	10	0	4	1,509
PS3A	68,13	0	2	20	1	0	2,000
PS3B	72,15	0	10	15	0	1	1,634
PS3C	62,64	0	9	19	0	0	1,917
AZ4	58,71	0	10	10	0	1	1,623
LY4	59,96	0	13	12	0	1	1,545
MZ4	49,77	0	6	15	0	1	1,485
NA4	83,95	0	1	20	0	3	1,935
PS4A	90,83	0,40	5	14	0	11	2,129
PS4B	73,85	0,25	7	20	1	0	1,928

6.1.2 PŘEHLED VÝSLEDKŮ 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU SZŠ

třída	Průměrná absence na žáka		Z toho hodnocení				Průměrný prospěch
	celkem	neomluvená	V	P	5	N	
AZ1	47,86	0	3	20	0	0	1,986
LA1	43,85	0	10	10	0	0	1,557
LY1	49,43	0	5	23	2	0	1,784
NA1	93,43	0,53	2	24	4	0	2,034
PS1A	56,82	0	4	25	0	0	1,832
PS1B	37,83	0	5	25	0	0	1,852
PS1C	55,24	0	2	22	1	0	2,014
AZ2	47,29	0	7	17	0	0	1,590
LY2	59,32	4,76	6	18	1	0	1,774
MZ2	46,83	0	1	23	0	0	1,806
NA2	65,63	0	3	27	0	0	1,852
OS2	61,31	1,79	1	18	0	0	2,134
PS2A	59,41	0	5	26	0	0	1,836
PS2B	49,35	0,06	8	23	0	0	1,689
AZ3	78,25	2,38	8	13	3	0	1,668
LA3	47,37	0	10	6	0	0	1,473
LY3	72,84	0	17	16	0	0	1,541
NA3	80,79	1,83	12	10	2	0	1,673
PS3A	60,56	0	3	20	0	0	1,855
PS3B	69,69	0	10	16	0	0	1,671
PS3C	74,14	0	6	20	2	0	2,008
AZ4	30,28	0	9	12	0	0	1,613
LY4	43,26	0	10	16	0	0	1,624
MZ4	25,00	0	7	15	0	0	1,434
NA4	48,08	0	3	21	0	0	1,717
PS4A	58,50	0	4	24	2	0	2,167
PS4B	50,67	0,04	6	21	1	0	1,948

6.1.3 VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 NA SZŠ

- pochvaly třídního učitele – uděleny 72 žákům
- pochvaly ředitelky školy – uděleny 26 žákům
- napomenutí třídního učitele – uděleno 1 žáku
- důtky třídního učitele – uděleny 18 žákům
- důtky ředitelky školy – 2 žákům
- podmíněné vyloučení – 4 žákům
- 2. a 3. stupeň z chování – uděleno 2 žákům

Důtky třídního učitele byly uděleny za porušení školního řádu, za pozdní omlouvání absence a neomluvenou absenci.

6.1.4 OPRAVNÉ ZKOUŠKY NA SZŠ

Opravnou zkoušku nebo zkoušku v náhradním termínu mělo konat 31 žáků, z toho 21 žáků vykonalo zkoušku úspěšně, 6 žáků neuspělo, 5 žáků se nedostavilo. O opakování ročníku požádalo 5 žáků, žádostem bylo vyhověno ve všech pěti případech.

třída	neprospěli (počet žáků)	k opravným zkouškám a zkouškám v náhradním termínu úspěšně	k opravným zkouškám a zkouškám v náhradním termínu neúspěšně/nedostavili se	opakování ročníku
AZ1	0	0	0	0
LA1	0	0	0	0
LY1	2	0	2	0
NA1	7	3	4	1
PS1A	0	0	0	0
PS1B	0	0	0	0
PS1C	5	4	1	1
AZ2	0	0	0	0
LY2	1	0	1	0
MZ2	3	3	0	0
NA2	1	1	0	0
OS2	4	4	0	0
PS2A	0	0	0	0
PS2B	0	0	0	0
AZ3	1	-	-	-
LA3	0	0	0	0
LY3	1	1	0	0
NA3	3	2	1	0
PS3A	0	0	0	0
PS3B	1	1	0	0
PS3C	3	1	2	1
AZ4	0	0	0	0
LY4	0	0	0	0
MZ4	0	0	0	0
NA4	0	0	0	0
PS4A	6	4	2	2
PS4B	1	0	1	0

6.1.5 PŘEHLED VÝSLEDKŮ 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU VOŠZ

VOŠZ – denní forma vzdělávání		Z toho hodnocení			Průměrný prospěch
studijní skupina	počet studentů	P	4	N	
DD1	24	21	3	0	1.813
FD1	25	20	0	5	1.926
LD1	17	16	0	1	1.800
ND1	23	19	0	4	1.370
SD1	24	23	0	1	1.678
SD1B	27	21	1	5	1.754
ZD1	23	22	0	1	1.400
DD2	10	10	0	0	1.320
FD2	16	16	0	0	1.438
HD2	22	22	0	0	1.576
ND2	10	10	0	0	1.400
SD2	37	36	0	1	1.601
DD3	18	17	0	1	1.489
FD3	11	11	0	0	1.442
ND3	8	8	0	0	1.208
SD3	24	24	0	0	1.283
ZD3	12	12	0	0	1.125
VOŠZ – kombinovaná forma vzdělávání		Z toho hodnocení			Průměrný prospěch
studijní skupina	počet studentů	P	4	N	
DK1	12	11	0	1	1.559
HK1	24	24	0	0	1.500
FK2	16	15	0	1	1.410
SK2	37	35	0	2	1.641
DK3	7	7	0	0	1.271
HK3	21	21	0	0	1.381
NK3	14	14	0	0	1.369
SK4	28	27	0	1	1.314

6.1.6 PŘEHLED VÝSLEDKŮ 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU VOŠZ

VOŠZ – denní forma vzdělávání		Z toho hodnocení			Průměrný prospěch
studijní skupina	počet studentů	P	4	N	
DD1	21	18	0	3	1.573
FD1	20	15	2	3	1.631
LD1	16	16	0	0	1.817
ND1	19	17	0	2	1.320
SD1	23	19	2	2	1.577
SD1B	21	21	0	0	1.643
ZD1	22	20	0	2	1.358
DD2	8	8	0	0	1.225
FD2	16	16	0	0	1.278
HD2	22	22	0	0	1.302
ND2	10	10	0	0	1.391
SD2	36	34	0	2	1.343
DD3	17	17	0	0	1.392
FD3	11	11	0	0	1.424
ND3	8	8	0	0	1.375
SD3	24	24	0	0	1.155
ZD3	12	12	0	0	1.427
VOŠZ – kombinovaná forma vzdělávání		Z toho hodnocení			Průměrný prospěch
studijní skupina	počet studentů	P	4	N	
DK1	11	10	0	1	1.403
HK1	24	24	0	0	1.254
FK2	14	14	0	0	1.397
SK2	35	34	0	1	1.480
DK3	7	7	0	0	1.302
HK3	21	21	0	0	1.088
NK3	14	14	0	0	1.491

6.2 VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

V letošním roce k maturitní zkoušce přistoupilo 154 žáků 5 oborů, první opravnou zkoušku konali 2 žáci v profilové části. Žáci absolvovali všechny povinné zkoušky v souladu s vyhláškou č. 177/2009, o bližších podmínkách o ukončování vzdělání ve středních školách maturitní zkouškou platnou od 1. 1. 2022. V rámci státní části maturitní zkoušky neuspěly 4 žákyně a 15 žáků neuspělo v profilové části maturitní zkoušky. Po opravných zkouškách u podzimních maturit 3 žákyně nevykonaly úspěšně DT z AJ a 2 žáci vyčerpali všechny opravné pokusy

a maturitní zkoušku nezískali. Výsledky jak státní části maturitní zkoušky, tak i profilové části jsou uvedeny v příložené tabulce.

Většina úspěšných absolventů pokračuje v dalším studiu nebo se plnohodnotně zařadí do pracovního procesu.

6.3 VÝSLEDKY ABSOLUTORIÍ

Absolutoria všech devíti oborů proběhla v řádném termínu. Další informace viz tabulka Výsledky absolutoríí.

6.4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

6.4.1 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA SZŠ

Přijímání ke vzdělávání ve střední škole ve školním roce 2023/2024 doznalo legislativní změny. Nově uchazeči podávali 3 přihlášky třemi různými způsoby – digitálně prostřednictvím systému DiPSy (spravuje Cermat), formou výpisu z DiPSy, nebo v listinné podobě.

Jednotné přijímací testy, které jsou součástí přijímacího řízení na střední školu do maturitních oborů se ve školním roce 2023/2024 v řádném termínu konaly 12. a 15. dubna. Školní přijímací zkouška do oboru Asistent zubního technika (praktická zkouška) probíhala 15. a 16. dubna.

Na střední škole se nám podařilo přijmout předpokládaný počet uchazečů do všech oborů v prvním kole, další kola přijímacího řízení nebyla vyhlášena.

6.4.2 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VOŠZ PRO ŠKOLNÍ ROK

Přijímací řízení na vyšší odborné škole proběhlo v řádném termínu. Podrobnosti jsou uvedeny v tabulce Přijímací řízení na VOŠ.

6.5 EVALUACE VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Systematická, pravidelná, řízená evaluace a autoevaluace výchovně vzdělávacího procesu na střední i vyšší odborné škole patří ke každodenní práci každého učitele, žáka i studenta naší školy. Tento proces je klíčový pro zajištění vysoké kvality vzdělávání a neustálého zlepšování výukových metod.

Všichni žáci i studenti školy jsou seznámeni na počátku školního roku a hodnotícího období nejen s obsahem učiva, ale především s formami a kritérii hodnocení. Tento přístup zajišťuje

transparentnost a jasná očekávání, což přispívá k lepšímu porozumění a zapojení studentů do vzdělávacího procesu.

Zvláště důležitým prvkem autoevaluace žáka i studenta školy je důraz na rozvoj jejich schopnosti kritického přístupu k vlastnímu sebehodnocení. Tento aspekt podporuje jejich osobní růst a schopnost reflektovat své vlastní výkony, což je nezbytné pro jejich budoucí profesní a osobní úspěch.

Evaluace zahrnuje různé metody a nástroje, které umožňují učitelům a studentům získat zpětnou vazbu a identifikovat oblasti pro zlepšení. Pravidelné hodnocení a autoevaluace pomáhají vytvářet dynamické a efektivní vzdělávací prostředí, které podporuje inovace a adaptabilitu

S využitím SW Bakaláři jsou rodiče i žáci průběžně informováni jak o průběžném, tak i závěrečném hodnocení žáka v jednotlivých předmětech.

6.5.1 EVALUACE NA SZŠ

Evaluace výchovně vzdělávacího procesu na střední zdravotnické škole je především realizována v následujících činnostech:

a) Maturitní zkoušky

Hodnocení výsledků společné části a profilové části maturitní zkoušky v oborových a předmětových komisích, pedagogickou radou.

b) Hospitační činnost

Hospitační činnost je především zaměřená na plnění školních vzdělávacích programů, inovativní metody výuky, formativní hodnocení žáků a třídní klima v učebním procesu na střední škole.

c) Pravidelné hodnocení prospěchu a chování žáků

Pravidelné hodnocení žáků probíhá jak v rámci výuky, kde vyučující postupně zařazují prvky formativního hodnocení, tak čtvrtletně na pedagogických poradách střední školy.

d) Pohovory s rodiči a žáky

Pohovory s rodiči a žáky, kteří nedosahují dostatečných výsledků, které se zaměřují především na metodickou pomoc při hledání příčin neprospěchu žáků a návrhů řešení.

6.5.2 EVALUACE NA VOŠZ

Systematické posuzování kvality vzdělávacího procesu probíhá i na vyšší odborné škole zdravotnické. Využívá se přitom informací získaných hospitacemi u jednotlivých vyučujících jejich nadřízenými, popř. ředitelkou školy, rozhovory s vyučujícími i studenty. Získané informace umožňují hodnotit výuku, reagovat na případné problémy během vzdělávacího procesu a provádět průběžné korekce.

Klíčové kompetence, znalosti a dovednosti se hodnotí při každé zkoušce, či praktickém cvičení.

Postoje studentů ke škole vyplývají z jejich aktivního přístupu k reprezentaci školy na veřejnosti. Každoročně se studenti zapojují do akcí spojených se zdravím a propagací správného životního stylu určených pro laickou i odbornou veřejnost.

Dalším nástrojem pro posuzování kvality vzdělávání je hodnocení výsledků absolutorí a jejich porovnávání s výsledky dosažených v předchozích letech. Soustavně provádíme monitoring úspěšnosti absolventů vyšší odborné školy nastupujících do praxe. Důležitým ukazatelem kvality výchovně vzdělávacího procesu na vyšší odborné škole je pro nás hodnocení našich absolventů v praxi, pro kterou je škola připravuje; a to je stále pozitivní.

7 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků bylo z velké části realizováno a financováno prostřednictvím z projektu OP JAK, dále pak z projektu TPA; a celou řadu seminářů a odborných konferencí si pedagogové hradili z vlastních prostředků nebo využili nabídky bezplatných seminářů a kurzů, a to jak v prezenční, tak online formě. Zaměřili se především na posílení svých odborných znalostí a dovedností, ale také na pedagogické kompetence, wellbeing a psychohygienu.

8 PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

8.1 ODBORNÁ UČEBNA OŠETŘOVATELSTVÍ

- Číslo projektu: CZ.10.03.01/00/23_007/0000299
- Operační program: Spravedlivá transformace 2021-2027
- Doba realizace: 06-09/2024
- Celková výše dotace: 1 796 211,98 Kč

Obsahem této výzvy je modernizace a vybavení odborné učebny pro výuku předmětů Ošetřovatelství a Ošetřovatelské péče žáků oboru Praktická sestra a Ošetřovatel.

Cílem je modernizace učebny zahrnující stavební úpravy, související s vybudováním prostoru pro umístění a skladování ošetřovatelských modelů a rozšíření portfolia pomůcek sloužících pro nácvik ošetřovatelských postupů v rámci ošetřovatelské péče o pacienta.

Přínosem projektu je zatraktivnit výuku pro žáky a podpořit v nich zájem o další učení, což povede ke zlepšení jejich studijních výsledků, teoretických a praktických dovedností. Zvýšením kvality vzdělávání předpokládáme zvýšení kvality získaných odborných kompetencí a s tím související lepší uplatnění absolventů výše uvedených oborů střední školy na trhu práce.

Moderním vybavením učebny se přiblížíme reálnému prostředí nemocničních a sociálních zařízení, širší spektrum pomůcek žákům umožní zlepšení jejich manuálních dovedností, kvalitnější osvojení ošetřovatelských postupů v simulovaném prostředí odborné učebny a následně rychlejší adaptaci na reálnou péči o pacienta/klienta v sociálních a zdravotnických zařízeních.

Nově rekonstruovanou a vybavenou odbornou učebnu bude využívat v průměru 170 žáků 1. a 2. ročníků oboru Praktická sestra a Ošetřovatel v hodinové dotaci 27 hodin týdně, což představuje 5 - 6 vyučovacích hodin denně a dokladuje tak velkou vytíženost nově vybudované učebny.

8.2 ODBORNÉ, KARIÉROVÉ A POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ V MSK II (OKAP II)

- Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613
- Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání
- Doba realizace: červenec 2021 - listopad 2023
- Celková výše dotace: 18 041 068,30 Kč

- Realizační tým projektu OKAP:
 - projektový manažer: Mgr. Jan Šindelka, odbor evropských projektů MSK
 - odborný garant: Ing. Andrea Nytrová, odbor školství, mládeže a sportu MSK
 - hlavní koordinátor a metodik aktivit za SZŠ a VOŠZ Ostrava: Ing. Lada Uchařová

Projekt se zaměřuje především na oblast podpory a zatraktivnění odborného vzdělávání, spolupráci se zaměstnavateli, rozvoj kariérového poradenství včetně snižování předčasných odchodů ze vzdělávání. Projekt je spolufinancován Evropskou unií.



Fotografie z realizace kroužků v rámci projektu OKAPII

Aktivity projektu OKAP II

Název aktivity ve výzvě

zkratka KA v OKAP II

Povinné aktivity:

Aktivita č. 1: Řízení projektu

Aktivita č. 2: Implementace plánovaných aktivit k naplnění klíčových témat krajských akčních plánů

- | | |
|---|---------------------|
| - Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě | KA PIK |
| - Podpora polytechnického vzdělávání | KA P |
| - Digitální kompetence | KA I |
| - Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol se zaměstnavateli | KA O |
| - Rozvoj kariérového poradenství | KA K |
| - Podpora rozvoje gramotností s akcentem na ČMG | KA G |
| - Rozvoj škol jako center celoživotního učení | součást KA O |

Povinně volitelné aktivity:

Aktivita č. 3: Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání **KA PPO**

Aktivita č. 4: Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání **KA INK**

Název aktivity ve výzvě **zkratka KA v OKAP II**

Volitelné aktivity:

Aktivita č. 5: Implementace plánovaných aktivit k naplnění nepovinných témat krajských akčních plánů.

- Rozvoj výuky cizích jazyků **KA J**

Aktivita č. 7: Podpora škol formou jednotkových nákladů **KA S**

Ve školním roce 2023/2024 byl projekt realizován v souladu s časovým harmonogramem bez významných změn. Investiční část byla dokončena již v předchozím školním roce, nyní pokračovaly neinvestiční aktivity. Do projektu se zapojilo více než 60 pedagogů školy, a to v různých pozicích (pedagog realizátor, pedagog volného času, koordinátor atp.). V rámci projektu OKAPII jsou úspěšně realizovány také „šablony“, a to zejména spolupráce školy a zaměstnavatelů prostřednictvím koordinátorů SŠ a VOŠ; školní kariérové poradenství, doučování žáků, odborné stáže pedagogů u zaměstnavatelů nebo zapojení odborníka z praxe do výuky.

8.3 TPA-INOVAČNÍ CENTRUM PRO TRANSFORMACI VZDĚLÁVÁNÍ

- Operační program: Spravedlivá transformace
- Název projektu: TPA-Inovační centrum pro transformaci vzdělávání
- reg.č. projektu: CZ.10.03.01/00/22_003/0000072
- Termín realizace projektu: 09/2022 – 12/2027

Cílem projektu je zvýšit uplatnitelnost absolventů na současném a budoucím trhu práce a podpořit jejich schopnost pružně reagovat na dynamicky se měnící vnější podmínky a potřeby zaměstnavatelů. Absolventi budou vstupovat na trh práce lépe vybaveni odbornými znalostmi a dovednostmi.

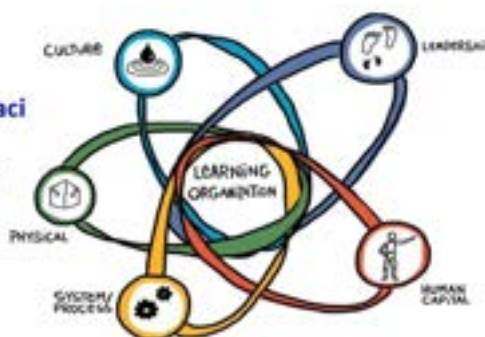
Jedná se o partnerský projekt. Nositelem a žadatelem o dotaci je Moravskoslezský kraj, který je garantem financování celého projektu, a to včetně aktivit zapojených partnerů. Obsahovou náplň zajišťují partneři projektu, organizace, které jsou navázány na MSK. Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Ve školním roce 2023/2024 byla zahájena výuka v odborných laboratořích Collaborative learning space (CLS) a zahájila činnost školní firma také v nově vybudovaných prostorech. CLS je netradiční otevřené výukové prostředí, které žákům umožní potřebný prostor pro rozvoj (včetně zavádění EduBoxů do výuky). Na podporu podnikavosti byla na škole vybudována reálná firma – ordinace dentální hygieny, která žákům zprostředkovává ve školním prostředí všechny oblasti podnikání (služby, marketing, účetnictví, atp.).

V rámci projektu TPA je také realizována aktivita Učíci se škola.

UČÍCÍ SE ORGANIZACE

- Schopnost pružně reagovat a přizpůsobit se.
- Přijímá a vytváří vlastní inovace.
- Využívá vlastní kapacitu pro realizaci svých vizí.
- Vytváří podmínky pro individuální a hlavně společné učení všech svých zaměstnanců.
- V projektu je zapojeno 20 škol.



Učíci se škola v sobě zahrnuje celou řadu dílčích aktivit, a to vzdělávání pedagogů, zavádění nových nástrojů do života školy i způsob myšlení pedagogického sboru, ke kterému cíle projektu směřují. Průřezovým tématem projektu je kvalita výuky, její definice a snaha o její neustálé zvyšování.

Stěžejní nástroje přeměny školy na učící se organizaci:

- Plány profesního rozvoje pedagoga (i nepedagogů);
- Profesní portfolia pedagoga (i nepedagogů);
- Vzájemné návštěvy ve výuce;
- Vzájemné sdílení pedagogů;
- Aktivní spolupráce s mentorem;
- Učíci se skupiny;

- Práce na kompetenčním modelu pro potřeby školy;



Fotografie ze vzdělávacích aktivit v rámci projektu TPA

8.4 ŠABLONY JAK 2022

- Název programu: Operační program Jan Amos Komenský
- Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003974
- Název výzvy: Šablony pro SŠ a VOŠ I
- Datum zahájení: 1. 9. 2023
- Datum ukončení: 31.1.2026
- Doba trvání (v měsících): 29
- Celková výše grantu: 3 457 459 Kč
- Koordinátor projektu: Ing. Lada Uchařová

Cílem OP JAK je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel.

Cíl projektu: Přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.



Fotografie z realizace kroužků inovativního vzdělávání v rámci projektu Šablony JAK 2022

8.5 NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY

- Číslo projektu: č.j.: MSMT-2684/2023-2
- Operační program: Národní plán obnovy
- Doba realizace: 2020-2026
- Celková výše dotace: 726 000 Kč (v roce 2023)

Digitalizujeme školu - realizace investice Národní plánu obnovy - komponenta 3.1

V rámci Investice č. 2: Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky:

- k dosažení cíle č. 173 zakoupením IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti),

- k dosažení cíle č. 174 zakoupením digitálních technologií a vybavení na podporu digitální gramotnosti a zavedením nových vzdělávacích programů v oblasti IT.

Komponenta se soustředí na proměnu obsahu, podporu digitální a informační gramotnosti a infromatického myšlení. Dále na zlepšení úrovně vybavení škol a založení fondu mobilních digitálních zařízení, čímž přispěje k prevenci tzv. digitální propasti. V neposlední řadě cílí na podporu digitálních kompetencí pedagogů, což je nutný předpoklad pro inovaci výuky a získání potřebných dovedností žáků.

Ve školním roce 2023/2024 jsme dovybavili tzv. mobiliář o další dva notebooky, současný celkový počet notebooků je 11. Žáci převážně využívají dlouhodobý systém zápůjčky. Zároveň jsme pořídili digitální učební pomůcky – pokročilé digitální technologie: 3D tiskárnu s příslušenstvím, 3D brýle, 3D scanner, tablety a výukový software pro odborné a přírodovědné předměty.



Využití 3D brýlí ve Dnech otevřených dveří na škole

9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Podrobné informace o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti naleznete v tabulce Aktivity školy a žáků v rámci výuky a Aktivity žáků nad rámec výuky.

9.1 UNIVERZITA VOLNÉHO ČASU

Univerzity volného času se ve školním roce 2023/2024 účastnilo 21 posluchaček.

Program tohoto ročníku byl opět koncipován tak, aby všechny posluchačky byly co nejvíce vtaženy do centra dění.

Přednášky probíhaly v učebně SZŠ, ale také lektori přednášeli přímo na svých specializovaných pracovištích.

Přednášky byly zaměřené nejen na zdravotnická témata, která byla pro posluchačky velmi přínosná. Zdravotnická témata byla zaměřena na neurologická onemocnění (cévní mozková příhoda), na urologická onemocnění (inkontinence), na gynekologická onemocnění ve starším věku. Posluchačky se dozvěděly i o rozvoji telemedicíny a o tom, jak se začíná telemedicína rozvíjet v našem kraji.

Velmi kladně byla posluchačkami univerzity hodnocena přednáška Městské policie Ostrava, která byla zaměřena na bezpečnou práci na internetu a na internetové bankovníctví. Po skončení přednášky se rozvinula velmi zajímavá debata mezi přednášejícími a posluchačkami. Některé posluchačky využily tohoto setkání s městskou policií a nechaly si zřídit SOS tlačítka ve svých domovech.

Nebyla opomenuta ani pohybová aktivita, posluchačky se dozvěděly, jaká jsou vhodná cvičení v seniorském věku. Posluchačkám se rovněž velmi líbila přednáška o józe, která byla spojena i se cvičením jógy a aromaterapií.

Velmi zajímavá přednáška byla na téma historie Ostravy, kde se posluchačky univerzity dozvěděly o významných epidemiích v průběhu století v našem kraji a o rozvoji špitálů a nemocnic v Ostravě.

Společně jsme navštívili i Šikmý kostel v Karviné, který jsme si měli možnost prohlédnout, společně s velmi zajímavým výkladem o historii kostela a také o historii města Stará Karwiná.

Dále jsme navštívili FN Ostrava, konkrétně pracoviště krevního centra, kde si posluchačky univerzity vyslechly přednášku o dárcovství krve v České republice a měli rovněž možnost navštívit jednotlivá pracoviště tohoto centra.

V červnu jsme podnikly poslední exkurzi, a to v Marlece v Lískovci. Exkurze byla spojena samozřejmě i s ochutnávkou „sladkostí“, které se zde vyrábějí a s šálkem lahodné kávy. Po exkurzi jsme společně navštívily i nově otevřený Lesopark Marlenka, který se nachází v těsné blízkosti výroby.

Celkem se uskutečnilo 17 setkání, z toho bylo 13 setkání v učebně a 5krát jsme se vydali na exkurzi. Rozpočet se podařilo udržet vyrovnaný.

Posluchačky byly velmi spokojeny s programem, a proto i následující školní rok se budeme snažit pokračovat v tomto duchu.

Mgr. Martina Šmuková

9.2 MIMOŠKOLNÍ A HUMANITÁRNÍ ČINNOSTI

Během celého školního roku se žáci Střední zdravotnické školy podíleli na charitativní a humanitární činnosti. Naplánované akce proběhly beze změn.

Na počátku školního roku začínáme sbírkou Život dětem, je to sbírka určená pro postižené děti. Žáci, kteří se účastnili této sbírky, obdrží účastnický certifikát (je vyvěšen ve škole) s vybranou finanční částkou a je zde přesně uvedeno dítě, kterému je částka určena. Sbírka Život dětem se koná během školního roku ještě dvakrát, před vánočními svátky a na jaře. Každá sbírka je určena pro konkrétní dítě, tím se výrazně zvyšuje vybraná částka.

Poté se na počátku školního roku účastníme Běhu naděje ve Vratimově, kde zajišťujeme zdravotnický dozor dětem ze základních škol a také zajišťujeme pitný režim.

Následující sbírka, která je pro nás velmi důležitá, je sbírka Bílá pastelka, která pomáhá nevidomým lidem.

Následuje potravinová sbírka, zde vybíráme potraviny ve škole, žáci je nosí do školy, potraviny se roztřídí dle typu a odesílají se do potravinového centra.

Ve Vánočním a předvánočním období zajišťujeme různé Mikulášské a Vánoční besídky pro děti, seniory v domovech, pro nemocné na různých odděleních nemocnice MNO. Zde se setkáváme s velkým ohlasem, hlavně pak u dlouhodobě nemocných pacientů.

Po vánočních svátcích následuje Tříkrálová sbírka ve spolupráci s Charitou Ostrava.

Poslední sbírkou je sbírka Kytíčkový den, kterou zajišťujeme ve spolupráci s onkoamazonkami. Tato sbírka je velmi oblíbená jak mezi lidmi, tak mezi žáky, kteří vybírají finanční částky.

Během roku stále probíhá sbírka pro Moment, kde během roku vybíráme oblečení ve školním kontejneru, oblečení protřídíme, zabalíme a následně odesíláme.

Dále zajišťujeme sbírky pro Třebovický útulek, probíhá vždy ke dni studentů.

Během roku probíhá projekt Setkávárna pod záštitou Adry, kdy žáci naší školy chodí do léčeben pro dlouhodobě nemocné nebo domovů pro seniory. S dlouhodobě nemocnými komunikují, chystají odpolední čaj nebo kávu, hrají hry, luští křížovky, nebo s nimi jen tak posedí a povykládají.

Snažíme se účastnit také různých výzev, jako je například Ponožkový den pro Hospic.

Myslím si, že naše činnost je bohatá, ráda bych poděkovala Všem zúčastněným, kteří se aktivně podílí na pomoci ostatním.

Mgr. Renáta Tylšarová

9.3 EDUKAČNÍ PROGRAMY

MYSLÍM NA SVÉ ZDRAVÍ

Edukační a preventivní akce je určena dětem mateřských škol a žákům prvních až čtvrtých tříd základních škol. Školiteli jsou studenti a vyučující jednotlivých oborů VOŠZ Ostrava.

Cílem projektu Den zdraví „MYSLÍM NA SVÉ ZDRAVÍ“ je využití odborného vybavení, prostor a edukačních znalostí odborných vyučujících a dovedností studentů VOŠZ v těchto oblastech: edukovat a upevnit v dětech vztah ke správnému životnímu stylu, nebezpečí obezity, správné výživy, připomenout oblast prevence různých úrazů, popálenin, intoxikací, omrzlin. Správné hygieny zubů, péče o zuby. Ukázat způsoby zdravé relaxace vhodné pro děti.



Cílem je pomocí zajímavého edukačního dopoledne přiblížit dětem s pomocí jeho plyšového kamaráda jednotlivé problémové oblasti pochopit a zvládat. Taktéž snížit v dětech pocit strachu z nemocničních prostor a zdravotnických pracovníků návštěvou improvizovaných odborných ambulancí (chirurgická, oční, popáleninová, praktický dětský lékař, ORL, zubní).

Edukaci provádí studenti těchto oborů denní i kombinované formy studia pod odborným vedením vyučujících:

- Diplomovaná všeobecná sestra
- Diplomovaný nutriční terapeut
- Diplomovaný zubní technik
- Diplomovaná dětská sestra
- Diplomovaný farmaceutický asistent
- Diplomovaná dentální hygienistka

Škola se promění v nemocnici. Každé z dětí si s sebou přinese jednu svoji oblíbenou plyšovou hračku. Při vstupu (v recepci naší školní nemocnice) bude každá plyšová hračka zaevidována, dostane svoji kartu a stane se pacientem. Každé jednotlivé třídě MŠ nebo ZŠ jsou přiděleny 2 asistentky (student/ka) s harmonogramem jednotlivých stanovišť, tak, aby v půlhodinových intervalech během dopoledne obsáhly postupně stanoviště všech oborů a tím získaly žádaný rozsah informací. Děti budou vždy prostřednictvím svého plyšového kamaráda edukovány o prevenci v dané problematice. Je známo, že děti své plyšové hračky berou jako své blízké přátele a forma, kterou jsme zvolili, je právě využití vztahu dítěte s plyšovou hračkou, kdy děti jsou schopny lepší komunikace i kognitivního myšlení.

Dne 10. 5. 2024 proběhla tato akce pod názvem Dětský smích je vítězství. Akce, která je finančně podporovaná Statutárním městem Ostrava, se zúčastnilo 535 dětí z jedenácti základních a mateřských škol. Spolu s vyučujícími přijelo na edukační dopoledne 20 tříd dětí. Zpětná vazba byla velmi pozitivní a děti odjížděly nejen plné dojmů, nových zkušeností, ale taky obohaceni malými dárky. Kapacita dětí a žáků pro desátý ročník Dne zdraví plánovaný na 16. 5. 2025 je již nyní zcela naplněna.

MINIMUM ZE ZDRAVKY

Projekt "Minimum ze Zdravky" představuje významnou iniciativu Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy v Ostravě, zaměřenou na osvětu a vzdělávání žáků základních škol v oblasti prevence a péče o zdraví. Tento projekt je součástí širšího rámce, který pružně reaguje na současnou situaci a strategické směřování rozvoje péče o zdraví

v České republice do roku 2030. Zdraví je ovlivňováno různými faktory, včetně životního stylu, chování podporujícího zdraví, kvality mezilidských vztahů, životního prostředí a bezpečnosti. Srdcem projektu je odvaha a touha studentů oborů Všeobecná sestra, Dětská sestra, Nutriční terapeut, Farmaceutický asistent a Dentální hygienistka předat žákům místních základních škol novou perspektivu zaměřenou na jednotlivé oblasti péči o zdraví jako jsou základy první pomoci, zdravá výživa, zdravé ruce a nohy, péče o oči, uši, cesta k relaxaci, dospívání a bezpečnost sexuálně přenosných nemocí nebo také střípky z lékárny.

Cílem projektu je poskytovat žákům základních škol relevantní informace a dovednosti týkající se zdraví a podporovat jejich schopnost samostatného rozhodování v prevenci a posílení zdraví. Projekt vychází ze vzdělávací oblasti "Člověk a zdraví", která poskytuje základní podněty pro pozitivní ovlivňování zdraví žáků. Aktivity probíhají formou zážitkových dnů, kde se prolínají vzdělání a neopakovatelné dojmy. Důraz je kladen na praktické dovednosti a jejich aplikaci v modelových situacích. Studenti VOŠZ hrají zásadní roli v předávání hodnot a informací o zdraví. Jejich kladný osobní příklad, pomoc a podpora jsou nezbytné pro úspěšnou realizaci projektu. Doposud bylo proškoleny 722 dětí základních škol a gymnázií. Výjezdy jsme absolvovali na:

- ZŠ Škrobálkova: proškoleny 227 dětí
- ZŠ Zelená: proškoleny 150 dětí
- ZŠ Kučery: proškoleny 150 dětí
- ZŠ Havířov: proškoleny 60 dětí
- Gymnázium Frýdek-Místek: proškoleny 120 dětí
- Gymnázium Havířov: proškoleny 15 dětí

V každé z těchto škol jsme se setkali s nadšeným přijetím a pozitivními ohlasy, které potvrzují smysluplnost a přínosnost naší práce. Projekt "Minimum ze Zdravky" tak přispívá k dlouhodobému cíli zlepšování zdraví mladé generace a budování zdravější společnosti.

Jsme hrdi na dosavadní úspěchy a těšíme se na pokračování tohoto významného projektu v následujícím roce, kdy budeme i nadále usilovat o poskytování kvalitního zdravotnického vzdělání a podpory pro děti a mládež.

ZDRAVÝ ÚSMĚV NEBOLÍ

Projekt „Zdravý úsměv nebolí“ se zaměřuje na edukaci dětí mateřských škol a prvních a druhých tříd ZŠ v problematice dentální hygieny. Zubní



kaz je jedním z nejčastějších onemocnění v dětském věku a lze mu zabránit včasnou a správnou péčí o dutinu ústní. A proto se snažíme spolu se studenty dětem v předškolním věku předat správné hygienické návyky, správné stravovací návyky a motivovat je ke správnému a pravidelnému čištění zubů.

Na realizaci projektu se podílí studenti VOŠ oboru Diplomovaná dentální hygienistka společně s koordinátory z řad pedagogů SZŠ a VOŠZ. Studenti navštěvují vybrané mateřské a základní školy vždy v počtu pěti studentů. Edukace probíhá formou her a názorných ukázek správného čištění zubů za



pomocí využití dentálních pomůcek a pro motivaci je čištění zubů doplněno o básničku pro čištění zubů. Důraz je kladen na názornost, a tedy i lepší pochopení dané problematiky. Studenti děti naučí správně rozdělovat potraviny podle toho, zda mají nebo nemají negativní dopad na tvorbu zubního kazu. Dále dětem objasní význam pravidelných preventivních prohlídek u zubního lékaře.

Cílem projektu je naučit děti správným návykům dentální hygieny a výživy a apelovat na důležitost prevence.

Cíle:

- naučit děti jak pečovat o dutinu ústní;
- ukázat dětem správnou techniku čištění zubů (použití dentálních pomůcek);
- objasnit jim důležitost prevence dentální hygieny u dočasné dentice;
- naučit děti správně rozdělovat potraviny podle toho, zda mají nebo nemají negativní dopad na tvorbu zubního kazu (vhodné složení potravy s omezením jednoduchých sacharidů);
- vysvětlit a názorně ukázat vznik zubního kazu;
- motivovat je ke správnému a pravidelnému čištění zubů (básnička pro čištění zubů, ukázky zubů, čištění zubů na zvětšených zubních modelech, ukázky stolů s vhodnými a nevhodnými potravinami majícími vliv na vznik zubního kazu, ukázky pomůcek pro čištění zubů, seznámení se správnou hygienou dutiny ústní formou her a pohádkových příběhů);
- připravit děti na prohlídku u zubního lékaře nebo u dentální hygienistky (ukázky modelů a nástrojů) a objasnit význam pravidelných preventivních prohlídek u zubního lékaře.

Ve školním roce 2023/2024 z důvodu jiných edukačních aktivit nebyl tento projekt realizován.

Mgr. Radana Klásková

DĚTSKÝ ÚSMĚV

Dětský úsměv je unikátní projekt preventivní péče o zuby dětí. Je zaměřen na děti předškolního a mladšího školního věku a děti z dětských domovů. Ve spolupráci s MUDr. Hanou Zallmanovou zástupkyní Českého zeleného kříže, MUDr. Kateřinou Pražákovou předsedkyní představenstva Oblastní stomatologické komory Ostrava a Všeobecnou zdravotní pojišťovnou jsme během školního roku edukovali žáky na 5 základních školách v Ostravě a okolí. 26 studentkami oboru Diplomovaná dentální hygienistka bylo proškoleno 296 dětí. Zpětná vazba dětí, rodičů a učitelů byly povětšinou pozitivní.



Mgr. et Mgr. Světlana Frantová



Spoluúčast na realizaci projektu: Žáci a studenti SZŠ a VOŠZ Ostrava oboru Nutriční asistent a Diplomovaný nutriční terapeut

Zaměření projektu

Edukace dětí v mateřských školkách a na prvním stupni základních škol v problematice racionálního stravování, které je důležitou prevencí před vznikem nemocí, především však před vznikem obezity. Prevence obezity je u dětí v tak útlém věku velmi důležitá, jelikož je v posledních letech zaznamenáván nárůst tohoto metabolického onemocnění v celé populaci, děti nevyjímaje.

Cíle:

- ukázat dětem příklady správného jídelníčku (kombinace potravin...);
- naučit je orientovat se v potravinách (názvy potravin, původ potravin...);
- objasnit jim důležitost některých potravin v jídelníčku a naopak (třídění potravin na vhodné a nevhodné...);
- motivovat je ke správnému stolování (ukázky stolování, stolování s dětmi);
- motivovat je k pohybu (cvičení, tanec, pohybová hra);
- ovlivnit stravovací zvyklosti dětí tak, aby podle svých vývojových schopností byly schopny určit potraviny a pokrm, které mohou mít negativní dopady na zdraví člověka – především na rozvoj obezity;
- v rámci možností zapojit také rodiče.



V průběhu školního roku 2023/2024 proběhl program v několika mateřských školách v Moravskoslezském kraji, např. MŠ Opava Kateřinky, MŠ Ostrava-Stará Bělá, MŠ Mexiko v Ostravě Muglinově, první a druhé třídy ZŠ Bulharská v Ostravě Porubě, MŠ a ZŠ Píšť atd. Programy jsou velmi úspěšné a u dětí i pedagogů oblíbené, proto se často do mateřských a základních škol rádi vracíme. Za školní rok 2023/2024 bylo



odedukováno celkem 443 dětí. Během celého roku se žáci a studenti podíleli na tvorbě edukačních materiálů, pomůcek, kulís a nácvičku nových programů.

Mgr. Bc. Miriam Návrátová, DiS.

„TO DÁM“ - PRVNÍ POMOC PRO ŽÁKY DRUHÉHO STUPNĚ ZÁKLADNÍCH ŠKOL



Projekt „**To dám**“ první pomoc pro žáky druhého stupně základních škol vznikl od září 2015 a poprvé byl zrealizován v březnu 2016. V prvním roce (leden – prosinec 2016) byl realizován za podpory Moravskoslezského kraje. Od ledna 2017 až doposud je realizován bez finančních dotací, přesto je **pro základní školy zcela zdarma**.

Cílovou skupinou tohoto projektu jsou žáci druhého stupně základních škol.

Tímto projektem chceme oslovit mladou generaci. Myslíme, že **aktuálními informacemi, metodou zážitku, praktickým nácvičkem jednotlivých situací a zejména správnou motivací** k poskytování první pomoci bychom měli začít již v dětském věku, abychom odbourali onu neznalost, neochotu a strach z první pomoci.

Cíle:

- zdůraznit význam bezpečí záchránce, včetně používání dostupných ochranných pomůcek;
- edukovat žáky o významu první pomoci a motivovat je k poskytování první pomoci;
- informovat žáky o způsobech, kterými mohou zabránit dalšímu poškození zdraví raněného nebo mu přímo zachránit život;
- **v samotné realizaci** projektu na základních školách **se zaměřit** na tyto oblasti první pomoci:
 - **tísňové volání;**

- **bezpečnost záchránce;**
- **první pomoc při aspiraci;**
- **zjištění stavu vědomí, dýchání;**
- **první pomoc u bezvědomí;**
- **resuscitace (součástí bude ukázka resuscitace s AED – s automatickým externím defibrilátorem);**
- **zastavení krvácení;**
- **zajištění tepelného komfortu;**
- **poskytnutí základních informací o první pomoci při popáleninách.**

Na realizaci projektu se podílí lektori, těmito lektory jsou žáci SZŠ oboru Praktický sestř, Zdravotnické lyceum, garant a koordinátor projektu. Samotná realizace na základních školách probíhá 4 vyučovací hodiny a v jednom dni jsme schopni proškolit 40 - 60 žáků. Děti jsou rozděleny do čtyř skupin na čtyři stanoviště, po zhruba 30 minutách se posouvají na další stanoviště, dle přesného harmonogramu.

Počty proškolených žáků na základních školách v období školního roku:

- 2015/16 – 701 žáků
- 2016/17 – 339 žáků
- 2017/18 – 409 žáků
- 2018/19 – 701 žáků
- 2019/20 – 550 žáků
- 2020/21 – projekt přerušen z důvodu pandemie Covid 19
- 2021/22 – 400 žáků
- 2022/2023 – 877 žáků
- 2023/2024 – 701 žáků

Celkem jsme prozatím proškolili 4678 žáků na základních školách V Ostravě a blízkém okolí.

Po každé realizaci nám zástupci vedení školy nadále posílají zpětnou vazbu, která vychází z hodnocení pedagogů, kteří na akci vykonávají pedagogický dohled a především z názorů a hodnocení akce samotných žáků. Ohlasy jsou velmi pozitivní a školy opětovně žádají, aby se akce opakovala i v následujícím školním roce. Jsme rádi, že se nám daří naplňovat a šířit základní myšlenku projektu, kterou je nebát se poskytnout první pomoc mezi žáky základních škol. Zájem základních škol o náš projekt nás velmi těší. Motivací jsou ale hlavně výborné výsledky, které prezentoval náš absolvent oboru Zdravotnické lyceum ve své maturitní práci. Zrealizoval průzkum na jednotlivých základních školách jeden rok po realizaci projektu

a srovnával vědomosti z první pomoci u dětí, které jsme proškolili s vědomostmi námi neproškolených dětí. Výsledky byly jednoznačné. Námi proškolené děti prokázaly i po roce mnohem větší znalosti.

Velké poděkování patří všem našim žákům SZŠ Ostrava (včetně absolventů), kteří jsou a byli aktivně zapojeni (někteří po celé své čtyřleté studium). Bez těchto mladých nadšenců by projekt „To dám“ nevznikl, ani by v tak velkém rozsahu nemohl být doposud realizován.

Jedeme dál, protože my „TO DÁME!“

Mgr. Ivana Kreuzerová, PhDr. Peter Šlesarík

ZDRAVÍ DO ŠKOLEK A ŠKOL

Tento projekt je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Snažíme se propojit oblasti RVP PV Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a společnost, Dítě a svět. Využíváme edukačních pohádek a situačních příběhů v rámci prožitkového a kooperativního učení. Přímé zážitky rozvíjejí dětskou zvědavost, potřebu dětí objevovat.

Projekt je prospěšný nejen dětem v MŠ, ale i učitelkám, neboť mají povědomí o novinkách v primární péči o děti, aktivněji se zajímají o témata, která v rámci projektu neustále inovujeme.



Edukační témata si sestavují studenti VOŠZ pod dohledem zkušených pedagogů.

Výchovně - vzdělávací cíle:

- poznávání pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného sociokulturního prostředí, porozumění základním projevům neverbální komunikace obvyklým v tomto prostředí

- rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se), přináležet k tomuto společenství (ke třídě, k rodině, k ostatním dětem) a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané
- rozvoj základních kulturně společenských postojů, návyků a dovedností dítěte, rozvoj schopnosti projevat se autenticky, chovat se autonomně, prosociálně a aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny
- vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách
- rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních
- osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě

V minulém školním roce jsme se zaměřily s dětskými sestrami opět na MŠ v našem okolí. Výchovný a zároveň edukační program jsme zaměřily na téma Zdraví. Je to týdenní program, kde poukazuje na zdravou výživu a zdravý životní styl, prevenci onemocnění a prevenci úrazů. Program jsme realizovaly v MŠ Kořenského a částečně ve Firemní školce města Ostravy. Máme kladné ohlasy, což nás motivuje k dalším aktivitám.

Rovněž jsme se zapojily do dalších projektů, které pořádá naše škola. Dny zdraví, které pořádáme, mají největší ohlas nejen u dětí, ale i učitelek MŠ a ZŠ. Dětské sestry si připravují i celou řadu dalších edukačních pohádek, realizujeme tak propojení teorie s praxí.

Dětská zdravotní sestřička ve školce

Na konci ledna k nám do MŠ Kofenského zavítala budoucí dětská zdravotní sestřička. S předškoláčky jsme se zrovna věnovali tématu zdraví, a proto nám tato příležitost přišla jako na zavolanou a byly jsme velice rády, že dětem ozvláštíme výuku něčím novým.

Šikovná studentka Viktória Klimová si pro děti připravila spoustu prak-

tických aktivit. Seznámila je s prací dětské sestry a v průběhu týdne děti sestřičce krásně barevně ozdobily uniformu, dozvěděly se o prevenci šíření nemocí, např. jak si správně umývat ruce, ukázaly si základy první pomoci, při které společně ošetřily nejedno plyšové zvířátko. Viktória s dětmi dále probrala co je to zdravé stravování, když si společně upekli výborné



Rekonstrukce mateřinky



Takhle to na přelomu ledna a února vypadalo v areálu Mateřské školy Prokopa Velikého.

Text a foto: Karol Hercík

zdravé sušenky a v neposlední řadě přišla řeč i na důležitost pohybu pro zdraví každého člověka.

Cílem tohoto vzdělávacího programu bylo odstranění strachu ze zdravotnického personálu, prevence zranění a vedení dětí ke zdraví.

Moc rády podporujeme aktivní mladé lidi, kteří jsou zapálení připravit nevšední super aktivity pro naše děti a jsme velice rády, že tahle spolupráce se stále se usmívající paní Viktorií probíhá.

Velice jsme si společný týden my i děti užily a byl to pro nás příjemný zážitek.

MŠ Kofenského





Mgr. Jana Staňurová

9.4 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, KURZY

V letošním školním roce byla činnost zaměřena na dokončení úkolů v rámci projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OKAP II). Z kurzů **Zdravotník zotavovacích akcí, Kuchař pro přípravu pokrmů dietního stravování a Sportovní masáž**, se podařilo znovu uskutečnit kvalifikační kurz **Sportovní masáž** s 20 kurzisty.

Ve školním roce proběhl kvalifikační kurz **Zubní instrumentářka**, který úspěšně absolvovalo 12 kurzistek a získaly osvědčení k výkonu tohoto povolání.

Pod vedením Mgr. Martiny Šmukové probíhala **Univerzita volného času**. Vytvořila zajímavý program a díky tomu se přihlásilo 21 zájemců.

Mgr. et Mgr. Světlana Frantová

10 Činnost předmětových a oborových komisí, metodiků

10.1 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE HUMANITNÍCH PŘEDMĚTŮ

Předseda předmětové komise

Mgr. Bc. Radana Kluzová

Členové předmětové komise

Mgr. Marie Adámková, Mgr. Kamila Bajcarová, Mgr. Markéta Bujnochová, Mgr. Hana Cinařová, Mgr. Marie Ferenčíková, Mgr. Miriam Dvořáčková, Mgr. Petra Havlásková, Ph.D., Mgr. Jakub Hubert, Mgr. Olga Jurdičová, PhDr. Helena Kryzová, Mgr. Jana Kubánková, Mgr. Tomáš Kudlík, Mgr. Kateřina Matuszová, Mgr. Miroslav Morcinek, PaedDr. Renata Mohylová, Mgr. Markéta Shingler, Ing. Bc. Lada Uchařová, MBA, Mgr. Alžběta Žákovčíková, Mgr. Lenka Žwaková

Charakteristika komise, stanovené cíle

Členy komise jsou vyučující všeobecných předmětů s humanitním a společenským zaměřením (ČJL, DEJ, OBN, EKO, LAJ, OLT).

Pro školní rok 2023/2024 byly stanoveny pro PK humanitní hlavní dva cíle:

Zavádění kolegiální podpory a společného učení, nastavení systému sdílení dobré praxe.

Posilování využívání pedagogických inovací ve výuce.

Během celého školního roku byly naplňovány trvalé a dlouhodobé úkoly, mezi které patřily:

1. Aktivní účast na systému sdílených materiálů a sdílení dobré praxe (nastavili jsme systém sdílení v rámci jednotlivých předmětů na platformě MS Teams, doplnkově také na sdíleném disku Public).
2. Účast na školeních a zavádění inovativních metod do výuky v rámci projektu OP JAK. Vyučující se zúčastnili mnoha školení týkajících se inovativních metod, např. Škola moderní didaktiky anebo alternativní a podporující výukové metody-líný učitel, Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití, Výuka českého jazyka a literatury s využitím formativního hodnocení, Jak zpestřit výuku literatury na SŠ, Novinky Microsoft pro školy, Škola a umělá inteligence, Lesson Study, Dějepisný seminář s p. Gotllicherem, Aktivizační metody, Well-beeing a mnohé další.

3. Pokračování v rozvoji čtenářské gramotnosti u žáků, např. využívání čtenářských dílen ve výuce, miniprojektů do výuky apod., v zaměření se na žáky ohrožené školním neúspěchem i na talentované žáky (aktivity v projektu OP JAK), v přípravě žáků ke státní maturitní zkoušce z ČJL (pro 4. ročníky), pracovali jsme s cvičnými maturitními didaktickými testy a cvičnými pracovními listy – pro všechny ročníky. V předmětech OBN a DEJ vyučující zdůrazňovali mezipředmětové vztahy v souvislosti s přípravou na maturitní zkoušku i další studium a pro život v občanské společnosti. Vycházel školní časopis Ozdravka, realizovali jsme soutěže, aktivně jsme pracovali na systému sdílení, navštěvovali jsme se v hodinách. Ve všech předmětech se dařilo naplňovat ŠVP.

Aktivity komise

Den studentstva

Dne 16. 11. 2023 jsme v rámci celé komise humanitních předmětů realizovali projektový Den studentstva, který zaštiťovaly Mgr. Petra Havlásková Ph.D. a Mgr. Markéta Shingler. Vyučující připravili pro žáky, případně i své kolegy, aktivity a workshopy na 30 min., kterými procházely třídy i jiní zájemci, kteří se střídali v průběhu celého dopoledne. Žáci během dopoledne navštívili vždy několik workshopů. Aktivity byly různorodé a akcentovaly mezipředmětové vztahy a well-being žáků. Realizované workshopy v rámci Dne studentstva byly velmi pestré, mezi jinými např. Aktivita na zákrokovém sálku, Výroba šperků (náušnice, náramky), Čajovna, Zdobení perníčků, AZ kvíz, Zdravá výživa – ochutnávky a edukace, Tvoření z odpadových materiálů, Zdobení nehtů a chvilka poezie, Líčení obličeje, Výroba dárkových předmětů na 3D tiskárně, Masáže, Masky, Argumentační soutěž, Přednášky – LGBT komunita, Policie ČR, Výstava uměleckých prací našich žáků a kolegů. Na průběhu se podíleli všichni členové humanitní PK i vyučující jiných předmětů.

Aktivity komise v předmětu OBN

Exkurze a besedy

V průběhu měsíce listopadu a prosince byly v rámci kariérního a profesního poradenství na škole a v rámci výuky OBN pro všechny žáky 4. ročníků střední školy zorganizovány **besedy s pracovníky školicího střediska ostravského Úřadu práce**. Žáci se dozvěděli o stavu trhu práce v Ostravě a Moravskoslezském kraji, o možnostech pomoci mladým absolventům škol a také o povinnostech žadatelů o pomoc ze strany Úřadu práce. Besedy zaštiťovala Mgr. Kateřina Matuszová.

V lednu tradičně navštívili v rámci předmětu OBN žáci 4. ročníků **soudní přelíčení u Okresního soudu Ostrava**. Zúčastnilo se celkem 60 žáků ze tříd MZ4, NA4, LY4, PS4B společně s Mgr. Tomášem Kudlíkem, Mgr. Davidem Čížem.

V únoru proběhla na škole akce s názvem **Den s armádou** a žáci se zúčastnili různých besed a zajímavých činností spojených s výkonem práce u armády ČR. Zúčastnilo se celkem 56 žáků ze tříd AZ3, MZ3, PS3A, PS3B, LY2, PS2A, PS2B společně s Mgr. Marií Ferenčíkovou a Mgr. Davidem Čížem.



V měsíci březnu se žáci 3. ročníků, PS3B, LY3, PS3A, AZ3, zúčastnili filmových představení o lidských právech z produkce filmového festivalu **Jeden svět na školách**. Organizace se ujala PaedDr. Renata Mohylová.

Soutěže

Talentované žákyně, Romana Kubicová a Nela Petrášová z PS2B, navštívily Dolní oblast Vítkovice a pod vedením Mgr. Tomáše Kudlíka se zúčastnily **společensko-vědní soutěže na téma evropských voleb a integrace EU**.

Aktivity komise v předmětu EKO

Soutěže

Ve školním roce 2023/2024 soutěž **Finanční gramotnost** organizoval spolek METODICA, institut pro další vzdělávání, z. s. ve spolupráci s Evropskou asociací finančního plánování Česká republika (EFPA ČR). 13. ročník soutěže Finanční gramotnost (SFG) je zařazen do kategorie B soutěží vyhlašovaných MŠMT. Za naši školu se zúčastnilo přes 330 žáků, do okresu postoupili:

Cieslarová Dominika LY1, Smejkalová Marie LY3, Vejmělková Gabriela LA1. Soutěž pro školu organizovala Mgr. Kamila Bajcarová.

Již tradičně proběhla pod vedením Mgr. Kamily Bajcarové a Ing. Bc. Lady Uchařové, MBA ve výuce předmětu Ekonomika soutěž **Ekonomiky a finanční gramotnosti**. Soutěž poskytuje žákům možnost ověření znalostí v oblasti ekonomie. Pomocí interaktivní hry žáci lépe porozumí ekonomickým principům, jako jsou nabídka a poptávka, inflace, nebo fungování finančního trhu. Hra funguje jako podpora týmové práce, což posiluje schopnosti spolupráce, komunikace a strategického myšlení mezi žáky. Rovněž může poskytnout motivaci k hlubšímu studiu finančních a ekonomických témat, protože žáci budou chtít lépe porozumět ekonomickým tématům. Celkem se zúčastnilo 77 žáků ze tříd AZ3, NA3, PS3B, LY3, MZ3.

1. místo: PS3C Ivo Sklenařík a Natali Čapková
2. místo: LY3 Michaela Černá a Roman Ambróz
3. místo: PS3B Jakub Martínek.



Celorepubliková soutěž znalostní ekonomických dovedností **CEED** proběhla v letošním roce na téma: „Má vysněná práce a moje work – life balance“. Zapojily se všechny třídy 3. ročníků pod vedením Mgr. Marie Adámkové. Bylo zasláno 10 nejlepších prací. Odborná komise jmenovala TOP 19 prací, mezi kterými se umístili 4 žáci naší školy: Janu Cvičková PS3A, Natálie Masarovičová, Kataryna Mishchenko a Michal Vyčichlo PS3C.

Do marketingové soutěže **Požární ochrana očima dětí** se zapojily pod vedením Mgr. Markéty Bujnochové a Mgr. Marie Adámkové třídy PS2A a PS2B. Tři nejlepší práce byly odeslány do okresního kola. Žákyně Tereza Kupková ze třídy PS2B byla oceněna 2. místem.

Workshopy

Již tradiční mezinárodní finančně vzdělávací kampaň **Global Money Week (GMW)**, pořádaná pod hlavičkou Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj, proběhla s mottem „Chraň své peníze, chraň svou budoucnost“. Naše škola se zapojila realizací odborné přednášky v rámci předmětu Ekonomika ve třídách LY3 (33 žáků) a LA3 (18 žáků).

Přednáška byla velice zajímavá, žáci oceňovali zejména praktičnost získaných informací a poutavý přednes p. Bc. Petra Němce, privátního investičního poradce. Workshop zajišťovala Ing. Bc. Lada Uchařová.



Workshop **Impact HUB Ostrava** byl ukázkou inovativních metod výuky, uskutečněný prostřednictvím zkušených lektorů a opravdových podnikatelů. Seznámil také s využitím moderních – interaktivních – prostředků ve výuce. Představil projektu: Rozbehnis.sk, kdy lektor Juraj Kováč provázel procesem toho, jak začít podnikat, jak získat dobrý podnikatelský

nápad a čeho se vyvarovat. Zúčastnili se 4 učitelé pod vedením Mgr. Kamily Bajcarové a 20 žáků ze tříd NA3, LY3, AZ3 a PS3.

Setkání s vyučujícím ekonomie SZŠ OLOMOUC v rámci projektu OP JAK. Předmětem schůzky byly inovativní formy výuky a jejich využití, klasifikace, soutěže, projekty – podnikatelský plán, rodinný rozpočet a další. Předběžná domluva k celostátní soutěži Nutričních asistentů v předmětu Ekonomie, jejímž tématem jsou: podnikavost, iniciativa a kreativita. Setkání se zúčastnily Ing. Bc. Lada Uchařová, MBA a Mgr. Kamila Bajcarová.



V rámci předmětu Ekonomika, tématu podnikání, dostali žáci úkol vypracovat svůj vlastní podnikatelský plán. Plán obsahoval veškeré náležitosti, které pro chod podniku potřebujeme. Žáci si stanovili cíle, vytvořili celkový marketing (cena, produkt, reklama, lidé). Plán představili formou prezentace a dodali také letáčky, vizitky, menu apod. Úkolu se zúčastnilo 25 žáků třídy NA3. ve výuce Mgr. Kamily Bajcarové.

Ve workshopu podnikavosti, **Operační program SPRAVEDLIVÁ TRANSFORMACE**, skupina žáků prezentovala a obhajovala své podnikatelské záměry. Žáci obdrželi osvědčení o absolvování vzdělávacího programu. Workshop zajišťovala Mgr. Lenka Žwaková.



Projekt TPA

V rámci projektu TPA probíhá na naší škole mnoho aktivit na podporu podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků a studentů. Workshopy pro podnikatelské záměry žáků střední školy a studentů Vyšší školy odborné s Ing. Pawerovou.

Podnikatelský inkubátor vedou Mgr. Zuzana Chrástecká a Mgr. Lenka Žwaková, které také realizovaly Seminář o otevřených dílnách: anglicky makerspace nebo hackerspace – jsou prostory pro zájemce, kteří chtějí tvořit, vzdělávat se, začít podnikat nebo si ověřit, zda jejich vynález bude fungovat v praxi.

Aktivity komise v předmětu DEJ

Výuka dějepisu prošla v uplynulém školním roce významnými změnami. Do pilotního programu vstoupilo rozložení hodinové dotace v oborech NA a AZ v 1. a 2. ročníku vždy po 1 hodině týdně. To se po prvním roce testování jeví jako přínosné. Přirozeně se tak dosáhlo vyšší hodinové dotace pro dějiny 20. století a zároveň fungují lépe mezipředmětové vztahy s výukou českého jazyka a literatury. V budoucnu (v 2. ročníku) pak dojde také k propojení s výukou občanské nauky.

Do hodin dějepisu byla také zavedena badatelská výuka a další inovativní metody. Důraz byl kladen na historické kompetence, kompetence k učení apod. Vše probíhalo v souladu s ŠVP, který se také podařilo naplnit.

V rámci projektu OP JAK jsme zrealizovali setkání s Mgr. Romanem Gotllicherem, vyučující jej postupně navštívili v POJ-FM a seznámili se s badatelskou výukou, následně Mgr. Roman

Gottlicher představil principy této výuky i u nás ve škole pro další vyučující, včetně vyučujících OBN.

Tradičně se naši zástupci, Mgr. Jana Kubánková a Mgr. Jakub Hubert, zúčastnili pietního aktu Konfederace politických vězňů – dne 15. 11. 2023.

Exkurze

Výstavu korunovačních klenotů na Slezskoostravském hradě navštívilo 26.3.2024 41 žáků ze tříd LA1, AZ 1 s Mgr. Hanou Cinařovou a Mgr. Janou Kubánková. Žáci si na této putovní výstavě prohlédli věrné repliky korunovačních klenotů a zároveň si rozšířili přehled o dějinách našeho regionu.



Památník holocaustu v Osvětimi navštívilo 16.4.2024 56 žáků 1. a 2. ročníků s Mgr. Jakubem Hubertem Mgr. Janou Kubánkovou. V návaznosti na téma druhé světové války se žáci v reálném prostředí seznámili s hrůzami největšího světového konfliktu. Žáci mají o tuto exkurzi tradičně velký zájem a následně velmi oceňují emotivní prožitek z toho místa.



Památník Velké Moravy navštívilo 21.6.2024 20 žáků LA1 s Mgr. J. Kubánkovou. V rámci školního výletu žáci poznali památník, který jim přiblížil středověké dějiny na našem území.

Dne 25.6. 2024 navštívili žáci PS1A a PS1B a 26.6. žáci LY2 a PS1C v **Ostravském muzeu** expozici, ve které se seznámili s našimi regionálními dějinami a absolvovali přednášku, která se zaměřovala na dějiny ošetřovatelství a rozvoj zdravotnické péče na Ostravsku. Exkurzi organizovala Mgr. Bc. Radana Kluzová a Mgr. Hana Cinařová.



Aktivity komise v předmětu ČJL

Uplynulý školní rok byl v ČJL plný změn a inovací. Inovativní metody jsme zavedli do běžné výuky (skupinové práce, tvorba miniprojektů, zážitková výuka). Příkladem může být hodina literatury Mgr. P. Havláskové Ph.D. věnovaná J. Demlovi a dílu Moji přátelé, ve které žáci zapojili všechny smysly. Ochutnávali byliny, měli možnost si přivonět, přiřazovali obrázky květin a bylin k jednotlivým básním a nakonec sami tvořili.

Ve skupině tvořili výukový opakovací plakát k závěrečnému opakování před maturitní



zkouškou v hodině Mgr. Bc. Radany Kluzové.

Ve výuce ČJL jsme využili také QR kódy pro zadání úkolů, odkazy na poslechy a videa, rozdělení práce do skupin, nadále jsme využívali platformy Mentimeter, Learning Apps, pracovali jsme

v prostředí MS Teams v rámci jednotlivých tříd a využili jsme tuto platformu také pro sdílení materiálů mezi kolegy.

Pokračovali jsme s prací s ukrajinskými žáky, kterým jejich vyučující poskytovali doučování a podporu ve zdokonalování se v českém jazyce.

Mgr. Markéta Shingler byla zodpovědná za korektury textů. Mgr. Petra Havlásková, Ph.D. a Mgr. Alžběta Žákovčiková pokračovaly ve vydávání školního časopisu Ozdravka.

Opět jsme realizovali vstupní srovnávací test pro žáky 1. ročníků, provedli analýzu, seznámili žáky i rodiče.

Maturitní zkouška z ČJL

Aktualizovali jsme **Školní seznam literárních děl**, významně jsme pozměnili nabídku děl a také jsme upravili pracovní listy u stávajících děl tak, aby lépe odpovídaly současným nárokům a zájmům žáků.

Upřesnili jsme metodiku Hodnocení ÚZ a PP pro stávající maturitní zkoušku (ústní část a PP profilovou částí MZ).

Připravovali jsme žáky 4. ročníků k maturitní zkoušce, poskytovali jsme žákům těchto ročníků konzultační hodiny. Na průběhu maturitních zkoušek z ČJL se podíleli všichni vyučující ČJL, maturitní písemné práce opravovali vyučující 4. ročníků.

OP JAK

Ve školním roce 202/23 jsme v rámci projektu OP JAK realizovali **kroužky pro žáky zaměřené na inovativní vzdělávání**, v nichž jsme akcentovali kritické myšlení, čtenářskou gramotnost, mediální gramotnost, kreativitu atd. V kroužcích jsme pracovali s žáky ohroženými studijním neúspěchem i s talentovanými žáky. V rámci kroužků žáci navštívili níže uvedené kulturní akce, které vždy doplňovaly aktivity kroužků, směřovaly k prohloubení kulturního povědomí, byly navázány na požadavky maturitní zkoušky nebo podněcovaly k tvůrčí činnosti.

Divadelní představení Revizor v Divadle Antonína Dvořáka navštívilo dne 8. 12. 2023 20 žáků třídy PS4A s Mgr. Alžbětou Žákovčikovou, 11.2.2024, 15 žáků třídy PS3C s Mgr. Janou Kubánkovou, 5.4. 2024 21 žáků třídy AZ4 s Mgr. Markétou Shingler, a 42 žáků třídy PS3A a P3B s Mgr. Petrou Havláskovou Ph.D.

Divadelní představení Médea v Divadle Antonína Dvořáka navštívilo dne 29.4. 2024 36 žáků ze tříd PS3A, PS3B Mgr. Petrou Havlásková Ph.D.



Divadelní představení Proces v Divadle Petra Bezruče navštívilo 1.3. 2024 14 žáků ze třídy PS4A s Mgr. Alžbětou Žákovčikovou.

Divadelní Maturitní předplatné v Divadle Petra Bezruče navštěvovalo od října do května 9 žáků LY4 s Mgr. Bc. Radanou Kluzovou divadelní představení: Sen noci svatojánské, Proces, Hamlet a Ženitba.



Moderní poezie – Slam poetry v klubu Dock 20.2.2024 zhlédlo 5 žáků ze třídy LY4 s Mgr. Bc. Radanou Kluzovou. Žáci se seznámili s velmi progresivním trendem současné poezie, což je motivovalo k další četbě i vlastní tvorbě.

Exkurze

Realizované exkurze jsou uvedeny v ŠVP a vždy doplňují učivo a jsou reflektovány ve výuce.

Moravskoslezskou vědeckou knihovnu v Ostravě navštívili všichni žáci prvních ročníků společně se svými vyučujícími ČJL. Program je seznámil s fungováním knihovny a dále se věnoval mediálním kompetencím a problematice fakenews.



Památník Petra Bezruče v Opavě navštívili letos již v září všichni žáci 3. ročníků se svými vyučujícími ČJL. Tradiční předvánoční termín byl změněn z důvodu rekonstrukce budovy školy. Žáci se seznámili s životem a dílem Petra Bezruče.



Podobnou náplň má i exkurze do **Památníku J. A. Komenského ve Fulneku**, která proběhla pro první ročníky, opět s vyučujícími ČJL. Program je obohacen o detektivní hru, která poutavě představuje život a dílo Komenského.



Soutěže

Školní kolo **Olympiády v českém jazyce** proběhlo 18. 12. 2023, zúčastnilo se ho 48 žáků napříč všemi ročníky.

1. místo Ester Širochmanová (LY4)
2. místo Sára Czaková (AZ3)
3. místo Karolina Ovesná (LY4) a Barbora Témová (LY3)

Ester Širochmanová naši školu poté reprezentovala v okresním kole.

Recitační soutěže:

Školní kolo proběhlo 5.12.2023 a účastnilo se ho 24 žáků z různých tříd, porotu tvořily Mgr. Jana Kubánková, Mgr. Hana Činářová a Mgr. Alžběta Žákovčíková.

Zvítězily Ester Širochmanová (LY3), Zuzana Wagnerová (LY1) a Romana Kubicová (PS2B), které postoupily na **Wolkrův Prostějov**, který představuje okresní kolo. Proběhl 19.3.2024, kromě výše uvedených vítězek se dále účastnili Roman Ambróz (LY3) a Jana Nyklová (LY2). Ester Širochmanová postoupila do krajského kola. Výše uvedení nás také reprezentovali na **Regionální soutěži zdravotnických škol v Opavě** dne 21.3.2024. Ester Širochmanová získala 1. místo v kategorii prózy. Žáky tradičně doprovázela a vedla Mgr. Jana Kubánková.

Literární soutěž

Literární soutěž proběhla v březnu a organizovala ji Mgr. Petra Havlásková Ph.D. spolu s Mgr. Alžbětou Žákovčíkovou. Do soutěžního klání se zapojilo osmdesát žáků, kteří ukázali svou invenci v kategorii povídka, báseň s výtvarným zpracováním a žánry publicistického stylu. Odborná porota posuzovala vtipné fejetony i inspirativní reportáže, zamýšlela se nad filozofickými tématy zpracovanými ve verších, hodnotila hezké ilustrace k básnickým textům

a nechávala se strhnout čtivými povídkami. Vybrat tři nejlepší texty nebylo jednoduché, protože konkurence hlavně v publicistice byla veliká. Nakonec byly vyhodnoceny tyto práce:

Povídka

1. místo – Tereza Friedrichová, PS 3B, Chlapec s červenou stuhou
2. místo – Tereza Vaňková, MZ 2, Kniha v hlavní roli
3. místo – Jakub Kantor, LA 3, Můj pes není pes...

Publicistické útvary

1. místo – Barbora Témová, LY 3, S mastnou tyčí to fičí
2. místo – Julie Matulová, PS 3A, Rande přes seznamku
3. místo – Michaela Černá, Ondřej Barč, Ester Kreželoková, Veronika Němcová, LY 3, Unesený a sněžený

Básně s výtvarným zpracováním

1. místo – Barbora Témová, LY 3, Netvor a světloňoš
2. místo – Viktorie Gemelová, PS 2A, Ty, která jsi mě jako první viděla
3. místo – Michaela Černá, LY 3, Stín



10.2 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ

Předseda předmětové komise

Mgr. Jakub Hubert

Členové předmětové komise

Mgr. Zuzana Gaidová, Mgr. Tereza Gurníková, Mgr. Petra Havlásková, Ph.D., Mgr. Eduard Hořanský, Mgr. Martina Hořínková, Mgr. Jakub Hubert, Mgr. Radana Kluzová, Mgr. Kateřina Matuszová, PaedDr. Renata Mohylová, Mgr. Ivana Peterová, Mgr. Magdalena Plešivčáková, Mgr. Martina Pravidíková, Mgr. Markéta Shingler, Mgr. Veronika Schwarzová

Charakteristika komise, stanovené cíle

Předmětová komise cizích jazyků je tvořena čtrnácti vyučujícími anglického jazyka, německého jazyka, ruského jazyka a španělského jazyka. Klíčovými cíli jsou příprava žáků ke státní maturitní zkoušce na střední škole a příprava k jazykové zkoušce na vyšší odborné škole, pomoc slabým žákům ke zlepšení prospěchu prostřednictvím doučování, konzultací a rovněž celoroční vzdělávání členů komise.

Aktivity komise

Ve školním roce 2023/2024 uskutečněn zájezd do města New York, který organizovaly Mgr. Radana Kluzová a Mgr. Martina Hořínková. Projekt Youth 4 Impact uskutečněn nebyl. Proběhla tandemová výuka s rodilým mluvčím u druhých ročníků. Rovněž se uskutečnilo školní kolo vědomostní soutěže v anglickém jazyce, jež organizovaly Mgr. Tereza Gurníková a Mgr. Martina Pravidíková.

Žáci prvních ročníků ve školním roce 2023/2024 poprvé absolvovali vstupní testy z anglického jazyka, které měly prověřit úroveň jejich znalostí, které si přinesli ze základní školy. K rozdělení na dvě studijní skupiny pak došlo na základě výsledků těchto testů. Tento model se osvědčil a bude aplikován i ve školním roce 2024/2025.

Na ŠŠ byla realizována Prezentiáda (Mgr. Martina Pravidíková, Mgr. Magdalena Plešivčáková) a v rámci OP JAK Inovativní metody, komunikace v cizím jazyce pro žáky (Mgr. Hořanský). V rámci projektu TPA proběhly na VOŠ semináře Business English (ročníky ZD3 a ND3) a lekce Lesson study u třídy NA3 (Mgr. Ivana Peterová a Mgr. Markéta Shingler). Součástí aktivity komise byla i individuální práce s žáky v rámci doučování.

Školní rok 2023/2024 byl ve znamení zavádění inovativních metod do výuky k čemuž byly využívány i tablety, jenž mají členové předmětové komise k dispozici. Nedílnou součástí výuky cizích jazyků se stalo i formativní hodnocení. Mezi aktivity komise patří i vzájemné sdílení materiálů, metod a poznatků a individuální práce s žáky v rámci doučování.

Byla navázána spolupráce s jazykovou školou Hello v oblasti přípravy žáků třetího ročníku zdravotnického lycea, kteří v průměru vykazují vyšší úroveň znalostí, než je maturitní úroveň B1, na jazykovou zkoušku FCE.

Mgr. Ivana Peterová se v průběhu celého školního roku věnovala práci s talentovanými žáky. Probíhalo i sebevzdělávání jednotlivých vyučujících PK CIJ:

Mgr. Zuzana Gaidová

- Rozšiřování slovní zásoby hrou, aktivity pro starší žáky
- Projektová výuka (webinář)
- Tematické školení – online závislosti

Mgr. Tereza Gurníková

- Formativní hodnocení

Mgr. Petra Havlásková, Ph.D.

- Škola moderní didaktiky anebo alternativní a podporující výukové metody
- Novinky Microsoft pro školy
- Škola a umělá inteligence
- Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití

Mgr. Eduard Hořanský

- Formativní hodnocení

Mgr. Martina Hořínková

- General English – jazykový kurz (USA, Chicago)
- Projektová výuka
- Škola a umělá inteligence
- Formativní hodnocení
- Novinky Microsoft pro školy

Mgr. Jakub Hubert

- Hello – konference pro učitelé cizích jazyků
- Formativní hodnocení
- Jak na novou informatiku na SOŠ

Mgr. Radana Kluzová

- Škola moderní didaktiky anebo alternativní a podporující výukové metody
- Jak na novou informatiku na SOŠ

Mgr. Kateřina Matuszová

- Škola a umělá inteligence
- Novinky Microsoft pro školy

PaedDr. Renata Mohylová

- Formativní hodnocení

Mgr. Ivana Peterová

- Lesson Study – cesta ke zkvalitnění výuky
- Moderní vzdělávání 21. století
- Reálie a projekty zábavnou formou

Mgr. Magdalena Plešivčáková

- Škola moderní didaktiky anebo alternativní a podporující výukové metody
- Jak na novou informatiku na SOŠ
- Hry na hodinách cizích jazyků

Mgr. Martina Pravdíková

- Ovládání interaktivní tabule ELITE
- Projektová výuka
- Online závislosti
- Jak na aktivizaci žáků? Praxí a teorií osvědčené přístupy.
- Asertivita a agresivita ve škole

Mgr. Markéta Shingler

- Formativní hodnocení
- Škola moderní didaktiky anebo alternativní a výukové metody

- Ovládání interaktivní tabule Elite
- Novinky Microsoft pro školy
- Škola a AI
- AI pro učitelé cizích jazyků
- Lesson study

Mgr. Veronika Schwarzová

- Písemná práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka
- Online závislosti
- Warm-up aktivity pro cizí jazyky

V červnu proběhly ústní maturitní zkoušky, na kterých se v pozici zkoušejících a přisedících podíleli: Mgr. Zuzana Gaidová, Mgr. Tereza Gurníková, Mgr. Eduard Hořanský, Mgr. Jakub Hubert, Mgr. Kateřina Matuszová a Mgr. Veronika Schwarzová pro anglický jazyk.

Písemné práce z anglického jazyka opravovali: Mgr. Zuzana Gaidová, Mgr. Tereza Gurníková, Mgr. Eduard Hořanský, Mgr. Jakub Hubert, Mgr. Kateřina Matuszová a Mgr. Veronika Schwarzová

Absolutoria na vyšší odborné škole proběhly rovněž v červnu. U anglického jazyka zkoušeli a přisedali: Mgr. Zuzana Gaidová, Mgr. Tereza Gurníková, Mgr. Eduard Hořanský, Mgr. Jakub Hubert, Mgr. Ivana Peterová a Mgr. Veronika Schwarzová.

U německého jazyka zkoušel Mgr. Eduard Hořanský a přisedala Mgr. Ivana Peterová.

U lednových absolutorii oboru SK4 zkoušeli a přisedali: Mgr. Ivana Peterová a Mgr. Eduard Hořanský (anglický jazyk), Mgr. Eduard Hořanský a Mgr. Ivana Peterová (německý jazyk) a PaedDr. Renata Mohylová s Mgr. Martina Hořínkovou (ruský jazyk).

Soutěže

Proběhlo školní kolo vědomostní soutěže v anglickém jazyce, které se zúčastnilo 19 žáků prvních až třetích ročníků SŠ.

Na střední škole byla uskutečněna prezentační představení v anglickém jazyce, které se zúčastnilo 15 žáků druhých a třetích ročníků.



Zájezdy

Na začátku školního roku 2023/2024 se uskutečnil zájezd do New Yorku pod vedením Mgr. Marty Hořínkové a Mgr. Radany Kluzové. Zájezdů se účastnilo 26 žáků napříč ročníky.



Školení

Ve dnech 19. a 20.8. se členové předmětové komise účastnili dvoudenního školení (Ostravice, hotel Sepetná) na témata Wellbeing a Aktivizační metody.



10.3 PŘEDMĚTOVÁ KOMISE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ, MATEMATIKY A TĚLESNÉ VÝCHOVY

Předseda předmětové komise

Mgr. Miroslava Hellerová

Členové předmětové komise

Mgr. David Číž, Mgr. Miriam Dvořáčková, Mgr. Jana Dziková, Mgr. et Bc. Marie Ferenčíková, RNDr. Jana Foltýnová, Ph.D., Mgr. Zuzana Grossová, Mgr. Kamil Horák, Mgr. et Bc. Soňa Jarošová, Mgr. Jiří Kubný; Mgr. Tomáš Kudlík, Mgr. Eva Pazourková, Mgr. Magdaléna Plešivčáková, Mgr. Karin Schestagová, Ing. et Mgr. Roman Sikora, Ph.D., Mgr. Miroslava Šebestová, Mgr. Pavla Šuláková, Ing. Bc. Lada Uchařová, MBA, Ing. et Ing. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA, Bc. Tomáš Zdražila, Mgr. Simona Zatloukalová, Ph.D., Mgr. Zdeňka Zemanová

Charakteristika komise, stanovené cíle

- členy komise jsou vyučující všeobecných předmětů s přírodovědným zaměřením: fyzika, chemie, biologie, matematika, informační a komunikační technologie a tělesná výchova;
- stanoveným cílem předmětové komise ve školním roce 2023/2024 bylo „*Postupné zavádění formativního hodnocení do výuky, kdy učitel bude mít možnost vybrat si metodu či techniku, obecně postup formativního hodnocení, která bude vyhovovat jemu i žákům, následně metodu vyzkoušet, reflektovat a sdílet své zkušenosti s dalšími kolegy.*“;
- zapojení komise do projektů školy:
 - TPA-Inovační centrum pro transformaci vzdělávání,
 - Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OKAP II),
 - Operační program Jan Amos Komenský,
 - Národní plán obnovy (NPO) České republiky,
 - Učící se škola - profesní portfolio pedagoga;
- realizace výuku podle ŠVP na SZŠ a vzdělávacích programů na VOŠZ.

Aktivity komise

- V rámci projektu OKAP II (Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II) se uskutečnil pro žáky prvních ročníků třídní **motivační workshop**, který proběhl v průběhu prvního týdne nového školního roku 2023/2024 v krásném prostředí Beskyd, na horské chatě Dům sv. Josefa ve Starých Hamrech. Cílem třídního pobytu bylo pomoci žákům aklimatizovat se na nové prostředí, seznámit se s novými spolužáky a třídním učitelem, a tak prohloubit vzájemnou důvěru, komunikaci a spolupráci. Žáci absolvovali program zaměřený na nejrůznější adaptační aktivity, hry a zábavu, k podpoře vzniku zdravých vztahů v kolektivu a vytvoření pozitivního klimatu v nově vznikajícím třídním kolektivu.



Součástí motivačního workshopu byly také aktivity za účasti výchovné poradkyně, školního psychologa, školního metodika prevence a kariérového poradce. Hlavním garantem tohoto projektu byla Mgr. Eva Pazourková.

- Pro školení žáků v úvodních hodinách přírodovědných předmětů CHE, FYZ a BIO připravila Mgr. Zdeňka Zemanová podklady v rámci seznámení s laboratorním řádem biologické laboratoře, fyzikálně-chemické laboratoře, poskytování první pomoci při úrazech během laboratorních prací a požární ochrany a zkompletovala seznamy k založení na studijním oddělení. Dále zajistila nákup kalkulaček do předmětu MAT schválené MŠMT, které jsou nabízeny našim žákům.
- Mgr. Zdeňka Zemanová připravila logistiku vstupních prověrek z matematiky pro první ročníky, data zpracovala, vyhodnotila a převedla do grafického zobrazení. Z výsledků testování vyplynulo úspěšnost přijatých žáků v rámci pěti let sledované statistiky.
- Mgr. Miriam Dvořáčková zorganizovala **plavecký výcvik** pro žáky 1. ročníků v rámci výuky tělesné výchovy. Výcvik se uskutečnil na SŠ Zdeňka Matějčka, vždy po dobu 5 týdnů a na základě příspěvku 100,- za žáka. Z celkového počtu 215 žáků (navíc žáci třídy AZ2) se výcviku zúčastnilo 151 žáků, což je 70 %. Ti, kteří se výcviku neúčastnili, absolvovali výuku tělesné výchovy v tělocvičně.
- V měsíci září byl vypracován a odevzdán na schválení **Program Prusa Education** s možností získat pro školu zdarma 3D tiskárnu. To se nám povedlo. Žáci během celého roku mohli využívat 3D tisk nejen v rámci výuky, ale také při organizování různých akcí na škole (Mgr. Kamil Horák, Mgr. Miroslava Hellerová, Mgr. Jiří Kubný).
- Naše škola se zapojila do projektu **KALIBRO testování 1. ročníků SŠ** v online verzi (testy Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk). Jednalo se o vstupní srovnávací testy zadávané žákům na počátku školního roku. Jsou určeny zejména pro učitele prvních ročníků středních škol, kteří díky nim mohou zjistit, s jakou úrovní znalostí a dovedností mohou u svých žáků počítat a udělat si tak lepší představu, na čem mohou v nadcházejícím školním roce stavět. Testování proběhlo na všech oborech, následovalo dotazníkové šetření a zpracování výsledků výstupů ve formátu MS Excel s využitím pro grafické prezentace, začlenění do výroční zprávy školy či jiných materiálů, případně tvorbu podrobnějších analýz. (Mgr. Miroslava Hellerová).
- Jednotliví členové komise se během listopadu připravovali a realizovali různé aktivity pro žáky u příležitosti **Dne studentstva** – POKOS, aktivity s 3D tiskem, 3D brýlemi VR,

realizace argumentační soutěže, zajištění přednášek VŠB, turnaje apod. Taktéž jsme se plně podíleli na organizaci **Dne otevřených dveří**.

- Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd (LVVZ) proběhl na Horní Bečvě ve skiareálu Rališka, pro velký zájem ve třech turnusech, a to, od 4. 2. – 9. 2. 2024 v počtu 61 žáků, od 11. 2. – 16. 2. 2024 v počtu 35 žáků a od 18. 2. – 23. 2. 2024 v počtu 29 žáků prvních ročníků. Všechny kurzy proběhly bez vážnějších úrazů, hlavní vedoucí 1. kurzu – Mgr. Miriam Dvořáčková, instruktoři – Mgr. Pavla Šuláková, Mgr. Eva Pazourková, Mgr. Tomáš Kudlík, Bc. Tomáš Zdražila, zdravotnice Mgr. Zdenka Uhrová. 2. kurz – hlavní vedoucí Mgr. Tomáš Kudlík, Bc. Tomáš Zdražila, Mgr. David Číž, 3. kurz – hlavní vedoucí Mgr. Miriam Dvořáčková, Mgr. Pavla Šuláková, Bc. Tomáš Zdražila. V letošním roce byly sněhové podmínky ucházející pouze na 1. kurzu. Díky špatnému počasí se staly postupně podmínky k lyžování nevyhovující. Z tohoto důvodu 2. a 3. kurz dojížděl do Skiareálu Bílá, kde žáci strávili celé 2 dny, poslední den využili pro výlet na Pustevny a výšlapem na Radhošť.



- 27. 2. 2024 do naší školy zavítali vojáci **Krajského vojenského velitelství Ostrava**, kteří si pro naše žáky připravili Projektový den. První část akce byla věnována tématu POKOS (příprava občanů k obraně státu). Studenti se v podobě přednášky dozvěděli informace o činnosti AČR, branné povinnosti, přípravě občanů k obraně státu v době míru a také účasti vojáků v zahraničních misích. Druhá část už byla v duchu praktických ukázek. Na několika stanovištích se studenti mohli jednak dozvědět základní zásady přežití, vyzkoušet si vojenské vybavení nebo ochranou plynovou masku. Na jednom ze stanovišť si také mohli studenti vyzkoušet střelbu z laserové zbraně na cíl. Nejen studentům, ale i přítomným učitelům se akce velmi líbila a doufáme, že se podaří Projektové dny s AČR zajistit i v dalších letech (Mgr. Bc. Marie Ferenčíková).



- TPA AKADEMIE Workshop k podnikání s využitím AI ve zdravotnictví 7. 3. 2024 – do školy nás přijel navštívit pan **Viktor Valík z Fakulty kybernetiky a robotiky ČVUT Praha**. Žákům třídy PS2B vysvětlil fungování umělé inteligence, stručnou historii a pohled do

budoucnosti. Nakonec přednáška byla zakončena debatou o umělé inteligenci a její využití ve zdravotnictví na základě dotazů od studentů (Mgr. David Číž).



Sportovně turistický kurz (STK)

- Chorvatsko se uskutečnil druhým rokem jako varianta z výběru STK. Proběhl v termínu od 2. 6. – 9. 6. 2024 v počtu 70 žáků, blízko Poreče, v kempu Zelena Laguna, kde žáci byli ubytováni v dobře vybavených mobilních domech. Vedoucím kurzu byl Mgr. Tomáš Kudlík a další učitelé Mgr. Miriam Dvořáčková, Mgr. Soňa Jarošová, Bc. Tomáš Zdražila, Mgr. Pavla Šuláková, zdravotnice Mgr. Markéta Bujnochová a noční dozor Bc. Tomáš Kaluža. Program kurzu byl velmi pestrý, kromě aktivit, které byly spojené s pobytem u moře jako je koupání, plavání, jízda na šlapadlech, paddlboardech, žáci absolvovali lekce zumbly, aerobiku, ranního běhu, zahráli si beach volejbal, frisbee, košíkovou, fotbal, absolvovali jednodenní cyklistický výlet, výlet na lodi do přístavů Rovinj s koupáním v zátocě, večerní návštěvu lodí nedalekého městečka Poreč. Kurz se po všech stránkách včetně počasí vydařil, žáky byl pozitivně hodnocen, a proto počítáme s jeho organizací i v příštím školním roce.
- Kurz na Žermanicích v areálu Přístav absolvovalo 42 žáků v termínu od 27. 5. – 31. 5. 2024. Jeho náplní bylo: výcvik na paddleboardech, kajacích, plavání, pěší turistika, sportovní a netradiční hry, kondiční běh, štafetový závod na šlapadlech, aj. V tomto roce nám počasí přálo, takže si všichni kurz užili. Hlavní vedoucí byla Mgr. Miriam Dvořáčková a další dozírající instruktoři Mgr. Eva Pazourková, Mgr. David Číž a Mgr. Martina Mokrá působila jako zdravotnice.
- Letošní vodácký kurz se konal od 26. 5. do 31. 5. 2024 v počtu 28 žáků. Vedoucím kurzu byla Mgr. Pavla Šuláková, další instruktoři byli Mgr. Tomáš Kudlík, Bc. Tomáš Zdražila,

Mgr. Jakub Hubert a noční dohled externistka Amálie Plháková. Jako každoročně se sjížděla řeka Vltava a to z Vyššího Brodu až do Boršova nad Vltavou. Během plavby žáci navštívili řadu kulturních památek i přírodních zajímavostí. Například Čertovy kameny, klášter ve Zlaté Koruně, prošli si Český Krumlov a navštívili zříceninu hradu Dívčí kámen. Žáci se seznámili se základy vodáctví, osvojili si techniku pádlování a splutí řeky a taktéž základy kempování a pobytu v přírodě. Kurz se vydařil a žáci si ho po všech stránkách užili.

- Příměstský sportovně turistický kurz se uskutečnil 3. 6. – 7. 6. 2024 v Ostravě. Zúčastnilo se 24 žáků druhých ročníků. Zahájení kurzu proběhlo v tělocvičně SZŠ, kde byli žáci seznámeni z bezpečnosti a programem. Dne 3. 6. měli žáci turistickou vycházku na Slezskostravský hrad a haldu Emu za mírně nepříznivého počasí, náladu nám to nezkazilo. Dne 4. 6. měli mít turnaj v plážovém volejbale ve sportovním areálu na Várenské ulici v Mariánských Horách, pro nepřízeň počasí žáci sportovali v tělocvičně SZŠ 1. máje. Na programu byly netradiční hry a turnaj v bambrbale. Dne 5. 6. jsme byli v Komenského sadech, kde žáci plnili různé sportovní a vědomostní úkoly a na závěr jsme byli na vyhlídkové věži Nové radnice s komentovanou prohlídkou okolí Ostravy. Počasí se umoudřilo a bylo vidět do dalekého okolí. Dne 6. 6. jsme navštívili SBA Havránek, kde absolvovali žáci squash, badminton a spinnink. Dne 7. 6. Porubská myslivna, zde proběhl závěrečný orientační závod a vyhodnocení celého kurzu. Kurz proběhl bez úrazů v dobré atmosféře a splnil všechny naplánované aktivity. Všichni účastníci kurzu byli s průběhem spokojeni (Mgr. Eva Pazourková).
- Příměstský sportovně turistický kurz pro OS2 se uskutečnil 20. 5. – 24. 5. 2024 v počtu 19 žáků. Program byl pestrý, žáci sjeli krátký úsek řeky Opavy, zahráli si beach volejbal v areálu na Várenské ulici, zdolali Lysou horu, v okolí Porubské myslivny absolvovali orientační závod a v SBA Havránek si žáci vyzkoušeli squash, badminton a spinnink. Kurz proběhl bez úrazů v dobré atmosféře a splnil všechny naplánované aktivity. Všichni účastníci kurzu byli s průběhem spokojeni (Mgr. Eva Pazourková).
- Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace vyhlašovala 12. a 13. 6. 2024 doplňující volby do školské rady střední školy. Přípravný výbor pro volbu členů školské rady se postaral o celý proces elektronického hlasování a zpracování (Mgr. Jana Dziková, Mgr. Zdeňka Zemanová, Mgr. Miroslava Hellerová).

- Všichni členové komise v rámci profesního portfolia pedagoga si na základě uvědomění svých silných a slabých stránek stanovili pro školní rok cíle a úkoly pro podporu profesního rozvoje s využitím metod a forem vzdělávání. Učitelé se účastnili různých vzdělávacích aktivit, které následně vyhodnocovali pomocí jednoduchého formuláře – obsah vzdělávací akce a doporučení. Na konci školního roku kolegové vyhodnotili své cíle při rozhovorech se zástupkyni ředitelky školy.

Exkurze



- Již tradičně žáci oboru Zdravotnické lyceum dne 7. 9. 2023 zúčastnili akce pořádané TU VŠB- Art & science. Ústředním mottem akce bylo - „**Dělat vědu je umění. Umění je někdy pěkná věda.**“ Akce se účastnili třídy LY2 a LY3. Program byl velmi bohatý a probíhal ve venkovních prostorách univerzity. Své workshopy a komentované ukázky zde mělo všech sedm fakult TU VŠB a výzkumná a vědecká pracoviště. Probíhaly komentované ukázky, technické dílny a soutěže, dále pak umělecké workshopy, výstavy nebo koncerty hudebních hvězd z řad studentů, zaměstnanců i absolventů. Každý si mohl vybrat podle svého zájmu. Součástí akce byla festivalová soutěž KÁRA RACE pro pětičlenné středoškolské týmy – **postav originální vozítko**. Žáci plnili úkoly na jednotlivých stanovištích, sbírali finance, za které nakoupili recyklosoučástky a postavili své originální vozidlo. Ta pak prověřili v soutěžním klání s ostatními týmy. Náš tým získal první cenu za nejoriginálnější vozidlo. Učitelé v té době měli schůzku

s panem rektorem a zástupci jednotlivých kateder TU VŠB. Byla nám nabídnuta zajímavá forma spolupráce, která může být přínosem pro žáky naší školy (Mgr. Jana Dziková).



- 24. 10. 2024 žáci oboru Zdravotnického laboranta 1. ročníku navštívili Moderní areál VŠB-TUO „Chytrou“ budovu, ve které si žáci mohli vyzkoušet nejmodernější technologie v praxi. Žáci se zde setkali s takovými technologiemi, jakými jsou digitalizovaná výrobní linka, virtuální a rozšířená realita, průmyslové a autonomní roboty, systémy pro zpracování obrazu a identifikace 3D objektů nebo testovací systémy pro vozidla s elektrickým pohonem a autonomní jízdu. Navštívili během dopoledne celkem 3 laboratoře: Smart Factory, HEALTH.Lab, Mobility.Lab.



V následující hodině žáci v rámci návštěvy učitele v hodinách výuky prezentovali na základě aktivizačních metod svou návštěvu na VŠB a tím jsme i my, učitelé, získali zpětnou vazbu z pohledu žáků na tuto akci. Nejvíce žáky zaujala laboratoř HEALTH.Lab (Mgr. Miroslava Hellerová).



- Exkurze IT4Innovations – **Superpočítače na VŠB OSTRAVA**, kterou navštívili žáci oboru Nutriční asistent 1. ročníku dne 10. 11. 2023, byla náročná z hlediska odbornosti a zaměření žáků. Toto centrum poskytuje nejmodernější superpočítačové technologie a služby a zabývá se excelentním výzkumem v oblasti vysoce výkonného počítání (HPC), datových analýz (HPDA) a umělé inteligence (AI). Žáci si pořídili vlastní dokumentaci a následně provedli reflexi této akce (Mgr. David Číž).
- Dne 18. 4. 2024 navštívili žáci LY1 popularizačně-vzdělávací akci **Zlepší si techniku**, kterou organizuje VŠB-TUO s cílem podpořit zájem žáků o technické obory. Součástí programového dne byla fyzikálně-chemická show Michaela Londensborougha (jedná se pokusy s energií, světlem, teplem a zvukem). V rámci workshopů měli žáci možnost rozvinout a uplatnit v praxi své vědomosti a dovednosti z přírodovědných předmětů (Mgr. Karin Schestagová).

Soutěže

Matematika

- Dne 15. 12. 2023 proběhla **Vánoční matematická soutěž**. Účast žáků byla nevídaná. Sešlo se celkem 102 žáků, kteří vytvořili celkem 27 soutěžních týmů. Úkolem bylo vyřešit 11 logických úloh během 60 minut. Maximální počet bodů, které mohly

soutěžní týmy získat byl 41. Celkově tak bylo zapotřebí opravit 297 soutěžních úloh (Mgr. Jana Dziková).

Nejúspěšnější byly tyto tři týmy:

1. místo	Leona Hamříková, Barbora Kahounová, Kristýna Enenkelová, Max Homolka	LY4	29,0 bodů
2. místo	Tereza Kupková, Eva Bajorková, Eliška Vysloužilová, Kristýna Klímková	PS2B	22,5 bodů
3. místo	Sára Czakóová, Ivana Wirthová, Eliška Ammerlingová	AZ3	22,0 bodů

- Dne 8. 3. 2024 proběhlo **školní kolo matematické olympiády** za účasti 62 soutěžících, zastoupení zde měli žáci všech oborů a všech ročníků (Mgr. Jana Dziková, Mgr. Zdeňka Zemanová, Mgr. Eva Pazourková).



Matematická olympiáda – 1. kategorie

1. místo	Jana Nyklová	LY2	21 bodů
2. místo	Eliška Lebedová	PS1B	18 bodů
3. místo	Tereza Kupková	PS2B	16 bodů

Matematická olympiáda – 2. kategorie

1. místo	Bára Slušná	LA3	18 bodů
2. místo	Jakub Kantor	LA3	16 bodů
3. místo	Sára Czakóová	AZ3	15,5 bodů



- 22. 3. 2024 proběhla i na naší škole mezinárodní matematická soutěž „KLOKAN“. V kategorii JUNIOR soutěžilo 36 žáků. V loňském roce se v celé republice zúčastnilo soutěže v této kategorii celkem 17 651 žáků, s průměrným počtem bodů 45,91. V kategorii STUDENT se soutěže zúčastnilo 13 žáků. V loňském roce se v celé republice zúčastnilo soutěže v této kategorii celkem 7 702 žáků s průměrným počtem 39,55 dosažených bodů (Mgr. Eva Pazourková).

JUNIOR

1. místo	Dominika Cieslarová	LY1	83 bodů
2. místo	Tereza Gregorová	LY2	64 bodů
3. místo	Simona Foltynová Tereza Kubková	MZ2 PS2B	61 bodů

STUDENT

1. místo	Emma Malchárková	LA3	33 bodů
2. místo	Sára Czakóová Ivana Wirthová	AZ3	31 bodů



Tělesná výchova

- Dne 20. 9. 2023 se družstvo dívek účastnilo okresního kola Středoškolského atletického poháru, kde se utkalo v disciplínách běh (60 m, 200 m, 800 m, štafeta), skok do výšky, skok do dálky a vrh koulí, společnými silami obsadily první místo, které jim zajistilo postup do krajského kola, krajské kolo se konalo v Opavě o týden později. I přes velkou konkurenci děvčata vybojovala krásné 5. místo (Mgr. et Bc. Marie Ferenčíková).
- Dne 13. 10. 2023 se žákyně (6 + 2 náhradnice) zúčastnily základního kola turnaje středních škol ve volejbale. Vybojovaly první místo a tím postoupily do okresního kola, kde se umístily na čtvrtém místě (Mgr. Pavla Šuláková).
- Osmičlenný dívčí tým dne 4. 11. 2023 se účastnil oblastního kola Středoškolské futsalové ligy, kde v silné konkurenci skončil na 4. místě (Bc. Tomáš Zdražila).
- Dne 14. 11. 2023 se uskutečnilo 1. kolo Středoškolské futsalové ligy chlapců, kde naše desetičlenné družstvo skončilo na 3. místě (Bc. Tomáš Zdražila).
- V rámci oslav Dne studentstva byl uspořádán školní turnaj smíšených družstev ve futsalu, na který se přihlásilo 6 týmů (max. 6 hráčů). Po vyrovnaném boji nakonec

zvítězilo družstvo z MZ3. Tři nejlepší obdrželi diplomy a sladkou odměnu (Mgr. Tomáš Kudlík).

- Dne 30. 11. 2023 se náš dívčí tým účastnil oblastního kola v házené, kde se umístil na 1. místě (Mgr. Pavla Šuláková).
- Dne 5. 12. 2023 se ve škole uskutečnil Mikulášský turnaj trojic ve volejbalu, kterého se zúčastnilo 21 týmů (Mgr. Tomáš Kudlík).
- Dne 8. 12. 2023 proběhlo první kolo florbalového turnaje Subtera Cup, kde družstvo dívek vybojovalo krásné 3. místo ve své skupině (Mgr. Miriam Dvořáčková).
- Dne 19. 12. 2023 byl uspořádán již 16. ročník školní taneční soutěže s účastí osmi tanečních vystoupení různých odvětví tance. Vítězství si nakonec odnesla Eva Wontorová z NA2, která předvedla hip hop, 2. místo si vytančila Barbora Šeremková z MZ4 s disco dance a na 3. místě se umístila Adéla Kubienová z LY1, která předvedla orientální tanec. Cenu publika vyhrála Eva Wontorová (Mgr. Miriam Dvořáčková).



- Dne 19. 3. 2024 ve škole proběhl školní florbalový turnaj. Do této akce se zapojilo 8 týmů, které na hřišti předváděly bojovné výkony. Fanoušci i učitelé vytvořili úžasnou sportovní atmosféru. Na krásném třetím místě skončila třída MZ2, druhé místo vybojovala třída LA1 a první místo obhájila třída MZ4 (Bc. Tomáš Zdražila).

- Dne 27.3. 2024 proběhl 3. ročník turnaje ve volejbale, kterého se zúčastnilo rekordních 17 týmů (v týmu 6 hráčů). Zápasy byly nesmírně vyrovnané a o napínavé okamžiky nebyla nouze a také diváci vytvořili skvělou atmosféru. 3. místo obsadila třída PS3B, 2. místo získal tým z LY1 a nejlepším týmem se stala třída MZ4 (Mgr. Tomáš Kudlík).



- Dne 16. 4. 2024 se zúčastnili žáci 1.kola fotbalového turnaje chlapců SŠ. Skupina tvořila 4 týmy, kdy každý tým odehrál 3 zápasy. Přesto, že jsme nemohli využít žáky maturitních tříd, náš tým (12 žáků) byl vyrovnaným soupeřem a skončil na 3. místě (Bc. Tomáš Zdražila).

Informační a komunikační technologie

- **Kraje pro bezpečný internet.** Stejně jako v předešlých letech se naše škola opět účastnila již tradiční aktivity ověřující úroveň znalostí žáků z oblasti zabezpečení osobních dat, bezpečného užívání internetu a různých online služeb. Soutěž zaměřená na bezpečné používání mobilů a počítačů probíhala od listopadu 2023 do konce února

2024 a celkem se jí zúčastnilo 454 žáků SZŠ. To nám vyneslo celkové 3. místo v pořadí zúčastněných středních škol MSK, bohužel s ohledem na nastavený koeficient vyhodnocování jsme nebyli organizátory oceněni. Na soutěž jsme se připravili zodpovědně, včetně připraveného zjednodušeného manuálu popisujícího registraci, celkový průběh a vygenerování závěrečného certifikátu, nebo postupu při zapojení i kolegů neinformatiků. Manuál pomáhal i žákům, kteří se nemohli zúčastnit soutěže ve škole, ale vyplňovali formulář z domu. Na základě získaných zkušeností a dosažených výsledků z posledního ročníku soutěže věříme, že v dalším ročníku soutěže KPBI dosáhneme za celou školu ještě lepších výsledků (Mgr. Kamil Horák).

- Naše škola se poprvé účastnila největšího testu digitálních dovedností ve střední Evropě. Test **IT Fitness** představuje nejkomplexnější způsob testování digitálních dovedností žáků základních a středních škol. IT Fitness Test umožňuje testovat nejen znalosti IT, ale také kompetence v oblastech práce s informacemi, chápání souvislostí, řešení problémů a kritického myšlení. Testové úlohy byly rozděleny do pěti hlavních oblastí: 1. Internet, 2. Bezpečnost a počítačové systémy, 3. Komplexní úlohy, 4. Kancelářské nástroje, 5. Nástroje pro spolupráci a sociální sítě (Mgr. Miroslava Hellerová).

10.4 OBOROVÁ KOMISE ASISTENT ZUBNÍHO TECHNIKA, DIPLOMOVANÝ ZUBNÍ TECHNIK, DIPLOMOVANÁ DENTÁLNÍ HYGIENISTKA

Vedoucí oborové komise

Mgr. Liána Kubalová

Členové oborové komise

Mgr. et Mgr. Světlana Frantová, Mgr. Karin Funioková, Mgr. Zuzana Chrástecká, DiS., Mgr. Radana Klásková, Mgr. Denisa Marková, Jana Plečková, DiS. et DiS., Adéla Siwková, DiS., Mgr. Štěpánka Slavíková, Mgr. Lenka Volná, Mgr. Lenka Žwaková

Charakteristika komise

Na práci oborové komise se podílí celkem už jedenáct odborných pedagogických pracovníků. Společně s externími vyučujícími, připravují budoucí absolventy oborů Asistent zubního technika, Diplomovaný zubní technik a Diplomovaná dentální hygienistka, na jejich povolání. Absolventi oboru Asistent zubního technika jsou připravováni na výkon povolání pod odborným dohledem. Obory na Vyšší odborné škole, Diplomovaný zubní technik vykonává práci bez odborného dohledu. Diplomovaná dentální hygienistka je připravována na výkon profese částečně pod odborným dohledem a částečně bez odborného dohledu, dle stanovených kompetencí.

Členové oborové komise zajišťují kvalitní vzdělávání žáků a studentů, realizují souvislé odborné praxe v soukromých zubních laboratořích a ordinacích, spolupracují s různými dentálními firmami a stomatologickými pracovišti. Účastní se odborných praktických školení, přednášek a organizují exkurze. Důležitá je práce oborové komise na projektech, pořádaných evropskou unií.

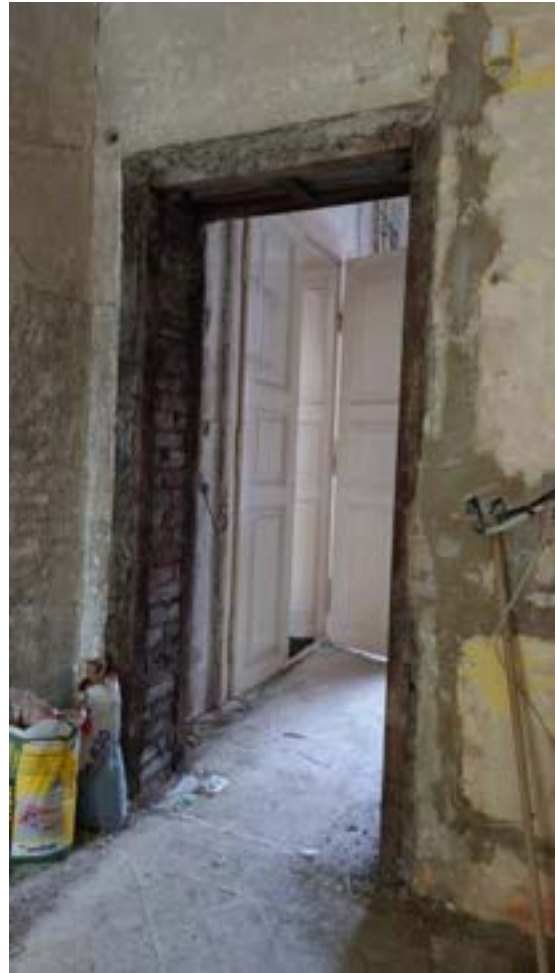
Stanovené cíle:

- Kontrola plnění ŠVP na SŠ včetně analýzy splnění ŠVP v praktických předmětech
- Kontrola plnění vzdělávacích programů na VOŠ
- Příprava přijímacích zkoušek na obory AZ, DZT, DDH
- Příprava praktické maturitní zkoušky a ústní maturitní zkoušky na oboru AZ
- Příprava studentů HK3 a ZD3 k absolutoriu
- Spolupráce s externími vyučujícími a dentálními firmami
- Účast na prezentacích školy a oboru

- Zajištění výuky na kvalifikačním akreditovaném kurzu zubní instrumentářka
- Sebevzdělávání vyučujících oboru v rámci projektu JAK
- Realizace projektu OKAP II – dokončení projektu –exkurze pro žáky
- Pokračování ve vybudování ordinace dentální hygieny, určené pro veřejnost a zavedení této ordinace jako školní firma v rámci projektu TPA
- Příprava vzdělávacího programu pro obor DDH, v denní formě, k akreditaci
- Pomoc při začlenění nových externích vyučujících do výuky
- Pokračování v projektu „Dětský úsměv“ organizovaný prostřednictvím předsedkyně oblastní stomatologické komory;
- Plánování a plnění exkurzí pro obory AZ, DZT, DDH
- Plnění portfolia – vzájemné návštěvy v hodinách vyučujících, plán profesního rozvoje, semináře, školení, certifikáty

Aktivity komise:

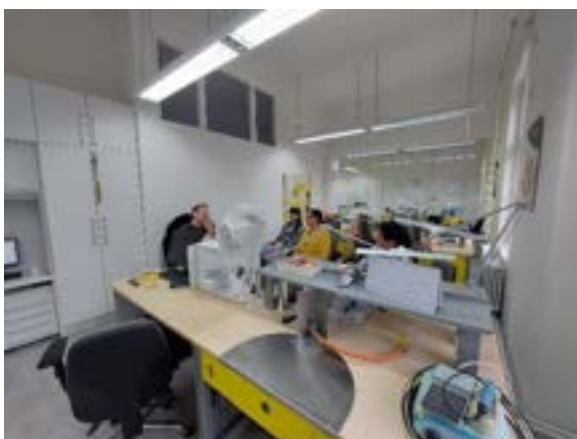
- V průběhu školního roku 2023/2024 jsme úspěšně dokončili projekt OKAP II, jehož závěrečná část se uskutečnila formou exkurze na mezinárodní dentální veletrh Pragodent v Praze. Po ukončení tohoto projektu jsme plynule navázali na další běžící projekty, konkrétně OP JAK a TPA.
- V rámci projektu TPA jsme otevřeli školní firmu, která nyní nabízí služby dentální hygieny svým prvním klientům. Tato firma poskytuje studentům příležitost seznámit se s různými oblastmi podnikání, jako je marketing, služby a účetnictví, a to přímo ve školním prostředí. Součástí projektu TPA bylo rovněž vybudování Collaborative Learning Space (CLS), jehož cílem je podpora moderních metod výuky prostřednictvím změny výukového prostředí, včetně zavádění EduBoxů do výuky.





- Dalším významným prvkem projektu TPA je koncept „Učí se škola“, kde jsme se zaměřili na vedení portfolií pro každého vyučujícího. Tato portfolia obsahují složky s absolvovanými vzdělávacími akcemi, jako jsou semináře, školení a kurzy, včetně vzájemných návštěv ve výuce. Dále do portfolií patří plán profesního rozvoje, který se na konci školního roku vyhodnotil a aktualizoval. Portfolia zahrnují také certifikáty ze vzdělávacích akcí a vyhodnocení těchto aktivit.
- V rámci projektu OP JAK jsme pokračovali v plnění dalších povinností, včetně účasti vyučujících oboru na stáži u zaměstnavatele. Čtyři z nich absolvovaly školení ve skenování pomocí programu Exocad. V průběhu roku jsme se zaměřili především na vzdělávání v oblasti inovativních metod výuky, formativního hodnocení, umělé inteligence a novinek v Microsoftu. Kromě těchto projektů se vyučující odborně vzdělávali i na dalších školeních, workshopech a kurzech zaměřených zejména na zavádění nových technologií do odborné výuky. Všechny tyto aktivity byly rovněž zaznamenány v portfoliích učitelů.
- Naši studenti a vyučující se zapojili i do dalších projektů, například do projektu oblastní stomatologické komory „Dětský úsměv“. Tento unikátní projekt preventivní péče o zuby se zaměřuje na děti předškolního a mladšího školního věku, včetně dětí v dětských domovech. Celkem se do něj zapojilo 26 studentek oboru Diplomovaná dentální hygienistka. Dalším projektem, na kterém spolupracovaly dentální hygienistky a asistenti zubní techniky, s oborem Diplomovaná všeobecná sestra, je „Minimum pro zdravky“.
- Na oborech Asistent zubní techniky a Diplomovaný zubní technik jsme začali s přípravou školního kola soutěže TalentDent. Nejlepší žák a student postoupí do celostátní soutěže Ústecký Dent v Ústí nad Labem.
- V červnu 2024 jsme úspěšně ukončili závěrečnou zkouškou, kvalifikační kurz zubní instrumentářka.
- Během uplynulého školního roku jsme se aktivně podíleli na prezentaci naší školy na různých akcích, kde jsme zdůrazňovali atraktivitu našich oborů a jejich význam na trhu práce. Jsme si taktéž vědomi, jak důležité je zapojení odborníků z praxe do našeho vzdělávacího procesu, a jsme rádi, že jsme mohli tuto zkušenost nabídnout našim žákům a studentům.

- Významným úspěchem je akreditace vzdělávacího programu pro denní formu oboru Diplomovaná dentální hygienistka a prodloužení akreditace pro obor Diplomovaný zubní technik.
- Praktické přijímací zkoušky na obor Asistent zubního technika proběhly v dubnu, a maturitní zkoušky na tomto oboru v květnu. V červnu se uskutečnila absolutoria na oborech Diplomovaný zubní technik a Diplomovaná dentální hygienistka v kombinované formě.
- V průběhu celého školního roku se vyučující oboru účastnily různých vzdělávacích akcí:
 - Škola moderní didaktiky anebo alternativní a podporující výukové metody
 - Jak na novou informatiku na SOŠ
 - Formativní hodnocení I
 - Novinky Microsoft pro školy
 - Škola a umělá inteligence
 - Edukace dentální hygieny pro děti a rodiče
 - Exocad základní
 - Modelace v exocadu, morfologie na PC
 - Právní minimum pro každou zubní ordinaci
 - Roadshow pro školy
 - Otevřená laboratoř AI pro učitele
 - Jarní recall 2024
 - Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence
 - Odemkněte potenciál generace Z: Podpora podnikavosti
 - 3D modely
 - 4. ročník mezinárodní odborné konference zubních techniků
- Vyučující oboru plnily další aktivity, v rámci projektu OP JAK.
 - Stáže u zaměstnavatele



Exkurze

V rámci projektu OKAP II

- Pragodent – mezinárodní veletrh v Praze, žáci střední školy, třídy AZ3 a AZ4

V rámci školy

- Silikon lab – Frýdek Místek, žáci střední školy AZ4 a studenti vyšší odborné školy ZD3
- Svět rovnátek v Praze, žáci střední školy AZ4
- Noc práva Ostrava, studenti vyšší odborné školy, HD2, ZD3
- IBC 112, v rámci první pomoci, studenti vyšší odborné školy, HD2

Soutěže

- Soutěže na SZŠ a VOŠZ v Ústí nad Labem se ve školním roce 2023/2024 zúčastnila jedna žákyně oboru Asistent zubního technika a jedna studentka oboru Diplomovaný zubní technik.

10.5 OBOROVÁ KOMISE LABORATORNÍ ASISTENT, DIPLOMOVANÝ FARMACEUTICKÝ ASISTENT, DIPLOMOVANÝ ZDRAVOTNÍ LABORANT

Vedoucí oboru

Ing. et Ing. Zuzana Vargová, Ph.D., MBA

Členové předmětové komise

Mgr. Tereza Zemánková, Jana Folwarczná, Mgr. Lucie Víchová, Mgr. Dana Jalůvková, Mgr. Simona Zatloukalová, Ph.D.

externí vyučující oboru

Charakteristika komise, stanovené cíle

Komise je tvořena interními a externími vyučujícími, kteří se podílejí na vzdělávání v oborech, které jsou v Moravskoslezském kraji jedinečné. Absolventi těchto oborů jsou na trhu práce velmi žádaní. Ve školním roce 2023/2024 se poprvé otevřel obor Diplomovaný zdravotní laborant v denní formě studia.

Stanovené cíle komise

Hlavním cílem komise bylo udržet vysokou kvalitu vzdělávacího procesu a podpora vzdělávání pedagogů v inovativních metodách s následným zavedením do výuky.

Tento hlavní cíl komise byl plněn pomocí dílčích cílů:

- realizace výuky proběhla dle vzdělávacích plánů na všech oborech LA, DZL, DFA;
- členové komise se aktivně vzdělávali a získané poznatky zapojovali do výuky;
- pro propojení teorie s praxí byly zajištěny kvalitní souvislé odborné praxe pro LA, DZL, DFA;
- probíhala spolupráce se zástupci farmaceutických firem na vzdělávacích oborových aktivitách;
- probíhala aktivní spolupráce s odbornými pracovišti na výuce praktických cvičení;
- vyučující plnili Profesní portfolio pedagoga;
- členové se zapojili do projektu Minimum za zdravky ve spolupráci s obory DVS, DNT.

Aktivity komise

- plnění aktivit v rámci projektu OKAP II (stáže, přednášky odborníků z praxe);
- aktivní účast na Dni otevřených dveří;
- propagace oboru na Facebooku a Instagramu;
- účast na odborné farmaceutické konferenci SAPERE;
- účast na Konferenci Dr. Max;
- individuální účast na online farmaceutických konferencích a webinářích;
- realizace workshopů v laboratoři pro přípravu léčiv pro propagaci oboru;
- podnikavost program TPA – příležitosti pro absolventy



- přednáškový den pro studenty oborů DFA



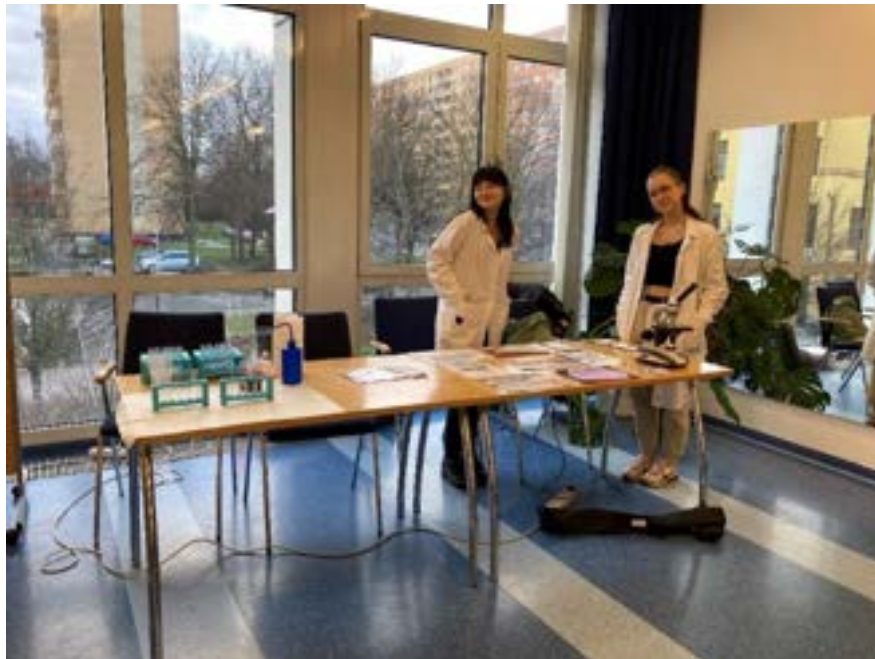
- realizace odborné praxe pro 3. ročník oboru Zdravotnického lycea;
- projekt Minimum ze zdravky



- Den zdraví na ZŠ Zelená



- spolupráce s časopisem Svět farmacie;
- zpracování nového programu k akreditaci pro výuku Diplomovaného farmaceutického asistenta.
- prezentace oboru LA na akci KDO ZNÁ A UMÍ, TEN SI PÍSKÁ – žáci 3. ročníku



Exkurze

- exkurze studentů 1. ročníku DFA do e-laboratoře lékárny Dr. Max;
- farmaceutický velkosklad ViaPharma v Ostravě – studenti 3. ročníku DFA;
- studentské centrum – vědecká knihovna – pro studenty 3. ročníku DFA;
- Lékárna FN Motol – studenti 3. ročníku DFA
- Exkurze Teva Opava – 3. ročník DFA
- Exkurze Motol – laboratoře – 1. ročník DZL

Soutěže

- Soutěž Magistraliter přípravy – 2. ročník DFA



10.6 OBOROVÁ KOMISE ZDRAVOTNICKÉ LYCEUM

Vedoucí oborové komise

Ing. Bc. Lada Uchařová, MBA

Členové oborové komise

Členy komise jsou interní vyučující všeobecných a odborných předmětů SZŠ a VOŠZ Ostrava.

V minulém školním roce si členové komise stanovili následující cíle a úkoly:

- zavádění moderních výukových metod do vzdělávání;
- podpora digitalizace výukových metod a online nástrojů ve výuce;

Vzhledem k tomu, že členové komise oboru Zdravotnické lyceum jsou zároveň členy komisí přírodovědných předmětů, humanitních předmětů i komise cizích jazyků, je převážná většina aktivit a cílů vyhodnocena právě ve zprávách těchto komisí. Níže uvedený text se věnuje pouze oblastem, které nejsou popsány v rámci zpráv ostatních oborových a předmětových komisí.

Odborné exkurze

Odborné exkurze považujeme za velice přínosnou formu výuky. Exkurze pomáhají rozvíjet odborné znalosti, dovednosti a kompetence žáků díky přímému kontaktu s praxí. Exkurze jsou využívány jak u všeobecně-vzdělávacích předmětů, tak u předmětů odborných. Zde klademe zásadní důraz na provázání jednotlivých fází exkurze – tedy přípravu, realizaci a vyhodnocení s konkrétním úkolem, který jimi prostupuje. Žáci již při přípravě exkurze vědí, na co se mají zaměřit a s čím budou následně pracovat. Exkurze tak výrazně přispívají k lepšímu pochopení probírané látky, protože umožní vyvézt učivo z roviny teorie. Žákům se tak dostává odpovědi na otázku *proč se to učím a jak to vypadá v praxi*.

Ve školním roce byly realizovány v rámci oboru Zdravotnické lyceum tyto exkurze:

V oblasti zdravotnictví:

- Sociální péče
- FNO psychiatrické oddělení
- FNO specializovaná oddělení, JIP
- Raná péče
- Alzheimer HOME
- RHB stacionář
- Krevní centrum

- Domov Iris
- Domov pro seniory SLUNÍČKO
- Dům Jandova- ÚSP Čtyřlístek
- HOSPIC Sv.Lukáše
- Centrum pro rodinu a sociální péči

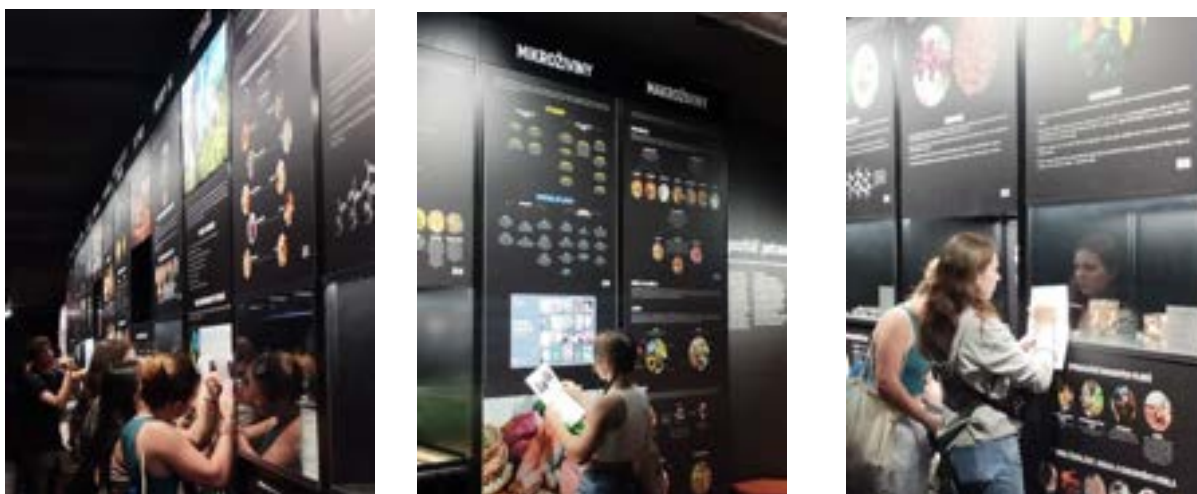
Ve všeobecně-vzdělávacích předmětech:

- ZOO Ostrava, podpora zaměstnanosti
- Vědecká knihovna
- Památník Petra Bezruče
- Zemědělské muzeum – DOV
- Expozice J. A. Komenského Fulnek - Muzeum Novojičínska
- Velký svět techniky
- Genetická laboratoř FNO



Přírodovědná exkurze žáků LY3 v ZOO Ostrava

Všechny uvedené exkurze jsou v souladu s ŠVP a jsou přínosným doplněním vzdělávacího obsahu daného předmětu, v rámci, kterého byla akce plánována. Akce jsou vyhodnocovány vyučujícím vždy po jejich realizaci; k obsahu, průběhu i realizaci se vyjadřují také žáci, a to formou ankety. Při vyhodnocování sledujeme jak obsahovou kvalitu akce, její přínos pro propojení teorie s praxí, tak její organizační zajištění.



Fotografie z exkurze v Zemědělském muzeu DOV, práce s pracovním listem v rámci předmětu Ekonomika

Mimořádný úspěch žáků oboru Zdravotnické lyceum

Žáci 3. ročníku se zapojili pod vedením Mgr. Marty Mokrý do již 4. ročníku výzvy Daruj srdce. Cílem výzvy bylo zapojit studenty do občanské společnosti v duchu odkazu Olgy Havlové – blíže je seznámit s prací neziskových organizací (jak a komu pomáhají a s čím se potýkají) a zároveň umožnit jim vyzkoušet si práci dobrovolníků. Posláním projektu bylo vyzdvihnout a upevnit v mladých lidech hodnoty jako pokora, nezištnost či sounáležitost se svým okolím.

Právě projekt našich žáků byl oceněn na Staroměstské radnici v Praze dne 23.11.2023 a finanční ocenění žakovského projektu bylo předáno v souladu s projektovým záměrem Centru pro rodinnou a sociální péči v Ostravě.



Slavnostní předání ceny na Staroměstské radnici v Praze

Hodnocení praxe LY3

Odborná praxe žáků oboru Zdravotnické lyceum 3. ročník si bere za cíl umožnit žákům poznat provoz zdravotnických a sociálních zařízení, která se odlišují typem a rozsahem poskytované

péče a navazuje tak na teoretickou výuku odborných předmětů. Dále mohou žáci v rámci odborné praxe provádět praktické činnosti (dle platné legislativy) na pracovištích vysokých škol, zdravotnických a sociálních zařízení, vyšší odborné školy, aby byli motivováni a směřováni k dalšímu studiu.

Realizace odborné praxe, zařazené do 3. ročníku, je rozdělena do dvou bloků, a to: v rozsahu 5 dnů vždy navazuje na teoretickou výuku předmětu Zdravotně-sociální péče a v rozsahu 5 dnů na znalosti a dovednosti žáků získaných především v přírodovědných předmětech a Somatologii. Praxe je realizována formou odborných exkurzí spojených s přednáškou a stáží ve zdravotnických a sociálních zařízeních; výstupem praxe je pak vypracovaný protokol o průběhu odborné praxe.

Pro exkurze jsou vybrána zařízení převážně v ostravském regionu poskytující zdravotně-sociální služby různým skupinám klientů.

V prvním bloku byly realizovány exkurze a stáže v níže uvedených zařízeních:

- Psychiatrická nemocnice OPAVA
- RHB stacionář- asistence u dětí na výjezdni akci v ZOO Ostrava
- Centrum pro rodinu a sociální péči- organizační příprava a zajištění akce Festival pro rodinu

Dne 16.9. 2023 v rámci praxe na oboru Zdravotnické lyceum žáci 3. ročníku pomáhali realizovat akci Festival pro rodinu. Akci, zejména pro rodiny s handikepovaným dítětem, pořádala společnost Centrum pro rodinu a sociální péči z. s. v prostorách parku u lékařské fakulty Ostravské univerzity. Žáci se významně podíleli na přípravě akce, organizaci a vedení workshopových stánků pro děti a celkově přispěli k úspěšnému zvládnutí akce a příjemnému strávení sobotního dne všech účastníků.



Fotografie z odborné praxe Centrum pro rodinu a sociální péči z. s.

Ve druhém bloku pak ve dnech 11.-14.6.2024 proběhla 5denní souvislá praxe žáků. Žáci byli rozděleni do tří skupin, které se střídaly dle harmonogramu.

4denní program zajistily pro žáky vyučující jednotlivých oborů VOŠ ve svých odborných učebnách. Obor Diplomovaný farmaceutický asistent připravil laboratorní míchání repelentů a ukázkou v práci v laboratoři, spolu s přednáškou a představením oboru. Obor Diplomovaná dětská sestra nabídl nácvik manipulace s dítětem, taktilní stimulaci dítěte, přednášku o porodu a představení oboru. Obor Diplomovaná všeobecná sestra poskytl přednášky o barietrii, bazální stimulaci a představení oboru. Na oboru Diplomovaný nutriční terapeut absolvovali žáci přednášku o výživě, diagnostiku hmotnosti a představení oboru. V laboratořích Diplomovaného zubního technika si žáci vyzkoušeli modelování zubů, dále absolvovali přednášku a představení oboru.

1denní program pak připravila katedra FEI VŠB-TU Ostrava. Žákům byl představen koncept tzv. „inteligentního bytu“, ve kterém je možný monitoring pacienta na dálku; navštívili odborné laboratoře a byl jim také prezentován obor Biomedicínský technik.

Praxe byla žáky hodnocena velice kladně. Oceňovali jednak program a přístup vyučujících, tak soustředění do jednoho týdne.

Přínos odborných praxí pro žáky oboru Zdravotnické lyceum:

- Realizace zážitkové pedagogiky
- Přímý kontakt s odborníky z praxe a náhled na výkon, náplň a kompetence jednotlivých profesí ze zdravotně-sociální sféry
- Propojení teorie s praxí
- Motivace k dalšímu studiu
- Přímý kontakt s klienty- rozvíjení komunikačních dovedností, tolerance a získání nových sociálních zkušeností
- Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

10.7 OBOROVÁ KOMISE MASÉR VE ZDRAVOTNICTVÍ

Vedoucí oborové komise

Mgr. Eva Schichelová

Členové oborové komise

interní a externí vyučující oboru

Charakteristika komise, stanovené cíle

Oborová komise Masér ve zdravotnictví se zaměřuje na přípravu středního zdravotnického pracovníka, který pracuje pod odborným dohledem. Na výuce odborné části se podílejí externí vyučující, kteří jsou odborníky a specialisty ve svém oboru. Absolvent se uplatní především ve státních i soukromých zdravotnických zařízeních Balneologie a Fyzikální terapie v rámci klasických, sportovních, lymfatických a alternativních masáží.

Cíle komise:

- vzbudit v žácích zájem o obor a motivovat je k dalšímu studiu;
- naplňovat a zároveň provádět evaluaci ŠVP;
- zajištění pracovišť pro praktickou výuku i souvislou odbornou praxi;
- realizace odborných přednášek a exkurzí;
- účast v projektech školy.

Aktivity komise

- vzdělávání v odborných tématech;
- sledování novinek v oboru a aplikace do výuky;
- využití aplikace MS Teams ve výuce ke komunikaci s žáky;
- Den otevřených dveří – propagace oboru.

Žáci druhého a čtvrtého ročníku se podíleli na aktivitách spojených s jejich odborností. Podíleli se na programu v rámci Dne studentstva, kdy využili své znalosti z oblasti klasické a sportovní masáže a poskytli tuto službu spolužákům s ostatních oborů školy.

Dále navštívili Psychiatrickou nemocnici v Opavě a na Primariátu závislostí edukovali pacientky v oblasti masáží a péče o tělo, poté je i namasírovali. Nakonec si vyslechli odbornou přednášku od pracovníků Psychiatrie na téma závislostí.

Podíleli se na organizaci Mezinárodní soutěže v masérských dovednostech a někteří žáci čtvrtého ročníku zároveň byli soutěžícími.



V rámci výuky Fyzikální terapie a Psychologie a komunikace se žáci zúčastnili několika odborných workshopů, přednášek a exkurzí.

Saunový svět RelaxDays – zážitková exkurze



Workshop Komunikace zdravotnického pracovníka – LF Ostravské univerzity



Workshop – Lidský pohyb pohledem vědy – City Campus Ostrava



Parasport festival – City Campus Ostrava



Sanatoria Klimkovice – Oddělení Balneologie



TPA – Návštěva firmy Urban Fungi



Odborné exkurze:

- Ergona Opava – protetika pro MZ4
- Meyra – zdravotnické pomůcky pro těžce tělesné postižené (Ostrava) MZ2
- Pokrok – dětské neurorehabilitační centrum Ostrava MZ2

10.8 OBOROVÁ KOMISE NUTRIČNÍ ASISTENT A DIPLOMOVANÝ NUTRIČNÍ TERAPEUT

Vedoucí oboru

Mgr. Jitka Knápková

Členové oborové komise

Mgr. Kamila Bolechová, Mgr. Libuše Jakubičková, Mgr. Olga Jurdičová, PhDr. Dagmar Kovářů, Mgr., Bc. Miriam Návrátová, DiS., Mgr. Lucie Stočesová, Mgr. et Mgr. Jana Szücs

Charakteristika komise, stanovené cíle

Oborová komise je tvořena týmem osmi interních odborných vyučujících. Ti ve spolupráci s externími vyučujícími zajišťují kvalitní výuku na oboru Nutriční asistent a Diplomovaný nutriční terapeut a nemalou mírou se podílí také na výuce předmětů souvisejících s výživou na jiných oborech SZŠ a VOŠZ Ostrava, p.o., např. na oborech Diplomovaná dentální hygienistka, Diplomovaná všeobecná sestra či Diplomovaný farmaceutický asistent.

Svou odbornost a pedagogickou dovednost si členové oborové komise neustále rozšiřují účastí na odborných seminářích, konferencích, kurzech a spoluprací s odborníky z praxe.

Cíle:

- Realizace plnohodnotného vzdělávacího procesu, podpora zájmu žáků a studentů o zvolený obor
- Zajištění odborných pracovišť pro odbornou praxi celoroční i souvislou
- Realizace maturit a absolutoríí
- Účast v projektech školy
- Edukační činnost v ZŠ a SŠ
- Realizace exkurzí a přednášek z řad odborníků z praxe

Aktivity komise

- Akce Živá knihovna Dolní oblast Vítkovic



- Den otevřených dveří MSK – edukace, měření na IN-BODY



- Akce Řemeslo má zlaté dno – prezentace oboru



- Den zdraví na VOŠ – akce pro 1. stupeň ZŠ a MŠ



- Den studentů pro žáky SŠ – edukační program, ochutnávky zdravé stravy, měření na IN-BODY
- Prezentace oboru v rámci Dne otevřených dveří
- Edukační program pro 1. ročníky Střední průmyslové školy elektrotechnické v Havířově, p.o.



- Edukační program pro ZŠ Škrobálkova, ZŠ Frýdek-Místek, ZŠ Bulharská, ZŠ Zelená, ZŠ A.Kučery



- Sdílení učeben – prezentace oboru, měření na IN-BODY – pro studenty SPŠCH Ostrava-Zábřeh



- Nutriční poradna – otevřena pro žáky, studenty a zaměstnance SŠ a VOŠZ od 1. 2. 2024
- Zajištění občerstvení pro různé akce – setkání ředitelů zdravotnických škol MSK, setkání koordinátorů TPA, slavnostní otevření odborných učeben

- Světový den ústního zdraví – akce GONG Dolní oblast Vítkovic – edukační program



- Praxe oboru LY3 u nutričních oborů – v areálu Národního zemědělského muzea DOV



- Pasování 1. ročníku Nutričních asistentů
- Přednáška studentů ND3, NK3 VOŠZ v Mariánských Lázních na téma zdravé výživy



- Přednáška studentů ND2 VOŠZ pro klienty Psychiatrické nemocnice Opava na téma zdravé výživy
- Den zdraví po zaměstnanci IKEA – měření na IN-BODY, edukace
- Krabice od bot – Charita Ostrava – zapojení žáků SŠ i studentů VOŠZ
- Pečení cukroví pro azylový dům Ostrava – zapojení žáků SŠ i studentů VOŠZ



- „Zdravé děti – šťastní rodiče“ – edukační pohádka žáků SŠ oboru NA pro děti MŠ
- Celostátní oborová konference Plzeň
- Stáž u zaměstnavatele – lázně Darkov
- Realizace odborných přednášek v rámci projektu TPA – firma PharmaNord, Miolka Fashion



- Odborné semináře, workshopy (např. Interaktivní tabule, IKIS, Den učitelů LF MU, Učící se škola, Jak na novou informatiku na SOŠ, Inovativní metody, Well-being)

Exkurze

Střední škola:

- Dialyzační centrum BBraun
- Psychiatrická nemocnice Opava
- Centrum diagnostiky lidského pohybu – Ostravská univerzita
- Interaktivní workshop OU „Můj život s handicapem“



- Dolní oblast Vítkovic – Národní zemědělské muzeum
- Urban Fungi Ostrava – pěstování a zpracování hub



- Domov pro seniory Magnolie – stravovací provoz

- McDonalds
- Firma LittleLuko – pěstování mikrozeleniny
- Hospic sv. Lukáše Ostrava-Výškovice
- Marlenka

Vyšší odborná škola:

- Mariánské Lázně – stravovací provoz
- Kam pak? LF Ostravská univerzita



- Pekárna Boček – výroba pekařských výrobků, provoz
- Psychiatrická nemocnice Opava – stravovací provoz

Soutěže

- Celostátní soutěž v odborných dovednostech nutričních asistentů – Karlovy Vary



10.9 **OBOROVÁ KOMISE PRAKTICKÁ SESTRA A OŠETŘOVATEL**

Vedoucí oboru

PhDr. Kamila Veselá

Členové oborové komise

Mgr. Marie Adámková, Mgr. Jana Bělanová, PhDr. Pavlína Blahutová, Mgr. Margareta Boženská, Mgr. et Mgr. Markéta Bujnochová, Mgr. Markéta Halfarová, PhDr. Silvie Haroková, Ph.D., Mgr. Karin Helsnerová, Mgr. Jana Horáková, Mgr. Martina Hudečková, Mgr. Agata Kohutová, Mgr. Ivana Kreuzerová, Mgr. Žaneta Kuklová, Mgr. Pavlína Kyšková, Mgr. Martina Mokrá, Mgr. Lucie Mráčková, Mgr. Jana Němcová, Mgr. Eva Schichelová – ZŘ, Mgr. Štěpánka Stašová, PhDr. Peter Šlesarík, Mgr. Kateřina Šmolková, Mgr. Martina Šmuková, Mgr. Renáta Tylšarová, Mgr. Zdeňka Uhrová.

Charakteristika komise, stanovené cíle

Vyučující odborných předmětů a praktického vyučování na oboru PS a OS jsou svou erudovaností zárukou kvality výchovně vzdělávacího procesu. Členové této oborové komise předávají informace, své poznatky i zkušenosti žákům nejen na oboru PS a OS, ale také v příslušných odborných předmětech i žákům dalších oborů, např. LY, NA, AZ, MZ. Kvalitní výuka i výchovná práce vyučujících je podmíněna vytvářením a udržováním optimálního pracovního prostředí a dostatečným množstvím moderních vyučovacích pomůcek.

Stanovený cíl:

Podpořit aktivní účast odborných vyučujících na inovaci obsahu výuky v odborných předmětech.

Stanovené úkoly:

- rozvíjet klíčové a odborné kompetence žáků potřebných k výkonu povolání praktické sestry a ošetřovatele;
- rozvíjet komunikativní dovednosti a mravní hodnoty žáků, empatický přístup k lidem;
- realizovat výuku žáků podle školního vzdělávacího programu, aktivní účast na realizaci Pokusného ověřování, jehož cílem je vytvoření efektivní, stupňovité a zkrácené vzdělávací cesty v ošetřovatelských oborech vzdělávání;
- naplánovat organizaci závěrečné zkoušky v Pokusném ověřování propojení oborů vzdělání 53-41-H/01 Ošetřovatel a 53-41-M/03 Praktická sestra;

- rozvíjet kvalitní spolupráci školy se zdravotnickými a sociálními zařízeními, ve kterých probíhá výuka předmětu Ošetřování nemocných, Odborný výcvik, odborná praxe a souvislý odborný výcvik žáků;
- implementovat prvky digitálního vzdělávání do běžné výuky, postupné zavádění interaktivní výukové pomůcky Corinth do výuky;
- organizovat profilovou část maturitní zkoušky u oboru Praktická sestra;
- zapojit žáky do mimoškolních aktivit – projektová činnost, humanitární činnost, zapojení do soutěží a prezentací školy, kroužek První pomoci aj.;
- vytvořit plán profesního rozvoje pedagoga – tvorba portfolia učitele, vzájemné návštěvy pedagogů, interní sdílení aj.;
- realizovat celoživotní vzdělávání vyučujících v rámci OP JAK – zaměření na rozvoj inovativních metod, formativního hodnocení ve výuce, účast na odborných seminářích a konferencích.

Aktivity komise

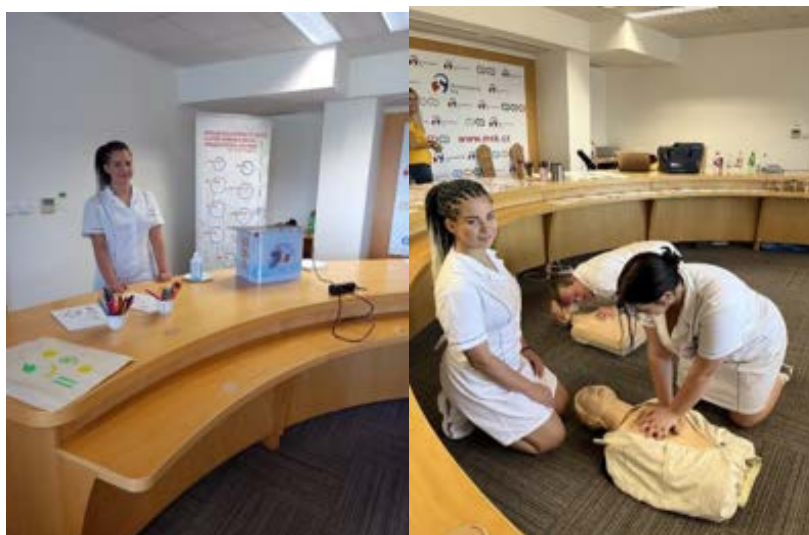
- Kroužek první pomoci – účastnilo se průměrně 20 - 25 žáků z 1. - 4. ročníku oboru Praktická sestra a Zdravotnické lyceum. Cílem kroužku bylo zdokonalování dovedností žáků v poskytování laické první pomoci formou zážitku na konkrétních modelových situacích. Žákům pomocí simulací vytváříme téměř realistické prostředí pro poskytování první pomoci, čímž chceme docílit ukotvení získaných znalostí i dovedností, a tak zbavit žáky bloku poskytovat první pomoc ve stresových situacích. Pedagogové v kroužku spolupracovali s odborníkem ze Zdravotnické záchranné služby MSK – Ostrava. V kroužku byly využívány pomůcky, které byly zakoupeny v rámci projektu OKAP II. Jednalo se např. o KPR figurínu Brayden, která byla využívána při nácviku kontroly stavu vědomí a dýchání a pro následné zahájení resuscitace. Pro větší efektivitu resuscitace bylo využito také cvičné AED s dálkovým ovládáním a náhradními elektrodami. Dezinfekce a ochranné rukavice byly využívány při ošetřování ran, při upevňování zásad bezpečnosti, v péči o ochranu vlastního zdraví, dezinfekci modelů. Elastická obinadla byla využívána při nácviku zpevnění poraněných končetin, kloubů.



- SetKavárna – žáci 1. roč. oboru Praktická sestra ve spolupráci s ADROU navštěvovali nemocné ve zdravotnických nebo sociálních zařízeních;



- Den otevřených dveří MSK – účast vyučujících a žáků oboru PS. Pod vedením žáků 3. ročníku oboru Praktická sestra si návštěvníci na cvičné figuríně vyzkoušeli základy kardiopulmonální resuscitace, hygienické dezinfekce rukou za pomoci UV lampy a také si mohli nechat změřit krevní tlak. Nezapomněli jsme ani na nejmenší návštěvníky, pro které jsme připravili obrázkové doplňovačky a kvízy.



- Gerontologické dny - téma Studentské konference „Síla“ křehkého seniora: inspirace pro nás všechny, zapojení vyučujících a žáků z třídy LY3;
- Sbírka pro městský útulek psů – v rámci Dne studentstva zorganizovali žáci PS3A sbírku pro psí útulek v Třebovicích;
- Krevní centrum Ostrava - „Daruj krev, daruješ život“ – hromadný odběr krve zletilých žáků 4. ročníku;
- Mikulášská nadílka
 - pro hospitalizované děti v Městské nemocnici Ostrava - žáci PS2A rozdávali mikulášskou nadílku na Dětském oddělení a na Dětské JIP;
 - pro hospitalizované děti, pacienty ve Fakultní nemocnici Ostrava - žáci PS2B rozdávali mikulášskou nadílku na Dětské chirurgii, Oddělení popáleninové medicíny a rekonstrukční chirurgie. Žáci nezapomněli s nadílkou ani na seniory v Domově Magnolii;
 - pro děti z MŠ si připravili Mikulášskou nadílku i žáci PS3B;





- Vánoční besídka v Charitním domě sv. Václava a v Dětském rehabilitačním stacionáři – vánoční program pro seniory a handicapované děti si také připravili žáci PS3B. Žáci potěšili seniory a děti hudebním vystoupením a společně v rámci aktivizace vytvářeli obraz z otisku prstů;



- Mini anatomický workshop „Tajemství lidského těla“ pro žáky 5. ročníku ZŠ Srbská v Ostravě-Výškovicích. Žáci se seznámili s anatomickými modely kostí a svalů lidského těla, také s anatomickými modely orgánů v dutině břišní, vypracovali pracovní listy a zodpověděli kvízové otázky. Žáci se aktivně zapojovali do práce a kladli zvědavé otázky;



- Navázání úzké spolupráce s Domovem Magnolie – aktivizace seniorů;
- Prevence úrazů - ve spolupráci s Fakultní nemocnicí Ostrava si připravili žáci 2. a 3. ročníku oboru PS program pro děti a rodiče s názvem „Stane se to ve vteřině“. Program byl zaměřen na prevenci termických úrazů u dětí. Akce probíhala v Avion Shopping Park Ostrava;



- Navázání spolupráce s SPIS – zajištění PEER podpory pro žáky oboru PS a OS v průběhu školního roku, po související odborné praxi a po souvisejícím odborném výcviku;
- Školení rodinných pečovatелů – odborná vyučující Mgr. K. Šmolková ve spolupráci s vrchní sestrou Zdravotně sociálního úseku v LDN Radvanice realizovala pro rodinné příslušníky hospitalizovaných nemocných školení, jak pečovat o svého příbuzného v domácím prostředí po propuštění z nemocnice. Celkem bylo proškoleny 10 rodin;
- Účast na ParaSport Festivalu – žáci oboru PS měli možnost si vyzkoušet parasporty;



- Presentace školy – Veletrh povolání Opava, Student a Job, Den otevřených dveří aj.;
- Projekt „To dám“ – je zaměřen na edukaci žáků 2. stupně ZŠ o významu poskytování první pomoci a informuje žáky o způsobech, kterými mohou zabránit dalšímu poškození zdraví raněného nebo mu přímo zachránit život. V projektu bylo proškoleno zážitkovou metodou na Základních školách v Ostravě, Hlučíně, Ludgeřovicích 701 žáků. Do projektu jsou zapojeni 2 vyučující (Mgr. Ivana Kreuzerová a PhDr. Peter Šlesarík) a žáci 2. – 4. ročníku oboru Praktická sestra a Zdravotnické lyceum. Projekt využívá zážitkovou metodu výuky, která má v žácích vyvolat pozitivní či negativní emoce na danou událost, má vzbudit co největší věrohodnost dané situace, čímž by mělo dojít k většímu prožitku a ukotvení získaných znalostí a dovedností.;



- Vzdělávání vyučujících v oblasti odborného vzdělávání a rozvoje pedagogických kompetencí – semináře, kurzy, odborné konference probíhaly pod záštitou projektu OP JAK;

- Přednáška s významnou osobností regionu – vyučujícím oboru PS se podařilo pro žáky 4. ročníku zrealizovat v rámci projektu TPA – rozvoj podnikavosti žáků přednášku našeho absolventa oboru Všeobecná sestra PhDr. Martina Šamaje, MBA. Přednášející žáky seznámil se svým bohatým profesním životem v oblasti zdravotnictví, podnikání a práv. Propojení těchto oblastí předvedl na rozboru kauzy ze zdravotnictví, na kterou vypracoval posudek soudního znalce;



- Realizace Workshopu s finančním poradcem – pro žáky 3. roč. oboru PS;
- Rozvoj finanční gramotnosti žáků – v rámci předmětu Ekonomika;



- Pedagogická praxe studentů VŠ – 8 studentek z UPOL, 2 studentky z OU a 1 studentka z SU - pedagogická praxe v odborných nebo všeobecně vzdělávacích předmětech;
- Činnost Sekce psychologie – zaměření se ve výuce na podporu zvládnání náročných životních situací, konfliktů a ve spolupráci se školní psycholožkou také na prevenci stavů úzkosti a sebepoškozování u našich žáků. Vyučující předmětu Psychologie se opět

významnou měrou podíleli na vedení maturitních prací žáků 4. ročníku oboru Zdravotnické lyceum a sami se zúčastnili několika vzdělávacích akcí k rozvoji pedagogických a odborných kompetencí. Poprvé proběhla maturitní zkouška z Psychologie u oboru Masér ve zdravotnictví. V souladu s obsahem maturitních témat a specifik tohoto oboru jsme připravili pracovní listy k ústní maturitní zkoušce.

- Charitativní a humanitární činnost – účast žáků na akcích a sbírkách Běh naděje, Život dětem, Bílá pastelka, Potravinová sbírka, Kytíčkový den, sbírka pro Moment, Ponožkový den pro Hospic aj.

Exkurze

- Městská nemocnice Ostrava - Dětské oddělení JIP, Gynekologicko – porodnické oddělení, Nefrologické a hemodialyzační centrum, Oddělení centrální sterilizace, Neurologická JIP, Klinická biochemie a hematologie, Radiologie a zobrazovací metody, Endoskopické sálky, Rehabilitační oddělení, Dětský rehabilitační stacionář, Katetrizační sál, LDN Radvanice, Ošetrovací jednotky, aj.;
- Fakultní nemocnice Ostrava - Oddělení centrálního příjmu, Úsek urgentního příjmu, Oddělení patologie, Základní urologické diagnózy - přednáška, Péče o PMK a inkontinence – přednáška; Péče o pacienta se stomií – přednáška, Krevní centrum, Gynekologicko – porodnická klinika, Oddělení neonatologie, Klinika nukleární medicíny, Onkologická klinika, Psychiatrické oddělení, Radiodiagnostický ústav, Popáleninové centrum, Klinika infekčního lékařství, Oddělení centrální sterilizace, Centrální kuchyně, aj.;
- Nemocnice AGEL Ostrava – Vítkovice, a.s. – Těhotenství, porod – přednáška, Gynekologicko – porodnické oddělení, Neurologická JIP;
- ALZHEIMER HOME Ostrava;
- Domov Magnolie – péče o seniory v sociálním zařízení;
- Integrovaný záchranný systém MSK;
- VOŠZ – laboratoře pro výuku Diplomovaného farmaceutického asistenta, práce v zubní ambulanci – zubní materiály, práce dentální hygienistky - přednáška;
- Hospic sv. Lukáše;
- Charita Ostrava;
- LF OU - Cvičná nemocnice;
- Nemocnice AGEL Ostrava-Vítkovice;

- Psychiatrická nemocnice Opava;
- Protidrogový vlak aj.

Soutěže

- Psychologická olympiáda – získali jsme 2. místo v krajské soutěži v Novém Jičíně na téma „Tajemství komunikace“;
- Soutěž v ošetřovatelství pro žáky oboru Praktická sestra v Praze – celorepubliková soutěž, zúčastněno 17 soutěžících, umístili jsme se na 7. místě;



- Celorepubliková soutěž První pomoci ve Lhotce u Mělníka – umístili jsme se z 19 družstev na 3. místě;



- První pomoc v Jihlavě – obsadili jsme 9. místo v mezinárodní soutěži, 1. místo ve smíšeném družstvu a ocenění za nejlepšího kapitána družstva;



- Organizace krajského kola Soutěže „Ošetřovatelských dovedností žáků oboru Ošetřovatel“ – naše družstvo se umístilo na 2. místě. Soutěže se zúčastnilo 10 žáků (5 týmů) 2. ročníku oboru Ošetřovatel z pěti zdravotnických škol: AHOL SOŠ, s.r.o. Ostrava, MG SZŠ a VOŠZ Vsetín, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České Odry, SZŠ Opava, SZŠ a VOŠZ Ostrava. Soutěž byla koncipována jako teoreticko – praktická. V teoretické části žáci prezentovali zpracované prezentace v PowerPointu na předem vybrané téma. V praktické části prováděli ošetřovatelské výkony, které byly hodnoceny porotou z řad odborných vyučujících i odborníka z praxe.



- Soutěž HARTMANN School Awards – zapojení 2 družstev z oboru PS 3. ročníku, stále probíhá. Cílem soutěže je motivovat žáky oboru PS k aktivnímu zapojení se do procesu zdravotnické péče v odborném i domácím prostředí a umožnit žákům vyjádřit svůj názor na stávající systém zdravotní péče o pacienta;

- Marketingová část soutěže POOD (Požární ochrana očima dětí) – účast žáků 2. ročníku oboru PS. Ve školním kole byly vybrány 3 výtvarné práce, které jsme odeslali do okresního kola. Naše žákyně získala 2. místo.



10.10 OBOROVÁ KOMISE DIPLOMOVANÁ VŠEOBECNÁ SESTRA A DIPLOMOVANÁ DĚTSKÁ SESTRA

Vedoucí oboru

Mgr. et Mgr. Soňa Bocková, Ph.D.

Členové oborové komise

PhDr. Petra Borová, Mgr. Radka Dzubová, PhDr. Hana Hanusková, Mgr. Lucie Králová, Mgr. Renata Křížová, Mgr. Jana Staňurová, PhDr. Lenka Šipulová, Mgr. Michaela Wilczková.

Charakteristika komise, stanovené cíle

Komise oboru Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra zahrnuje celkem devět odborných vyučujících. Pedagogové spolu s externími vyučujícími připravují absolventy naší školy na výkon povolání zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu. Absolvent by měl být schopen pracovat metodou ošetřovatelského procesu a poskytovat ošetřovatelskou péči v souladu s léčebně preventivním přístupem lékaře. Absolventi jsou připravováni na praxi ve všech typech zdravotnických a sociálních zařízeních. Součástí přípravy na budoucí povolání našich absolventů je také odborné vzdělávání pedagogů, absolvování kurzů s odborným zaměřením, účasti na seminářích, konferencích a workshopech. Odborní vyučující se rovněž podílejí na zvyšování prestiže profese oboru Diplomovaná dětská sestra a Diplomovaná všeobecná sestra uspořádáním odborných konferencí v období vysoké konkurence schopnosti.

Stanovené cíle komise:

- Začlenit nové interní vyučující na oboru do projektové činnosti a aktivit s účastí na veřejnosti.
- Propagovat obory Diplomovaná všeobecná sestra a Diplomovaná dětská sestra na vybraných středních školách.
- Zapojit studenty do mimoškolních aktivit.
- Zapojit studenty do dobrovolnické činnosti a pokračovat v činnostech započatých.
- Pokračovat ve spolupráci s externími subjekty, poskytovateli zdravotnických služeb a ustát tlak konkurenčního prostředí na poli vzdělávání.
- Zlepšit komunikativní dovednosti studentů ve výuce a na klinických pracovištích.
- Začlenit nové výukové metody do výuky a jejich zhodnocení.

Úspěšně pokračovat v plnění projektu JAK a dalšího vzdělávání na oboru.

Aktivity komise

- Přednáška odborník z praxe ve výuce-**PICC tým**.
- Přednáška péče o chronické rány Mgr. Katka Palušíková.
- Přednáška **péče o stomie** Mgr. Blanka Pupíková.
- Gerontologické dny 18. 10. 2024
- Potravinová sbírka
- Projekt Minimum ze zdravotky – proškolení za tento školní rok přes 300 dětí MŠ, ZŠ a SŠ
- Prezentace oborů na vybraných středních školách Moravskoslezského kraje
- Den otevřených dveří prezenční formou
- Den na VOŠZ (prezentace oborů, mezioborová spolupráce)
- Účast na ZŠ Škrobálkova Den zdraví 16. 2. 2024
- Konference dětských sester 24. 4. 2024
- Spolupráce s FNO na akci PREVENCE ÚRAZU (Stane se to ve vteřině)
- Den zdraví – 10. 5. 2024 20 tříd ZŠ a MŠ, 27 programů VOŠZ, 27 sponzorů a 535 dětí
- Znalecká činnost a medicínské procesní postupy PhDr. Martin Šamaj, MBA 4.6.2024 v rámci TPA
- Inovace v podnikání v poskytování volnočasových aktivit pro seniory Mgr. Ivana Kovaříková 25. 3. 2024 v rámci TPA
- Poděkování a přání bývalé kolegyni, TV – reklama, podpora spolupráce s FNO
- Paliativní péče – účast na semináři
- Adra – oblečení pro lidi bez domova (se studenty)
- Odborná stáž – FN Motol (adaptační proces na kardiologické klinice)
- Konference pro porodní asistentky a dětské sestry Vítkovická nemocnice
- Gymnázium FM – Den zdraví (se studenty)
- FNO ve spolupráci – Přednáška o dětské paliativní péči – konference ve spolupráci s Pallium
- Ikea – Den prevence pro zaměstnance– ve spolupráci DF, DNT, DD (organizace akce, mezioborová spolupráce)
- Přednáška pro Lyceum SZŠ



Exkurze

- Exkurze do Drážďan (studenti SD2, SD3)
- Ambulance bolesti na Městské nemocnici Ostava Fifejdy
- Oční klinika Fakultní nemocnice v Ostravě pro denní a kombinovanou formu studentů ve spolupráci s vrchní sestrou Mgr. Lukášem Kolarčíkem
- Krevní centrum Fakultní nemocnice v Ostravě.
- Exkurze na oční klinice – pro obor SD, pro obor DDS
- Exkurze pro DK3 a DD3 na OPRIP B a dětská dialýza.
- Exkurze Praha – Motol – Dětské Kardiocentrum (zajištění 2denní exkurze), Jedličků ústav, Dům Donalda McDonalda

Soutěže

- Soutěže nebyly na oboru realizovány

10.11 ČINNOST METODIKA ICT

KOORDINACE ICT VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Metodická podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitalizace ve vzdělávání a pomoc při zvyšování digitální kompetence (schopnosti orientovat se v digitálním prostředí, zacházet s technologiemi a současně mít nadhled nad tím, co všechno kolem nás ovlivňují, dále bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě je využívat).
- Metodické doporučení pedagogickým pracovníkům k využívání digitálních technologií ve výuce (digitální dovednosti učitelů) a ve své pedagogické činnosti.
- Spolupráce na tvorbě digitální strategie školy, návrhu změn a inovací.

KOORDINACE POUŽÍVÁNÍ ICT VE VZDĚLÁVÁNÍ

- **Digitalizujeme školu - realizace investice Národního plánu obnovy - komponenta 3.1.**
V rámci Investice č. 2: Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky:
 - k dosažení cíle č. 173 zakoupením IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti) – nákup dalších 2 notebooků včetně brašny pro znevýhodněné žáky,
 - k dosažení cíle č. 174 zakoupením digitálních technologií a vybavení na podporu digitální gramotnosti a zavedením nových vzdělávacích programů v oblasti IT – nákup ICT vybavení a SW – 3D tiskárna, filamenty PLA, příslušenství k 3D tisku, 3D scanner, 3D brýle, tablety Apple + ochranný obal, výukový SW Corinth.
- Koordinace projektu **KALIBRO testování 1. ročníků SŠ** v online verzi (testy Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk). Jednalo se o vstupní srovnávací testy zadávané žákům na počátku školního roku. Tyto testy jsou určeny zejména učitelům prvních ročníků, kteří díky nim mohou zjistit, s jakou úrovní znalostí a dovedností mohou u svých žáků počítat a udělat si tak lepší představu, na čem mohou v nadcházejícím školním roce stavět. Testování proběhlo na všech oborech, následovalo dotazníkové šetření pro žáky, pro učitele a zpracování výsledků výstupů v lednu 2024 ve formátu MS Excel s využitím pro grafické prezentace, začlenění do výroční zprávy školy či jiných materiálů, případně tvorbu podrobnějších analýz.
- **ČŠI - Výběrové zjišťování výsledků žáků SŠ 2023/2024** – organizace a metodika testování prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

Zjišťování proběhlo u žáků 2. ročníku. Sledovanými oblastmi v tomto zjišťování byly infromatické myšlení a digitální kompetence.

- Účast na vzdělávacím programu „Podzimní miniakademie Corinthu: 3D modely – prakticky“.
- Účast na školení Integrovaného klinického informačního systému (IKIS) – úvodní seznámení s informačním systémem.
- Účast na vzdělávacích programech **Škola a umělá inteligence, Novinky Microsoft pro školy.**
- Projekt TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání vzdělávací program s názvem **Jak na programování s Micro:bit** v rozsahu 40 hodin.
- Účst na vzdělávacím programu **Jak na novou informatiku na SOŠ.**
- Zavádění do výuky inovativní vzdělávání a digitální učební pomůcky, kde spadá i software – **3D prohlídka školy.**

10.11.1 KOORDINACE NÁKUPU A AKTUALIZACE SOFTWARE

- Nákup a aktualizace software na škole, správa majetku – software.

10.11.2 DALŠÍ ČINNOSTI

- Zpracování ICT plánu 2023 - 2024 ve spolupráci se správcem sítě Markem Šimberou.
- Správa a využití systému Odevzdej.cz při kontrole shody s dokumenty maturitních prací u oboru Zdravotnického lycea třídy LY4, předání podkladů učitelům, kteří vedou maturitní práce.
- Správa IS Theses.cz, správa počítačové učebny A101;
- Spolupráce se správcem sítě v rámci NPO, www stránek školy, informačních systémů na škole, evidence majetku z pohledu ICT, dotazníkových šetření apod.

Mgr. Miroslava Hellerová, metodik ICT

10.12 ČINNOST METODIKA EVVO

Ve školním roce 2023/2024 se v oblasti EVVO dařilo realizovat úkoly:

- a) Začlenění problematiky EVVO do výuky prostřednictvím všech předmětů, v nichž je to vhodné.
Indikátor: návštěva předmětové komise přírodovědných předmětů, oslovení pedagogů na pedagogické radě. EVVO podle ŠVP začleněno v cizích jazycích, v biologii, chemii, v matematice, občanské výchově, mikrobiologii. Splněno.
- b) Třídění odpadů a vedení studentů k separaci odpadů – v současné době je odpad odvážen jako směsný, ale spalitelný a je dotříděn v provozovnách OZO
Indikátor: Sběrné nádoby jsou označeny a opakovaně doplňováno značení, ale v současné době toto značení ztrácí význam. Splněno.
- c) Propagace myšlenek trvale udržitelného rozvoje a ekologického chování i v řadách pedagogického sboru (snaha o úsporu energií a papíru).
Indikátor: Informace na pedagogické a provozní poradě, spolupráce s pedagogy a THP pracovníky. Kolegům je doporučeno využívání již použitého papíru z nástěnek na písemné práce, úsporný a oboustranný tisk, využívání internetové komunikace, která je doplněna poznámkou „Zvažte, zda je nutné tuto zprávu tisknout. Šetřete životní prostředí.“
Splněno.
- d) Zapojení do vzdělávacích cyklů a spolupráce s jinými organizacemi
Indikátor: Účast na vzdělávacích cyklech, např. Planeta 3000, programy Adry o udržitelné spotřebě.
Žáci oboru Zdravotnické lyceum se účastnili vzdělávacího cyklu Planeta 3000 a ekologické přednášky, organizované ČSOP. Žáci LA navštívili kovožoo a třídírnu odpadů. Splněno.
- e) Vytvořit tým spolupracovníků koordinátora EVVO
Indikátor: Nalezení spolupracovníků z řad studentů a zaměstnanců školy.
Splněno částečně, spolupracovníci nejsou stálí, ale proměňují se podle akcí.
- f) Propagace myšlenek trvale udržitelného rozvoje a účast na filmovém festivalu TUR Ostrava nebo projekci Planeta 3000
Indikátor: Účast na akci s následnou diskuzí. Splněno.
- g) Separace odpadů spojená s charitativní činností
Indikátor: Informace na nástěnce a vyhodnocení akce.
Probíhá sbírka oblečení pro Moment. Splněno.

h) Úspora elektrické energie

Indikátor: Světla s pohybovými senzory a úsporné zářivky. Vypínání lednice v laboratoři v době prázdnin.

Pohybové senzory a úsporné zářivky či žárovky jsou průběžně instalovány či doplňovány tam, kde je to vhodné. Průběžné plnění.

i) Zdravotně – relaxační areál

Indikátor: Rostlinná výsadba

Ve spolupráci se zaměstnanci školy je udržován zdravotně-relaxační areál, který slouží k výuce a odpočinku. Plněno průběžně.

Mgr. Karin Schestagová

11 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A O VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ

11.1 METODIK PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

ŠKOLA A JEJÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

Profesního citu (intuice)

Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem

Analýzy aktuální situace školy

Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce

Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

Výchovný poradce

Školní psycholog

Kariérový poradce

Koordinátor pro práci s nadanými žáky

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)

Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)

Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uvedte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ	7	187
2. ročník SŠ	7	184
3. ročník SŠ	7	174
4. ročník SŠ	6	151
Suma řádků	27	696

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Jana Szűcs

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

3

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

Ne

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne, ale aktuálně ho studuji

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, jinou formou

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	10
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	5
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	10
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	25
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	3
Vedení písemných záznamů všeho druhu	6
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	2
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	3
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	20
Suma řádků	84

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Snížení počtu hodin v úvazku. Větší část úvazku na střední škole než na škole vyšší.

SPECIFICKÁ PREVENCE OBSAŽENÁ VE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	10	8	8	6	0	32

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Prevence kyberšikany	6	6	4	4	0	20
Prevence záškoláctví	10	10	10	10	0	40
Prevence rizikových sportů	10	10	10	10	0	40
Prevence rizikového chování v dopravě	2	2	2	2	0	8
Prevence rasismu a xenofobie	20	20	20	20	0	80
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	2	2	2	2	0	8
Prevence rizikového sexuálního chování	15	10	10	5	0	40
Prevence užívání tabáku	20	20	20	20	0	80
Prevence užívání alkoholu	20	20	20	20	0	80
Prevence užívání dalších návykových látek	20	20	20	20	0	80
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	20	20	20	20	0	80
Prevence poruch příjmu potravy	15	20	20	10	0	65
Prevence kriminálního chování	10	10	10	10	0	40
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	15	15	15	15	0	60
Suma řádků	195	193	191	174	0	753

SPECIFICKÁ PREVENCE REALIZOVANÁ V SAMOSTATNÝCH PREVENTIVNÍCH AKTIVITÁCH A PROGRAMECH

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Motivační workshop - OKAP II

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Přednáška, prezentace informací

Interaktivní skupinová diskuse

Zážitkový program

Nácvik a trénink dovedností

5) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ	7	168
2. ročník SŠ	0	0
3. ročník SŠ	0	0
4. ročník SŠ	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	7	168

6) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence kyberšikany

Prevence záškoláctví

Prevence rizikových sportů

Prevence rasismu a xenofobie

Prevence rizikového sexuálního chování

Prevence užívání tabáku

Prevence užívání alkoholu

Prevence užívání dalších návykových látek

Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Prevence poruch příjmu potravy

Prevence kriminálního chování

Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Workshopy v rámci dne studentů

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Přednáška, prezentace informací

Interaktivní skupinová diskuse

Zážitkový program

Nácvik a trénink dovedností

Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	7	28
2. ročník SŠ / sexta	7	28
3. ročník SŠ / septima	7	28
4. ročník SŠ / oktáva	6	21
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	27	105

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence kyberšikany

Prevence záškoláctví

Prevence rizikových sportů

Prevence rizikového chování v dopravě

Prevence rasismu a xenofobie

Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

Prevence rizikového sexuálního chování

Prevence užívání tabáku

Prevence užívání alkoholu

Prevence užívání dalších návykových látek

Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Prevence poruch příjmu potravy

Prevence kriminálního chování

Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

1) Název poskytovatele programu:

Centrum prevence rizikové virtuální komunikace UPOL

2) Úroveň programu:

Kyberbezpečí

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Přednáška, prezentace informací

Interaktivní skupinová diskuse

4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	4	8
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	4	8

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence kyberšikany

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Právní vědomí

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Přednáška, prezentace informací

Interaktivní skupinová diskuse

4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	7	7
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	7	7

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence kyberšikany

Prevence záškoláctví

Prevence rizikového chování v dopravě

Prevence užívání tabáku

Prevence užívání alkoholu

Prevence užívání dalších návykových látek

Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Prevence kriminálního chování

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

„Třináct cest“

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Přednáška, prezentace informací

Interaktivní skupinová diskuse

Nácvik a trénink dovedností

4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník SŠ / oktáva	6	12
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	6	12

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Prevence kriminálního chování

Prevence rizikového chování v dopravě

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

1) Název poskytovatele programu:

Revolution train

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Návštěva výstavy či představení, exkurze

4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	3	6
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	6

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Prevence užívání tabáku

Prevence užívání alkoholu

Prevence užívání dalších návykových látek

Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Prevence kriminálního chování

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

1) Název poskytovatele programu:

2) Název programu:

„Nebud' překvapen“

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Přednáška, prezentace informací

Interaktivní skupinová diskuse

Nácvik a trénink dovedností

4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	7	28
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	7	28

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence kyberšikany

Prevence rizikového chování v dopravě

Prevence rizikových sportů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

1) Název poskytovatele programu:

ŠKOLA SAMA

2) Název programu:

Peer program k poruchám příjmu potravy

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Přednáška, prezentace informací

Interaktivní skupinová diskuse

Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	3	6
4. ročník SŠ / oktáva	1	2
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	4	8

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Prevence poruch příjmu potravy

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Program ke zkvalitnění vztahů ve třídě

3) Úroveň programu:

Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Zážitkový program

5) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	1	2

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	1	2

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Prevence šikany a projevů agrese

Prevence kyberšikany

Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

PRÁCE S DALŠÍMI CÍLOVÝMI SKUPINAMI – PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

Aktivita 1 - Seznámení pedagogů s preventivním programem školy

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Seznámení pedagogů s Preventivním programem školy

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1

Aktivita 2 – Seznámení pedagogických pracovníků s novinkami v metodických doporučení MŠMT

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Seznámení pedagogických pracovníků s novinkami v metodických doporučeních MŠMT

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1

Aktivita 3 - Pravidelní celoroční předávání informací s novinkami a aktualitami v oblasti prevence

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Pravidelní celoroční předávání informací s novinkami a aktualitami v oblasti prevence

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 4 - Konzultace a řešení individuálních situací

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Konzultace a řešení individuálních situací

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

30

Aktivita 5 - Pravidelné setkávání s pracovníky poradenského pracoviště

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Pravidelné setkávání s pracovníky poradenského pracoviště

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

30

Aktivita 6 - Beseda pro třídní učitele 1. ročníků k realizaci třídnických hodin

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Beseda pro třídní učitele 1. ročníků k realizaci třídnických hodin

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

PRÁCE S DALŠÍMI CÍLOVÝMI SKUPINAMI – RODIČE A OSTATNÍ

Aktivita 1 - Nabídka konzultací pro zákonné zástupce žáků

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Nabídka konzultací pro zákonné zástupce žáků

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 2 - Pravidelné předávání informací zákonným zástupcům žáků v oblasti prevence rizikového chování

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Pravidelné předávání informací zákonným zástupcům žáků v oblasti prevence rizikového chování

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 3 – Účast na výchovných komisích žáků

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Účast na výchovných komisích žáků

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. SŠ	2. r. SŠ	3. r. SŠ	4. r. SŠ	další...	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	5	2	1	1	0	9
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	3	1	2	0	0	6
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	2	0	2	0	0	4
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	2	0	1	0	0	3
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	1	0	0	0	0	1
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	2	0	0	2
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	1	2	0	0	0	30
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	1	0	0	0	0	1
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	2	1	0	3
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	49	27	15	8	0	99
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0

	1. r. SŠ	2. r. SŠ	3. r. SŠ	4. r. SŠ	další...	Suma sloupců
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	2	0	0	2
Suma řádků	64	32	27	10	0	133

VYHODNOCENÍ (EVALUACE) PREVENTIVNÍCH AKTIVIT ŠKOLY

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Postupně se nám daří lépe vést třídnické hodiny a podporovat samotné třídní učitele. Ve škole byla otevřena Nutriční poradna, kde působí studenti Vyšší školy oboru Nutriční terapeut a poskytují své služby žákům s poruchami příjmu potravy, ale i s žáky, kteří mají nízké sebevědomí a chtěli by snížit hmotnost. Tito žáci navštěvují i školní psycholožku.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Více se zaměřit na duševní zdraví žáků a učitelů. Toto je plán pro příští školní rok.

SPECIFICKÉ OTÁZKY PRO MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ

1) Celkový počet udělených snížených stupňů z chování:

	Počet
2. stupeň	2
3. stupeň	1
Podmínečné vyloučení za porušení školního řádu	4
Vyloučení za závažné zaviněné porušení povinnosti - §31	0

2) Celkový počet zameškaných omluvených a neomluvených hodin:

	Počet hodin	Počet žáků
Omluvené zameškané hodiny	80597	696
Neomluvené zameškané hodiny	371	30

3) Realizace programu na téma duševního zdraví?

Ne

11.2 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovná poradkyně

Mgr. Jana Horáková

Činnost školního poradenského pracoviště vyplývá z potřeb žáků, zákonných zástupců, pedagogických i nepedagogických pracovníků školy. Výchovou a vzděláváním žáků na zdravotnické škole podporujeme požadavky na chování a morální hodnoty budoucích absolventů zdravotnické školy.

Výchovná poradkyně koordinuje fungování školního poradenského pracoviště a zároveň byla pověřena jako „koordinátor inkluze“. Poskytuje odbornou metodickou podporu žákům a studentům zařazeným do režimu „žák, student se speciálními vzdělávacími potřebami“ - SVP. Je aktivní členkou týmu pro řešení problémových situací.

Právní podpora inkluzivního vzdělávání je obsažena ve Školském zákoně ve vyhlášce č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných a mimořádně nadaných.

Činnost výchovné poradkyně:

- **preventivně zaměřená činnost /efektivní učení, překonávání adaptačních problémů, soužití v třídním kolektivu/** Všem žákům byla nabídnuta možnost konzultace v případě individuální potřeby. Žáci tuto možnost využívali především v době uzavírání klasifikace. Škola má vytýčenou „Strategii předcházení školní neúspěšnosti“. Výchovná poradkyně navštěvuje společně s ostatními pracovníky ŠPP „Motivační workshopy“ žáků prvních ročníků.
- **spolupráce s pedagogy a ostatními pracovníky školy** - výchovná poradkyně spolupracuje s třídními učiteli, jejich zástupci a vyučujícími, kterých se bezprostředně dotýká problematika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

- **spolupráce s rodinou v poradenské činnosti** – výchovné a vzdělávací problémy byly bezprostředně řešeny dle závažnosti s třídními učiteli, rodiči a žákem.

Výchovná poradkyně organizuje individuální porady se zákonnými zástupci při řešení výukových, výchovných, sociálních a zdravotních problémů.

- **spolupráce s institucemi, OSPOD, policie ČR, PPP, SPC** - výchovná poradkyně aktivně spolupracuje s těmito institucemi. Účastní se metodicky zaměřených setkání v PPP Ostrava. Výchovná poradkyně spolupracuje i s dalšími institucemi OSPOD, policie ČR a to při řešení závažnějších problémů našich žáků a studentů.

O všech metodických návštěvách je vedena písemná dokumentace.

- **spolupráce s žáky se SVP** - je nejrozsáhlejší průběžná činnost výchovné poradkyně, která nejen eviduje žáky a studenty, ale spolupracuje s vyučujícími těch předmětů, ve kterých SVP žáka vyžaduje určitý stupeň podpůrných opatření. Práce s žákem studujícím v režimu SVP je podkladem pro zařazení mezi žáky s PUP k vykonání maturitní zkoušky, nebo absolutoria.

Žákům a studentům, kteří absolvovali vyšetření ve školském poradenském zařízení, jsou přiřazena podpůrná opatření 1. – 5. stupně. Doporučení týkající se podpůrných opatření jsou škole předána prostřednictvím datové schránky. Souhlas s poskytováním PO vyjadřuje zákonný zástupce žáka či zletilý žák (student) podpisem.

Přiřazení 1. stupně podpůrných opatření je také v kompetenci školy.

Celkový počet žáků a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami v rámci Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Ostrava, příspěvková organizace, byl ve školním roce 2023/2024 **84**.

Žáci a studenti Střední zdravotnické školy Ostrava, příspěvková organizace zařazení v systému žáků se specifickými vzdělávacími potřebami SVP – celkový počet 84

Žáci Střední zdravotnické školy Ostrava, příspěvková organizace	78
Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 1. stupněm podpůrných opatření na základě doporučení ŠPZ	3
Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 1. stupněm podpůrných opatření na základě rozhodnutí školy.	28
Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 1. stupněm podpůrných opatření jako žáci nadaní.	6
Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 2. stupněm podpůrných opatření na základě doporučení ŠPZ.	38

Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 3. stupněm podpůrných opatření na základě doporučení ŠPZ.	3
---	---

Žáci studující dle Individuálního vzdělávacího plánu - celkově	1
Žáci s IVP vytvořeným na základě sociálního znevýhodnění	1

Studenti Vyšší odborné školy zdravotnické Ostrava, příspěvková organizace	6
Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 1. stupněm podpůrných opatření na základě rozhodnutí školy.	2
Žáci zařazení do systému žáků se SVP s přiřazeným 2. stupněm podpůrných opatření na základě doporučení ŠPZ.	4

- Přiznané uzpůsobení podmínek pro MZ

Počet žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek – PUP během maturitních zkoušek - celkově	7
--	----------

- **spolupráce se ŠMP** - problematika je velmi široká a promítá se nejen do činnosti VP, ale i do výuky některých předmětů (PSP, SOM, BIO, OBN, VKZ aj.). Vzájemná informovanost mezi ŠMP a VP je intenzivní, zejména u žáků, kde se problémy kumulují a opakují (chování, absence, neprospěch). Výměna zkušeností, výsledků anket, informací ze seminářů a školení je vzájemná, má větší efekt při řešení problémů.
- **spolupráce se školní psycholožkou** – pro efektivní fungování školního poradenského pracoviště, je naprosto klíčová spolupráce výchovné poradkyně se školní psycholožkou. Společně vytváří optimální podmínky pro fungování podpůrných opatření pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, zajišťují konzultace pro žáky, studenty a pedagogy. V neposlední řadě se snaží společně s ostatními pedagogy zajistit optimální školní klima.
- **spolupráce s vedením školy** - jednou z priorit vedení školy je uplatňování výchovné složky jako důležité součásti náplně práce nejen pedagogických, ale i nepedagogických pracovníků školy.

Ředitelka školy má prvořadý zájem na tom, aby činnost v oblasti výchovného poradenství byla kvalifikovaná a profesionální. Vedení školy se aktivně podílí na řešení některých problémů, podporuje a iniciuje aktivity, které vedou ke zlepšení klimatu školy.

Velmi efektivně probíhá spolupráce výchovné poradkyně s vedoucími oborů a předsedy předmětových komisí, především ČJL a cizích jazyků.

- **metodické působení výchovné poradkyně** - výchovná poradkyně usměrňuje a sjednocuje diagnostickou činnost třídních učitelů, vedoucích předmětových komisí a poskytuje jim metodickou pomoc.

Informuje rodiče žáků a ostatní pedagogy o činnosti zařízení výchovného poradenství a možnosti využití její odborné pomoci.

- **vedení dokumentace** – je nedílnou součástí náplně práce výchovné poradkyně. Vedení evidence a ochrana osobních údajů o žácích školy, vyplývá z GDPR – Evropské směrnice o ochraně osobních údajů. Veškeré informace jsou přístupné pouze ředitelce školy a výchovné poradkyni.

11.3 ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Hned v úvodu školního roku jsme v rámci ŠPP řešily šikanu týkající se tříd PS1 a NA1 a jedné žákyně z LY1, v této souvislosti proběhly konzultace s jednotlivci a následné intervence v již zmíněných třídách. Včasné řešení dané problematiky hodnotím jako úspěšné, a to na základě pohovorů s třídními učiteli a zhodnocení třídního klimatu v pozdějších měsících.

V prvních ročnících SZŠ proběhla v měsíci říjen beseda na téma - Jak se efektivně učit. Jejím hlavním cílem bylo posílení motivace ke studiu a také zefektivnění studijních návyků našich nových absolventů.

V úvodu besedy byly studentům rozdány dotazníky, které měly zmapovat jejich dosavadní celkový přístup ke studiu. Dotazník byl také zaměřen na zjištění, zda byli žáci vedeni k adekvátním učebním návykům již na základních školách. Závěrečné otázky, vyplněné až po ukončení besedy, měly sloužit jako zpětná vazba v rámci spokojenosti a účelnosti celé akce. Dotazníky byly anonymní a všichni studenti je vyplnili poctivě ve všech bodech. Celková absence v jednotlivých třídách byla poměrně nízká (ze všech prvních ročníků chybělo dohromady 15 studentů). Pro každého třídního učitele prvních ročníků byly vypracovány orientační informace v souvislosti se studijní gramotností v rámci celé jeho třídy.

Zajímavé výsledky se ukázaly v oblasti motivace, která je základním předpokladem studijních úspěchů.

Vůbec nejlepší výsledky se ukázaly ve třídě AZ 1, kdy si studenti vybrali svůj obor převážně vzhledem k jeho atraktivitě a zájmu se v něm stále zdokonalovat, což se mi potvrdilo i v rámci osobní komunikace se studenty v této třídě. Velmi dobré výsledky však byly zaznamenány i ve třídách praktických sester. Nejnižší zájem o studium v daném oboru jsem překvapivě zaznamenala ve třídě LY 1.

Hlavním motivačním činitelem ke studiu ve všech třídách je dobrá známka a také tzv. „udělat někomu radost“.

V dotazníkovém šetření jsem se zaměřila i na to, jakým způsobem se studenti učí a kde si zjišťují potřebné informace. S výjimkou třídy AZ 1, nebyly výsledky zrovna pozitivní. Převážná většina studentů je zvyklá se učit, bohužel, mechanickým způsobem „nazpaměť“ a jejich hlavním, mnohdy i jediným, učebním materiálem, který používají, je sešit.

Domnívám se, že negativní výsledky ve způsobu učení a zjišťování potřebných informací korespondují s nedostatečnou osvětou již na základních školách. Celkem uspokojivé výsledky byly zachyceny opět ve třídě AZ 1, která se na základě celkových hodnot tehdy ukázala z hlediska studijních předpokladů jako nejlepší.

Zde studenti uvádí ve 41 %, že byli na základní škole seznámeni s problematikou efektivního učení. Procentuální výsledky v ostatních třídách, v souvislosti s edukací na ZŠ, nebyly vůbec příznivé.

V závěru byly studenti vyzváni k zhodnocení celého edukačního programu ve třech bodech. Besedu vnímali v převážné většině za užitečnou a zajímavou.

Další hlavní činností bylo hodnocení třídního klimatu v prvních ročnících, a také, na základě žádosti třídních učitelů určitých tříd, ve vyšších ročnících. Tady byly výsledky celkem pozitivní, až na nějaké komunikační problémy či neshody v určitých třídách. I navzdory již zmíněné šikaně v prvních ročnících začátkem školního roku, se šikana neprokázala v žádné třídě. Následně proběhly individuální setkání s třídními učiteli, kdy byly informováni o aktuální situaci ve třídách.

Vzhledem ke specifickým problémům v některých třídách, byly uskutečněny intervence zaměřené na posílení komunikačních dovedností a vzájemných vztahů ve skupinách.

Na základě sociometrického šetření, orientovaného na problematiku sebepoškozování, proběhly intervence ve všech třídách prvních ročníků, jejichž obsahem bylo seznámení s riziky tohoto patologického a vysoce návykového chování. Žáci byli informováni o efektivních

technikách zvládání tíživých situací a možnostech pomoci. Na závěr jim byly nabídnuty individuální konzultace.

V průběhu prvních školních měsíců jsem opět zaznamenala nárůst konzultací našich studentů. K nejčastějším problémům studentů chodících na konzultaci patří především snížené sebevědomí, nereálný sebeobraz, špatné psychohygienické návyky, nízká schopnost překonávat překážky a efektivně pracovat se stresem, což velmi úzce souvisí i s mojí nejčtetnější diagnostikou týkající se depresivního ladění, úzkostných stavů, panických záchvatů a sebepoškození.

11.4 KARIEROVÉ PORADENSTVÍ

Hlavním cílem kariérové poradkyně Mgr. Kateřiny Matuszové bylo usnadnění adaptace žáků, zejména nově příchozích (forma skupinového poradenství); dále žáků absolventských ročníků SŠ, kde se individuální i skupinové poradenství zaměřilo na problematiku související s ukončením studia na naší škole a usnadněním volby formy jejich dalšího vývoje v oblasti vzdělávání i na pracovním trhu. U všech ročníků šlo o aktivity, které mají pomoci žákům a studentům ujasnit si vlastní kariérní cíle a porozumět světu práce a usnadnit jim roli uchazeče, ať už v oblasti vzdělávací, či již profesní dráhy, volbu a vstup do zaměstnání.

Cíle stanovené pro tento školní rok:

Hlavní cíle:

- motivace žáků k využívání služeb kariérového poradenství
- spolupráce s třídními učiteli a rodiči žáků SZŠ
- seznámení vyučujících se zpracovanými kariérovými scénáři
- poskytování aktuálních informací o nabídkách a možnostech dalšího studia a trhu práce – zejména žákům a třídním učitelům 3. a 4. ročníků SŠ a studentům VOŠ
- monitoring žáků se špatnými studijními výsledky a identifikace rizikových žáků z hlediska předčasného odchodu ze vzdělávání – vhodnost zvoleného oboru, volba nového studijního zaměření
- individuální i skupinové kariérové poradenství – možnosti dalšího studia, kariérové dráhy, výběr správného oboru apod.
- seznámení žáků s nástroji pro diagnostiku osobnosti, preferencí, silných a slabých stránek, ale také nástroji určenými k usnadnění vstupu na trh práce či do vyšší úrovně

vzdělání – ať už nástroje odborné, vyžadující supervizi kariérového poradce, či ty snadno dostupné široké veřejnosti

- organizace série besed se zaměstnanci poradenského střediska při Úřadu práce Ostrava pro žáky 4. ročníků SŠ – cílem bylo zvýšit povědomí žáků o úkolech Úřadu práce a formách jeho pomoci mladým lidem zařazujícím se na trh práce
- vyhodnocení úspěšnosti a dalšího uplatnění loňských absolventů SŠ
- vyhodnocení výsledků šetření mezi žáky 1. ročníků realizovaného na motivačních workshopech (motivace pro výběr školy a oboru; plány pro pomaturitní studium/praxi)
- pomoc žákům osvojit si dovednosti vyhledat vhodný studijní obor, vyhledat volné pracovní místo, požádat o odbornou pomoc při hledání studijního i pracovního místa
- trénink dovedností v oblasti sebereflexe žáků - zhodnotit své možnosti, své klady i nedostatky
- důraz na význam samostudia a školní přípravy
- pomoc s používáním různých prostředků pro přípravu na VŠ, přijímací pohovor aj.
- další sebevzdělávání kariérové poradkyně
- aktualizace materiálů a vybavení učebny kariérového poradenství vzniklé v rámci projektu OKAP II
- příprava a realizace motivačních workshopů pro žáky 1. ročníků

Realizovaná činnost

srpen

- příprava plánu práce a stanovení náplně práce
- příprava aktivit pro motivační workshopy pro žáky 1. ročníků
- aktualizace online stránky KP pro žáky 4. ročníků

září

- stanovení poradenských hodin
- realizace 7 motivačních workshopů pro žáky 1. ročníků
- informační schůzka s předsedy tříd o možnostech KP na naší škole
- seznámení rodičů žáků 1. ročníků SŠ s prací KP na naší škole
- realizace individuálního KP v rámci projektu OP JAK
- vyhodnocení výsledků šetření mezi žáky 1. ročníků realizovaného na motivačních workshopech (motivace pro výběr školy a oboru; plány pro pomaturitní studium/praxi)

říjen

- realizace individuálního a skupinového KP v rámci projektu OP JAK

listopad

- vyhodnocení umístění absolventů SŠ ze školního roku 2022/2023 – ve školách a v praxi
- realizace individuálního a skupinového KP v rámci projektu OP JAK
- 4. ročníky SŠ – Beseda s pracovníky úřadu práce v rámci osnovy „Úvod do světa práce“

prosinec

- aktuální informace žákům 4. ročníků a třídním učitelům o nabídkách škol a zaměstnavatelů
- realizace individuálního a skupinového KP v rámci projektu OP JAK
- 4. ročníky SŠ – Beseda s pracovníkem úřadu práce v rámci osnovy „Úvod do světa práce“

leden

- realizace individuálního a skupinového KP v rámci projektu OP JAK
- besedy pro žáky 4. ročníků o realitě uplatnění na trhu práce a možnostech dalšího studia
- aktuální informace žákům 4. ročníků a třídním učitelům o nabídkách škol a zaměstnavatelů
- vyhodnocení exkurzí a besed proběhlých v 1. pololetí na SŠ

únor

- realizace individuálního a skupinového KP v rámci projektu OP JAK
- besedy pro žáky 4. ročníků o realitě uplatnění na trhu práce a možnostech dalšího studia
- aktuální informace žákům 4. ročníků a třídním učitelům o nabídkách škol a zaměstnavatelů
- na základě výsledků pololetní klasifikace - individuální KP se žáky se špatnými studijními výsledky a identifikace rizikových žáků z hlediska předčasného odchodu ze vzdělávání o možnostech změny kariérové dráhy

březen

- realizace individuálního a skupinového KP v rámci projektu OP JAK

- besedy pro žáky 4. ročníků o realitě uplatnění na trhu práce a možnostech dalšího studia
- aktuální informace žákům 4. ročníků a třídním učitelům o nabídkách škol a zaměstnavatelů

duben

- sběr informací o volbě dalšího studia a profesní orientace (4. ročníky) – budoucí absolventi SŠ
- přednášky s besedou – pro zájemce 4. ročníků SZŠ – možnosti studia na VOŠ – způsob získávání informací, přihlášky, možnosti přípravy apod.
- realizace individuálního a skupinového KP v rámci projektu OP JAK
- sběr kontaktů a informací o volbě dalšího studia a profesní orientace (4. ročníky) – budoucí absolventi SŠ

květen

- realizace individuálního a skupinového KP v rámci projektu OP JAK
- aktuální informace žákům 3. a 4. ročníků a třídním učitelům o nabídkách škol a zaměstnavatelů

červen - srpen

- analýza sesbíraných informací o volbě dalšího studia a profesní orientace (4. ročníky) – budoucí absolventi SŠ (bude vypracováno v průběhu září/října 2020 – po obdržení informací o skutečném uplatnění absolventů)
- realizace individuálního a skupinového KP v rámci projektu OP JAK
- vyhodnocení plnění plánu práce

Podrobně k uskutečněným akcím a další činnosti

REALIZOVANÉ SCHŮZKY	individuální	pro třídy	pro rodiče
září 2023		8	
říjen 2023	2	1	1
listopad 2023	3	3	
prosinec 2023	2	3	
leden 2024	4		
únor 2024	3		

březen 2024	2		
duben 2024	2	6	
květen 2024	2	4	
červen 2024		1	

V rámci kariérního a profesního poradenství jsou školou organizovány besedy s pracovníci školicího střediska ostravského úřadu práce pod vedením paní Mgr. Adami. Besed se účastní všechny všichni žáci 4. ročníků maturitních oborů střední školy (případně absolventský ročník oboru Ošetřovatel; ten v tomto šk. roce nebyl). Žákům a studentům je osvětlena situace na trhu práce v kraji a cenné bývají zejména aktuální tipy či odpovědi na otázky studentů (zaměřeny prakticky). V tomto školním roce se jednalo o 4 besedy ve 2 termínech (listopad a prosinec 2023)

Kariérový poradce průběžně celý školní rok informuje o aktuálních nabídkách možností studia, předává informace – jak v tištěné podobě na nástěnkách a v učebně KP, tak do e-mailových schránek třídním učitelům i třídám. Žáci 4. ročníků a VOŠ byli rovněž seznamováni s nabídkou volných míst, termínů Dnů otevřených dveří aj. u organizací, vysokých škol a vyšších odborných škol, které se obrátily na naši školu s žádostí o zveřejnění nabídky. (již několik let je i na webových stránkách školy odkaz na server VysokéŠkoly.cz.)

Žáci byli rovněž informováni o možnostech individuálního kariérového poradenství, jednalo se např. o konzultace při vyplňování přihlášek na vysoké školy, řešení nejasností a dotazů v této oblasti, vyhledávaly se informace o konkrétních studijních oborech. Dostupné nástroje pro pomoc v této oblasti.

Vedoucí oborů provedli výběr vhodných organizací a institucí a domluvily možnost konání exkurzí na jednotlivých pracovištích: Městská nemocnice Ostrava, Slezská diakonie Ostrava, Vítkovická nemocnice Ostrava, Psychiatrická léčebna Opava, Farmaceutická laboratoř VOŠ Ostrava, Fakultní nemocnice Ostrava,

Dětský stacionář, Duhový dům Ostrava, hospic apod. V průběhu roku se uskutečnily předem domluvené exkurze do těchto organizací. V nich se žáci a studenti seznamují s prací jednotlivých profesí, získávají přehled o zdravotnických pracovištích v nemocnicích, specializovaných laboratořích, pracovištích sociální péče apod. Žáci a studenti VOŠ se zúčastňovali i různých výstav a přehlídek odborného zaměření.

Vyučující odborných předmětů, kteří exkurze realizovali, prováděli se žáky evaluaci odborné části exkurze a prováděli vyhodnocení exkurze i z hlediska jejich přínosu pro volbu profese či následné specializace. Žáci viděli při exkurzích jiná povolání (ergoterapeuty nebo fyzioterapeuty, nutriční terapeuty, rentgenology, laboratorní asistenty či farmaceuty, při exkurzích do sociálních zařízení i sociální pracovníky, zdravotnické pracovníky, nutriční specialisty apod.)

Z dotazovaných respondentů projevilo 84 % pozitivní názor a ocenilo přínosnost exkurzí z hlediska kariérového rozhodování, 11 % zatím nemá názor a 5 % účastníků hodnotilo exkurze jako nepřínosné z hlediska jejich budoucího povolání či specializace.

Každoročně jsou zpracovávány také přehledy úspěšnosti umístění absolventů střední školy z předchozího školního roku; sledují se počty přihlášek ke studiu na vysoké školy a VOŠ. Těší nás nezměněný trend poměrně vysokého počtu absolventů přijatých na primárně zvolený typ školy, z tabulky níže je patrný opětovný nárůst počtu absolventů mířících rovnou do praxe i těch, kteří byli přijati ke studiu na VOŠ, zahájení studia na VŠ má spíše tendenci sestupnou. Tabulka níže pracuje pouze s údaji od absolventů, kteří nám informace poskytli; se v tomto roce nově zavedenou metodikou sběru informací však registrujeme lepší návratnost dotazníků, a tudíž i zlepšení výpovědní hodnoty získaných dat.

Uplatnění absolventů SŠ (šk. rok 2022/23)

TŘÍDA	PRAXE	VOŠ	VŠ	JINÉ
AZ4	3	9	6	2
LA4	0	4	12	0
LY4	1	4	17	0
NA4	4	12	6	3
PS4A	7	6	10	1
PS4B	7	9	9	0
PS4C	6	4	14	1
CELKEM	28	48	74	7

Od dubna do října 2024 probíhá s pomocí třídních učitelů absolventských ročníků SŠ ve školním roce 2023/24 sběr údajů pro průzkum zájmu jejich žáků o další studium a průzkum jejich budoucí profesní orientace. Žáci uvádí, kam se hlásí po maturitě – zda se jedná o VŠ, VOŠ, chtějí nastoupit do praxe, do výkonu povolání mimo obor studia aj. Sesbírané informace slouží jako podklad analýzy úspěšnosti našich absolventů, která bude vypracována na podzim 2024, kdy už bývá převážná většina absolventů umístěna a je nám schopna poskytnout potřebné informace.

12 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla na škole inspekční činnost provedená ČŠI.

Informace o kontrolách externích subjektů jsou uvedeny v tabulce Kontrolní činnost externích subjektů.

13 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

13.1 VÝNOSY V HLAVNÍ ČINNOSTI

V roce 2023 celkové výnosy v hlavní činnosti dosáhly částky **141 959 415,31 Kč** - viz tabulka č. 1 - ve zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v roce 2023.

Výnosy z činnosti	5 358 607,62 Kč
Finanční výnosy	1 021 225,69 Kč
Výnosy z transferů	135 579 582,00 Kč
Celkem	141 959 415,31 Kč

Organizace dostala od zřizovatele částku v celkové výši **14 418 000 Kč** na provozní náklady školy, na energie, na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku, na financování stipendií, výuku anglického jazyka a na modernizaci ICT. Z prostředků MŠMT škola dostala částku v celkové výši **118 537 470 Kč**.

Také v roce 2023 byla škola zapojena v několika projektech financovaných z veřejných rozpočtů, na jejich realizaci získala částku **6 810 594,09 Kč**, přičemž projekt TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání je do obdržení dotace financován návratnou finanční výpomocí od zřizovatele.

Velkou část příjmů tvoří výnos ze školného vyšší odborné školy, který činil pro daný rok **1 392 555 Kč**. Významnou položkou je i vybrané stravné ve výši **2 295 338,29 Kč**, v roce 2023 byly podstatné i vybrané úroky z účtů v KB ve výši **1 012 425,71 Kč**.

V roce 2023 jsme na základě nahlášených pojistných událostí obdrželi náhrady škod od pojišťoven v celkové výši **1 013 855 Kč**, hlavní část tvořila náhrada škody způsobené zatečením do budovy školy na ul. Jeremenkově. Celková škoda nebyla ze strany pojišťovny vyplacena, bude řešeno se zhotovitelem stavby v průběhu roku 2024.

Do okruhu výnosů z hlavní činnosti se řadí také výnosy z registrací ve školní knihovně, kopírování, náhrady za opisy vysvědčení, kurzové zisky. To už nejsou částky tak významné.

V roce 2023 nám byly poskytnuty i finanční a věcné dary, zejména na akce spojené

s 90. výročím založení školy, na podporu vzdělávání a pořízení knih. Dále jsme obdrželi z rozpočtu Statutárního města Ostrava částku 100.000 Kč na akci „Den zdraví“.

Všechny tyto prostředky jsou uvedeny v kapitole 7.3 Rezervní fond z ostatních titulů.

13.2 VYHODNOCENÍ ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH PROSTŘEDKŮ ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU

Naše příspěvková organizace disponovala ve sledovaném období účelovými dotacemi na přímé náklady na vzdělávání v celkové částce **118 537 470 Kč**. Tyto dotace jsou členěny dle závazných ÚZ, jak vypoovídá uvedená tabulka.

ÚZ 33353	117 705 621,00 Kč	Přímé výdaje na vzdělávání
ÚZ 33086	94 080,00 Kč	Na doučování z Národního plánu obnovy na rok 2023 ze zdrojů fondu EU – Next Generation EU
ÚZ 33087	706 000,00 Kč	Na digitální učební pomůcky z Národního plánu obnovy na rok 2023 ze zdrojů fondu EU – Next Generation EU
ÚZ 33088	20 000,00 Kč	Na prevenci digitální propasti ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost ze zdrojů fondu EU – Next Generation EU
ÚZ 33351	11 769,00 Kč	Na financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí na rok 2023
Celkem	118 537 470 Kč	

ÚZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání

Veškeré finanční prostředky přidělené na platy naší příspěvkové organizaci byly řádně dle časových podmínek a účelovosti vyčerpány.

Celkem vyčerpáno 117 705 621 Kč

z toho:

Prostředky na platy	83 395 312,00 Kč
Ostatní osobní náklady	2 690 480,00 Kč
Zákonné odvody	29 097 056,00 Kč
Tvorba FKSP	1 667 906,00 Kč
ONIV přímý	854 867,00 Kč

Přidělené finanční prostředky na ONIV ve výši 854 867 Kč byly zcela vyčerpány, a navíc byly rozpuštěny na nákup učebních pomůcek a dokrytí náhrad za dočasnou pracovní neschopnost i zbývající finanční prostředky, které organizaci vznikají každým rokem z odvodů ke mzdovým prostředkům, tudíž jsme vyčerpali na ONIV celkem 1 369 455,38 Kč.

ÚZ 33086 Na doučování z Národního plánu obnovy

Tyto prostředky ve výši 94 080 Kč na ostatní osobní náklady na období 01-08/2023 vyčerpala škola plně.

ÚZ 33087 Na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky

Tyto prostředky ve výši 706 000 Kč v roce 2023 byly využity plně, a to na digitální učební pomůcky pro rozvoj infromatického myšlení dětí a žáků – SW pro výuku polytechnických předmětů, tablety, 3D tiskárny, brýle a skenery a interaktivní aplikaci ve 3D prostředí s nástroji pro výuku včetně vytvoření editačního prostředí pro žáky a pedagogy.

ÚZ 33088 Na prevenci digitální propasti

Tyto prostředky ve výši 20 000 Kč v roce 2023 byly využity plně, a to na pořízení notebooku včetně příslušenství.

ÚZ 33351 Na financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí

Tyto prostředky ve výši 11 769 Kč na platy, odvody a FKSP v roce 2023 byly využity plně (v tabulce Přehled o plnění plánu hospodaření je příspěvek chybně načten do kapitoly ostatních zdrojů).

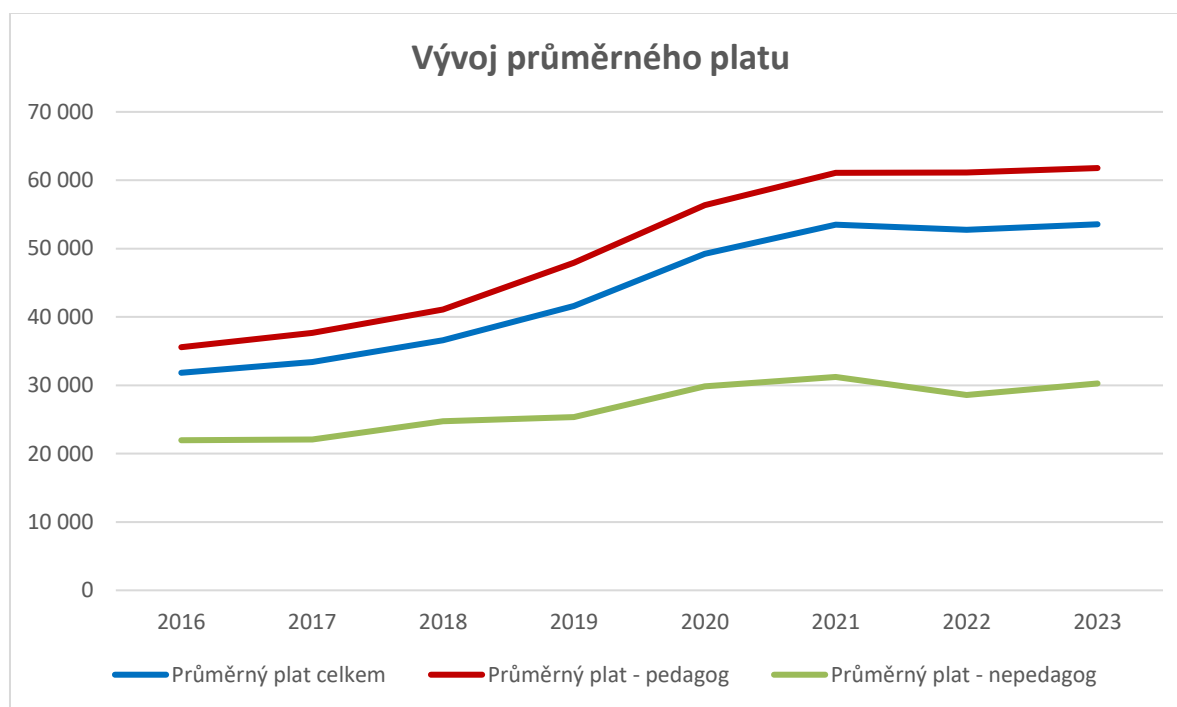
13.3 MZDOVÉ NÁKLADY A ZAMĚSTNANCI, PRŮMĚRNÝ PLAT

V roce 2023 měla škola průměrný přepočtený počet zaměstnanců celkem **130,0393**. Z toho **96,0642** pedagogických zaměstnanců a **33,5556** nepedagogických zaměstnanců.

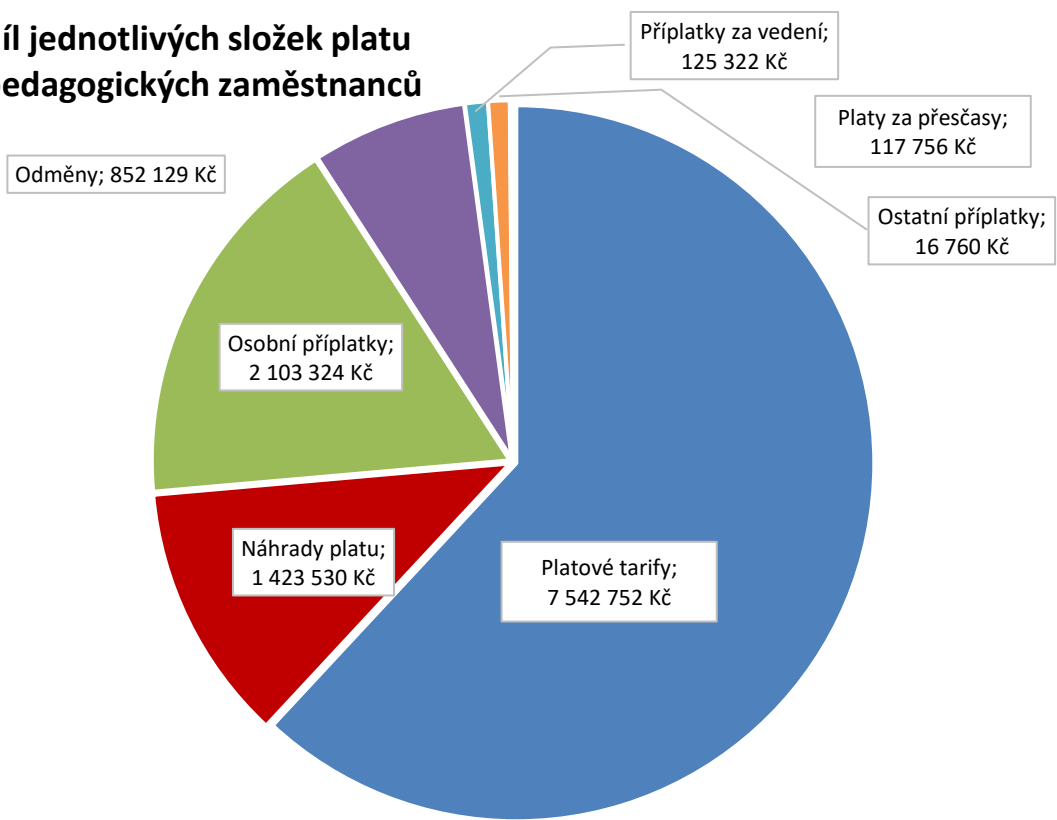
Limit přepočteného počtu zaměstnanců z normativního rozpisu zaměstnanců dostala škola na náš návrh přidělen ve výši **147,85**. Tento stav za sledované období 2023 škola nepřekročila.

Informace o průměrném platu uvádíme v této tabulce:

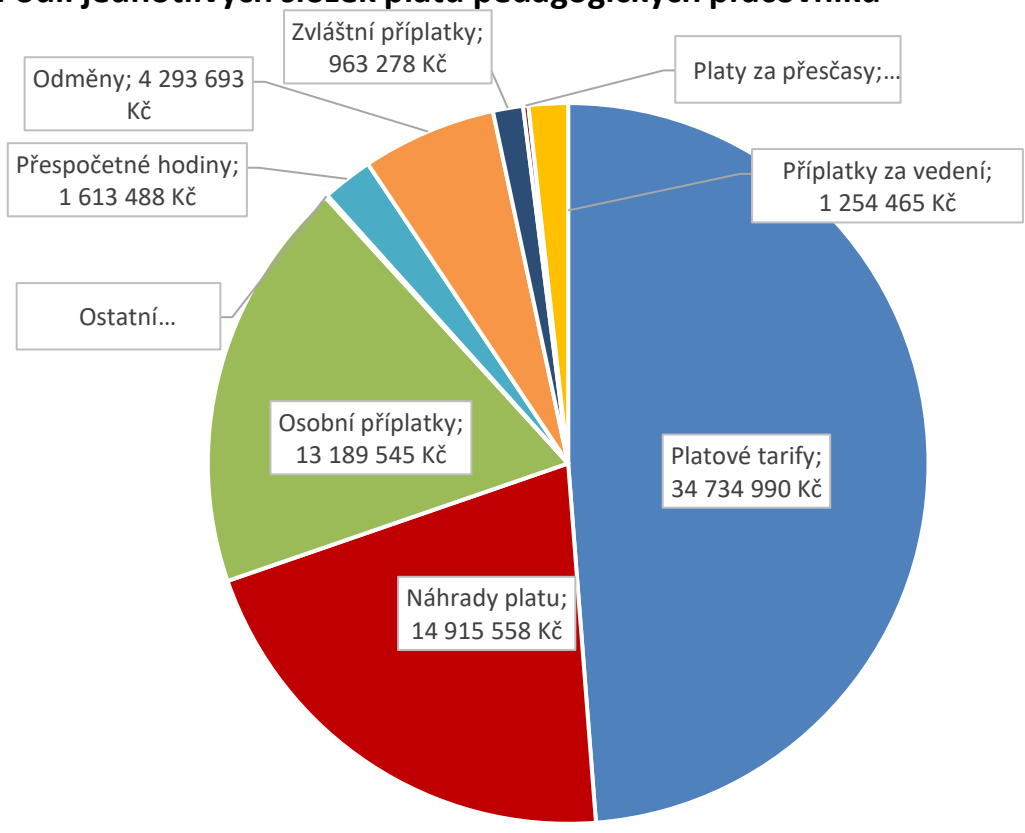
Rok	Průměrný plat celkem	Průměrný plat pedagog. pracovníka	Průměrný plat nepedagog. pracovníka
2016	31 832	35 574	21 958
2017	33 413	37 667	22 066
2018	36 585	41 096	24 745
2019	41 601	47 919	25 344
2020	49 233	56 342	29 823
2021	53 477	61 082	31 218
2022	52 728	61 125	28 562
2023	53 558	61 783	30 252



Podíl jednotlivých složek platu nepedagogických zaměstnanců



Podíl jednotlivých složek platu pedagogických pracovníků



Finanční prostředky vynaložené na ostatní platy za provedenou práci (OON) z prostředků státního rozpočtu jsme využili ve výši **2 690 480 Kč**. Tato částka byla použita zejména pro externí vyučující odborného, všeobecně - vzdělávacího a praktického vyučování, kteří vyučují v naší škole, na odborné přednášky v rámci výuky, ale také na vychovatelskou činnost u motivačních workshopů, které se konaly v termínech 4. – 8. 9. 2023 v Beskydech (7 tříd ve dvou termínech; 3denní kurzy), na zimních výcvikových lyžařských kurzech na Horní Bečvě, které se konaly v termínech 12. - 17. 2. 2023 a 19. - 24. 2. 2023 a na sportovně – turistických kurzech (Žermanice 15. 5. 2023 - 19. 5. 2023; vodácký kurz 21. - 26. 5. 2023; Chorvatsko 28. 5. - 4. 6. 2023; příměstský kurz 29. 5. - 2. 6. 2023).

13.4 VYHODNOCENÍ ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH PROSTŘEDKŮ Z ROZPOČTU ZŘIZOVATELE

Přehled poskytnutých příspěvků dle účelových znaků.

13.4.1 ÚČELOVÝ NEINVESTIČNÍ PŘÍSPĚVEK Z ROZPOČTU ZŘIZOVATELE

ÚZ 001	5 403 000,00	Na provozní náklady
ÚZ 137	180 000,00	Na podporu výuky AJ zapojením rodilých mluvčích 2022/2023
ÚZ 144	55 000,00	Na financování stipendií ve školním roce 2022/2023
ÚZ 144	27 000,00	Na financování stipendií ve školním roce 2023/2024
ÚZ 205	7 250 000,00	Na energie
ÚZ 205	1 483 000,00	Na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku
ÚZ 206	20 000,00	Na podporu modernizace a rozvoje ICT – neinvestiční část
ÚZ 206	500 000,00	Na opravu ležaté kanalizace
Celkem	14 918 000,00	

ÚZ 001 Příspěvek na provozní náklady

Příspěvek na provozní náklady ÚZ 001 byl v plné výši vyčerpán. Největší podíl tvoří náklady plynoucí z dodavatelských smluv, jako např. vedení mzdového účetnictví, telefonické a internetové služby, služby zpracování dat, revize a odborné prohlídky, likvidace odpadů, lékařské prohlídky žáků, ale také výukový spotřební materiál pro střední školu. Dále pak kancelářské potřeby, čisticí a hygienické prostředky, všeobecný materiál, nákup nábytku, školení BOZP, PO a další. Nemalou částku tvoří stejně jako každý rok opravy a udržování nemovitého majetku a údržba strojů a přístrojů.

ÚZ 137 Příspěvek „Na podporu výuky AJ zapojením rodilých mluvčích“

Tyto prostředky v částce 180 000 Kč v roce 2023 byly využity z části, ve výši 58 800 Kč. Jejich další použití ve výši 121 200 Kč je plánováno na rok 2024, což umožňuje časová použitelnost tohoto účelového příspěvku. Z roku 2022 zůstalo k využití 100 800 Kč, které jsme využili plně.

ÚZ 144 Příspěvek „Na financování stipendií ve školním roce 2022/2023“

Prostředky z roku 2022 v částce 55 000 Kč byly v roce 2023 využity plně. Z roku 2022 zůstalo k využití 23 000 Kč, které jsme rovněž využili plně.

ÚZ 144 Příspěvek „Na financování stipendií ve školním roce 2023/2024“

Tyto prostředky v částce 27 000 Kč v roce 2023 nebyly využity. Jejich použití je plánováno na rok 2024, což umožňuje časová použitelnost tohoto účelového příspěvku.

ÚZ 144 Příspěvek „Na podporu výuky cizích jazyků“

Z roku 2022 zůstalo k využití 37 160 Kč, které jsme využili plně.

ÚZ 200 Příspěvek na energie

Tyto prostředky v částce 7 250 000 Kč v roce 2023 byly využity z části. Původní předpokládaný rozpočet vycházel z vyšších cen energií, škola také ušetřila z důvodu zateplení budovy na Jeremenkově ulici. Celkové náklady tedy byly 5 506 023,22 Kč, zbývající prostředky ve výši 1 743 976,78 Kč jsme vrátili zřizovateli.

ÚZ 205 Příspěvek „Na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“

Příspěvek 1 483 000 Kč byl využit z části, ve výši 1 476 232,42 Kč. Zbývající část ve výši 6 767,58 Kč jsme vrátili zřizovateli.

ÚZ 206 Příspěvek „Na podporu modernizace a rozvoje ICT“

Příspěvek 20 000 Kč byl celý vyčerpán v roce 2023 na hardwarové posílení serveru.

ÚZ 206 Příspěvek „Na opravu ležaté kanalizace“

Příspěvek 500 000 Kč nebyl v roce 2023 čerpán z důvodů prodloužení termínů pro realizaci, celý byl převeden do roku 2024, v souladu s časovým použitím.

Účelový investiční příspěvek do fondu investic

ÚZ 206 1 348 618,02 Komplexní rekonstrukce školní kuchyně

ÚZ 206 73 730,00 Rekonstrukce nádvoří

ÚZ 206	630 000,00	Na podporu modernizace a rozvoje ICT – investiční část
ÚZ 253,255	6 579 000,00	TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání
Celkem	8 631 348,02	

ÚZ 206 Investiční příspěvek „Komplexní rekonstrukce školní kuchyně“

Investiční příspěvek byl čerpán na dofinancování akce, která byla v roce 2022 přerušena z důvodu požadavku na zvýšení rezervovaného příkonu distribuční soustavy ČEZU.

ÚZ 206 Investiční příspěvek „Rekonstrukce nádvoří“

Investiční příspěvek nebyl v roce 2023 čerpán z důvodů prodloužení termínů pro realizaci.

ÚZ 206 Investiční příspěvek „Na podporu modernizace a rozvoje ICT“

Příspěvek 630 000 Kč byl zcela vyčerpán v roce 2023. Prostředky byly použity na vybudování radiového propojení obou budov školy, pořízení firewallu páteřních switchů, NAS pro zálohování a na projektovou dokumentaci na datové rozvody školy.

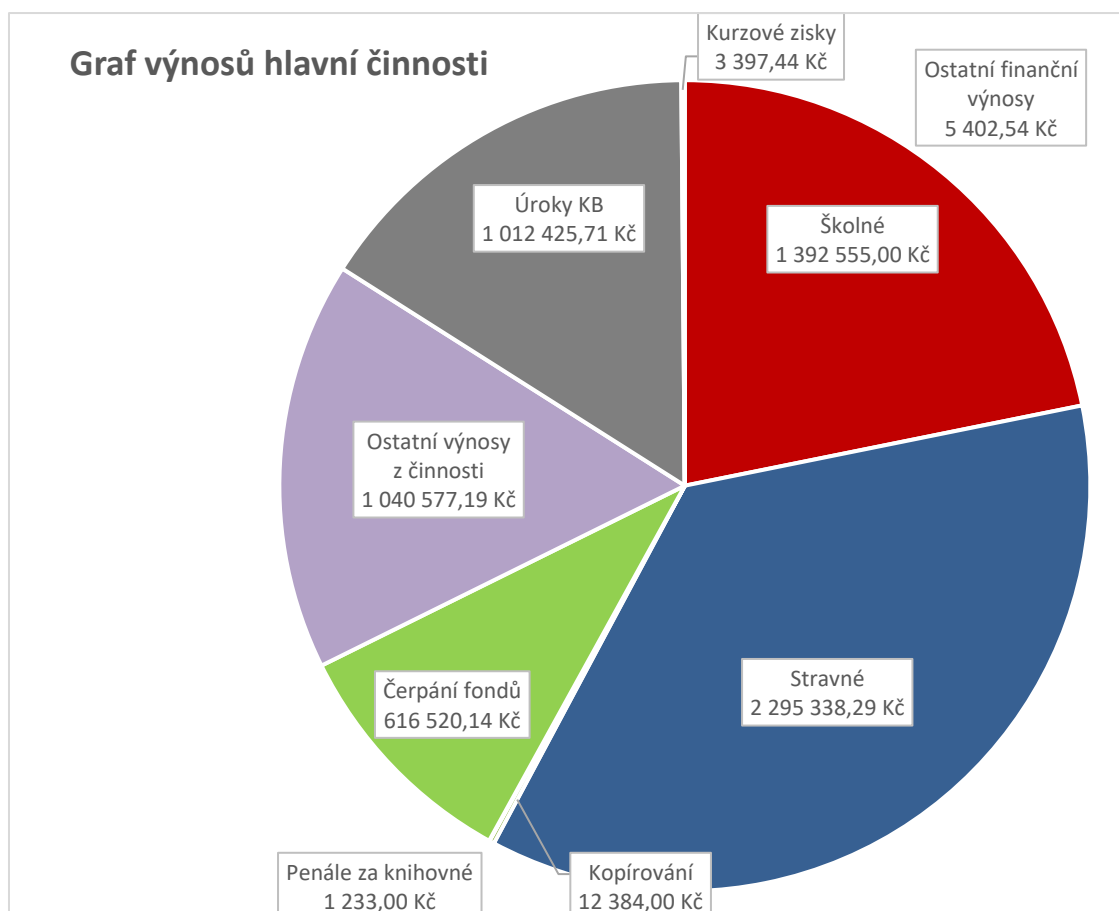
ÚZ 253,255 Investiční příspěvek TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání

Škole byl nastaven závazný ukazatel na částku 6 579 000 Kč na úhradu investičních výdajů spojených s vybudováním laboratoře CLS a Školní firmy dentální hygieny. V průběhu roku byla forma příspěvku změněna na návratnou finanční výpomoc, která je uvolňována postupně dle předložených výdajů. V roce 2023 škola z alokovaných prostředků obdržela a vyčerpala částku ve výši 6 143 784,49 Kč.

13.5 ROZBOR PŘÍJMŮ Z VLASTNÍ ČINNOSTI

Na výši ostatních zdrojů v hlavní činnosti se podílejí v největší míře výnosy ze stravného a školného studentů vyšší odborné školy zdravotnické – VOŠ (3 tis na školní rok), úroky v KB.

Školné	1 392 555,00 Kč
Stravné	2 295 338,29 Kč
Kopírování	12 384,00 Kč
Penále za knihovné	1 233,00 Kč
Čerpání fondů	616 520,14 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	1 040 577,19 Kč
Úroky KB	1 012 425,71 Kč
Kurzové zisky	3 397,44 Kč
Ostatní finanční výnosy	5 402,54 Kč
Celkem	6 379 833,31 Kč



13.6 NÁKLADY – ANALÝZA ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ HODNOCENÉHO ROKU

V roce 2023 celkové náklady v hlavní činnosti dosáhly 142 291 516,05 Kč - viz tabulka č. 1 - ve zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v roce 2023.

V této částce je zahrnuto také čerpání prostředků MŠMT, zřizovatele a běžících projektů.

Rozdělení:

Spotřeba materiálu	4 098 068,77 Kč
Spotřeba energie	5 506 023,22 Kč
Opravy a udržování	3 928 365,64 Kč
Cestovné	447 773,53 Kč
Náklady na reprezentaci	51 013,10 Kč
Ostatní služby	3 587 968,48 Kč
Mzdové náklady	87 791 818,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	28 572 673,26 Kč
Jiné sociální pojištění	360 423,08 Kč
Zákonné sociální náklady	3 156 974,90 Kč
Jiné pokuty a penále	2 000,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	2 214 016,42 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 429 024,88 Kč
Ostatní náklady z činnosti	959 697,90 Kč
Kurzové ztráty	5 097,27 Kč
Daň z příjmů (z úroků KB)	180 577,60 Kč
Celkem	142 291 516,05 Kč

Významnými náklady v hlavní činnosti na provoz školy v roce 2023 byly náklady na:

Teplá voda	4 100 411,48 Kč
Elektrická energie	1 047 497,23 Kč
Vodné, stočné	346 298,42 Kč
Potravin	2 217 963,63 Kč
Opravy a údržba nemovitého majetku	3 321 211,31 Kč
Opravy a údržba ostatního movitého majetku	527 473,40 Kč

Vedení mzdového účetnictví dodavatelskou firmou	265 016,00 Kč
Materiál na opravu a údržbu nemovitostí	112 595,14 Kč
Čistící, hygienické a toaletní potřeby	517 477,45 Kč
Internetové a telekomunikační služby	328 397,42 Kč
Služby pošt	243 586,00 Kč
Softwarové služby	390 223,26 Kč
Výukový materiál	398 488,06 Kč
Revize a odborné prohlídky	316 638,20 Kč
Nájemné (kopírky, prostory šaten v FNO)	275 196,20 Kč
Praní a čištění prádla dodavatelskou firmou	180 766,93 Kč
Poplatky za lékařské prohlídky žáků a studentů	159 685,00 Kč
Likvidace odpadu	195 741,70 Kč

Náklady jsou kryty z části provozním příspěvkem zřizovatele, z části výnosy z ostatních zdrojů hlavní činnosti, kterou dokrýváme doplňkovou činností. V roce 2023 doplňková činnost dokryla hlavní činnost ve výši **332 100,74 Kč**.

13.7 DOPLŇKOVÁ ČINNOST, JEJÍ PŘÍNOS A ROZBOR VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ Z DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

V roce 2023 probíhala v naší příspěvkové organizaci doplňková činnost v těchto okruzích:

- pronájem majetku
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovních činností
- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení
- Hostinská činnosti

Ekonomické zhodnocení doplňkové činnosti dle jednotlivých okruhů vypadá takto:

Výnosy k jednotlivým okruhům doplňkové činnosti

Pronájem majetku	439 995,67 Kč
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti	336 831,00 Kč
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiné vzdělávací akce vč. zprostředkování	181 950,25 Kč

Hostinská činnost	133 832,73 Kč
Výnosy spojené s doplňkovou činností celkem	1 092 609,65 Kč

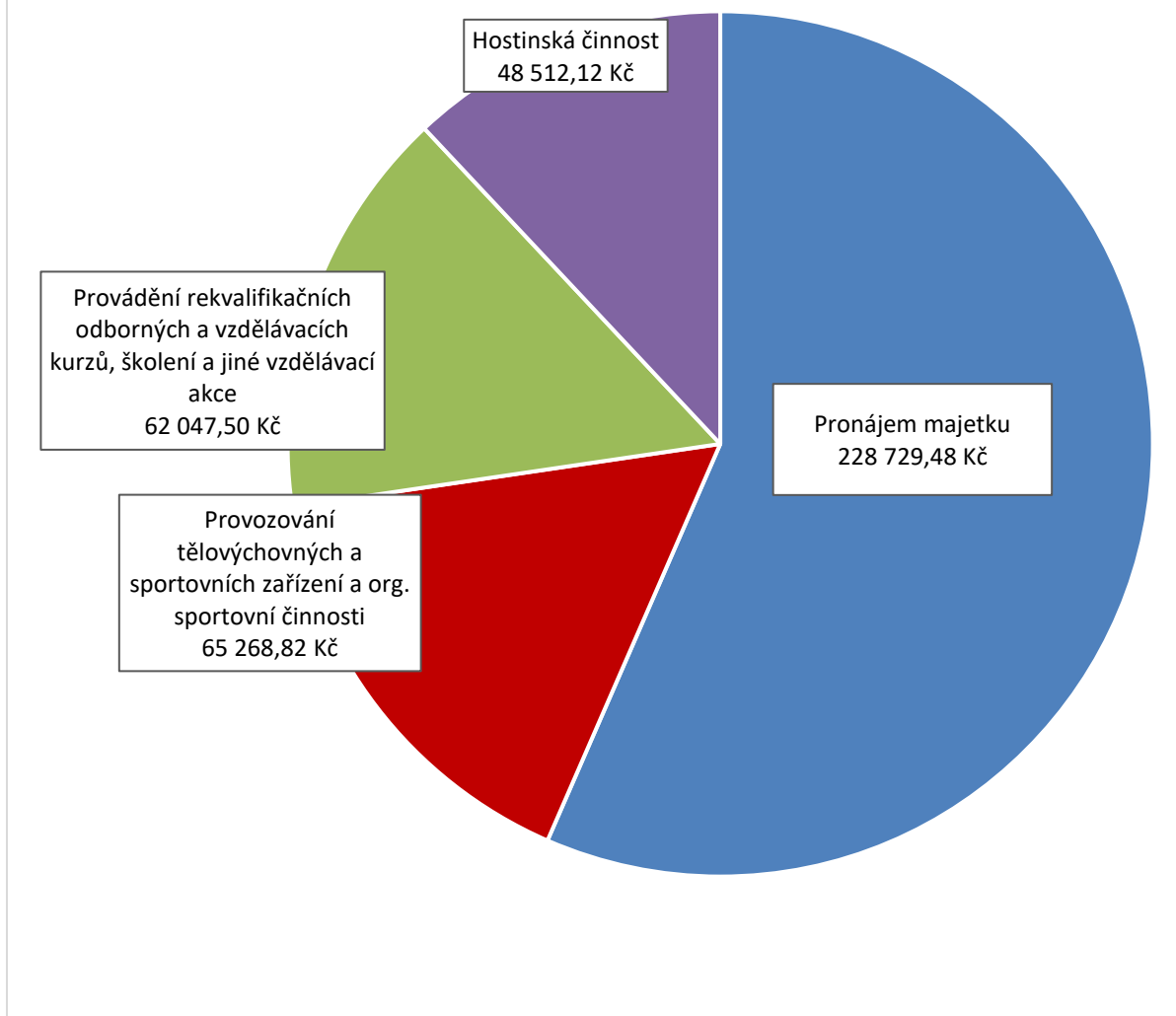
Náklady k jednotlivým okruhům doplňkové činnosti

Pronájem majetku	211 266,19 Kč
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti	271 562,18 Kč
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiné vzdělávací akce vč. zprostředkování	119 902,75 Kč
Hostinská činnost	85 320,61 Kč
Náklady spojené s doplňkovou činností celkem	688 051,73 Kč

Čistý zisk z doplňkové činnosti po zdanění

Pronájem majetku	228 729,48 Kč
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti	65 268,82 Kč
Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiné vzdělávací akce vč. zprostředkování	62 047,50 Kč
Hostinská činnost	48 512,12 Kč
Výsledek hospodaření za celý okruh doplňkové činnosti po zdanění	404 577,92 Kč

Graf čistého zisku z doplňkové činnosti



Doplňková činnost je zobrazena v tabulce EKO003 ve zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v roce 2023.

Cílem doplňkové činnosti je vytváření podmínek pro zvyšování kvality výuky a vzdělávání, především modernizací odborných učeben a zabezpečení výukového materiálu pro finančně náročné obory, kterými jsou Asistent zubního technika, Diplomovaný zubní technik, Diplomovaná dentální hygienistka, Nutriční terapeut a Diplomovaný nutriční terapeut. V této doplňkové činnosti chceme pokračovat i v následujícím období. V oblasti pronájmů majetku se snažíme o plné využití možných prostor, avšak tak, aby nájemce neomezoval hlavní činnost naší příspěvkové organizace.

13.8 PENĚŽNÍ FONDY, JEJICH KRYTÍ A ZAPOJENÍ DO HOSPODAŘENÍ V DANÉM ROCE

13.8.1 FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB

Stav fondu k 1. 1. 2023 činil 1 352 974,29 Kč. Základní příděl v roce 2023 činil 1 684 280,66 Kč, což je částka tvořena 2 % z vyplacených mzdových prostředků a náhrad za pracovní neschopnost. V daném roce jsme fond použili takto:

Stravování	160 110,00 Kč
Rekreace zaměstnanců	717 458,99 Kč
Penzijní připojištění	379 300,00 Kč
Kultura, tělovýchova, sport	1 017 126,12 Kč
Peněžní dary	21 000,00 Kč
Pořízení majetku	10 571,00 Kč
Celkem	2 305 566,11 Kč

Stav FKSP k 31. 12. 2023 činil 731 688,84 Kč. Tyto prostředky se převádějí do roku 2024 a jsou počátečním stavem tohoto roku.

Stav FKSP zobrazuje tabulka č. 3. tvorba a použití peněžních fondů.

13.8.2 FOND ODMĚN

Stav fondu odměn k 1. 1. 2023 činil 219 548 Kč. V roce 2023 jsme neplánovali čerpání fondu odměn, viz finanční plán pro rok 2023.

Stav fondu odměn k 31. 12. 2023 je 219 548 Kč.

Stav fondu odměn zobrazuje tabulka č. 3. tvorba a použití peněžních fondů.

13.8.3 REZERVNÍ FOND

Stav celého rezervního fondu k 1. 1. 2023 činil 1 636 485,28 Kč. Fond je rozdělen na rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření a na rezervní fond z ostatních titulů.

Rezervní fond ze zlepšeného HV měl k 1. 1. 2023 počáteční stav 1 561 214,85 Kč. Ve sledovaném roce jsme do fondu přidělili částku 236 309,10 Kč, jako příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2023, vyčerpali jsme částku 1 300 000 Kč převodem do fondu investic, a to na úhradu vícenákladů vzniklých při stavebních pracích spojených s vybudováním laboratoře CLS v rámci projektu TPA a na výmalbu školy.

Stav fondu k 31. 12. 2023 tudíž činí 497 523,95 Kč.

Rezervní fond z ostatních titulů měl počáteční stav 75 270,43 Kč, který je tvořen finančními dary. V průběhu roku jsme do fondu rezerv nabyli další finanční dary v celkové hodnotě 80 900 Kč. Dary byly čerpány v souladu s jejich účelovým určením na akce spojené s 90. výročím založení školy, na nákup knih do školní knihovny, na podporu vzdělávacích akcí atd.

Stav fondu k 31. 12. 2023 tudíž činí 50 221,29 Kč.

Stav rezervního fondu zobrazuje tabulka č. 3. ve zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace v roce 2023.

13.8.4 FOND REPRODUKCE MAJETKU

Stav fondu reprodukce majetku k 1. 1. 2023 činil 708 132,02 Kč. Tvorbou fondu byl roční příděl z odpisů dlouhodobého majetku ve výši 1 482 687,68 Kč. Další tvorbou fondu byl investiční příspěvek ze strany zřizovatele celkem ve výši 1 978 618,02 Kč. Fond byl navíc se souhlasem zřizovatele posílen o 1 300 000 Kč převodem z rezervního fondu, a to na výmalbu školy (500 000 Kč) a úhradu vícenákladů vzniklých při stavebních pracích spojených s vybudováním laboratoře CLS v rámci projektu TPA (800 000 Kč).

Stav fondu k 31. 12. 2023 je 867 006,30 Kč.

Zrealizované investiční akce v roce 2023

Komplexní rekonstrukce školní kuchyně (prostředky zřizovatele)	1 360 718,01 Kč
Výmalba školy (vlastní prostředky převodem z RF)	500 000,00 Kč
Projektová dokumentace oprava střechy (vlastní prostředky)	107 690,00 Kč
Úprava chodby na budově C, 4.patro (vlastní prostředky)	72 479,00 Kč
Výměna dveří v budově C, učebny C401 a C402 (vlastní prostředky)	241 758,00 Kč
Datové rozvody Jeremenkova (vlastní prostředky)	119 185,00 Kč
Statický posudek na budově C, 3.patro (vlastní prostředky)	45 980,00 Kč
Projektová dokumentace Rekonstrukce datových rozvodů a návrh aktivních prvků (vlastní prostředky)	201 559,38 Kč
PD učebny pro odborné sestry (vlastní prostředky)	90 992,00 Kč
Příprava elektroinstalace v kabinetech C303 a C304, úprava stávajících rozvodů (vlastní prostředky)	67 941,50 Kč
Modernizace ICT (prostředky zřizovatele)	630 000,00 Kč

Modernizace ICT (vlastní prostředky)	273 598,31 Kč
TPA – vícepráce vybudování laboratoře CLS a školní firmy dentální hygieny (vlastní prostředky)	788 890,22 Kč
Statický posudek střechy pro projekt FVE (vlastní prostředky)	101 640,00 Kč
Celkem	4 602 431,42 Kč

13.9 ZÁVODNÍ STRAVOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ORGANIZACE

Naše organizace provozuje školní jídelnu, vývařovnu a výdejnu. Školní jídelna a vývařovna se nachází v budově na ulici 1. máje v Ostravě-Mariánských Horách a výdejna na ulici Jeremenkova ve Vítkovicích. Obsluhu výdejny vč. přípravy a převozu obědů zajišťujeme vlastními silami. Zaměstnanci tak využívají závodního stravování v místě, kde právě probíhá jejich výuka nebo pedagogická činnost.

Z celkového průměrného fyzického stavu počtu našich interních zaměstnanců (135 osob) se formou závodního stravování ve školní jídelně stravovalo přes 92 % zaměstnanců.

Cena oběda v roce 2023 činila dle kalkulace nákladů 94 Kč včetně DPH, cena dietního oběda pak 96,20 Kč včetně DPH. Interní zaměstnanec hradí pouze cenu potravin, která činí 39 Kč, v případě dietního oběda je to 41 Kč.

Každému internímu zaměstnanci organizace přispívá 10 Kč na jeden odebraný oběd z fondu kulturních a sociálních potřeb. Zaměstnanec tudíž platí za oběd částku 29 Kč, respektive 31 Kč za dietní oběd.

Naše organizace stravuje cizí strávnický. Hlavními cizími strávnickými se stávají zaměstnanci naší příspěvkové organizace v případě, kdy si ve stanovený termín neodhlásí oběd za svou plánovanou nepřítomnost. Za stejných podmínek se stávají cizími strávnickými žáci a studenti školy. Ve sledovaném období škola uvařila cizím strávnickům 63 obědů z celkového počtu 59 059 obědů.

13.10 PÉČE O SPRAVOVANÝ MAJETEK

Naše organizace vede účetní a operativní evidenci majetku v programu VEMA, provádí pravidelnou roční inventarizaci a odepisuje dlouhodobý hmotný a dlouhodobý nehmotný majetek podle odpisového plánu schváleného zřizovatelem. Odepisování se provádí měsíčním účetním odpisem po celou dobu jeho odepisování. Odpisy DHM činily v roce 2023 celkem

2 220 471,68 Kč. Z hlavní činnosti se jedná o částku 2 214 016,42 Kč, z toho nekryté odpisy představují částku 737.784 Kč (IT účet 403). Z doplňkové činnosti to je 6 455,26 Kč.

13.10.1 NEMOVITÝ MAJETEK VE SPRÁVĚ ORGANIZACE

Příspěvková organizace má ve správě k 31. 12. 2023 tento nemovitý majetek – dvě budovy:

- Odloučené pracoviště – SZŠ a VOŠ Ostrava, Ostrava-Mariánské Hory, 1. máje 11
- Hlavní školní budova – SZŠ a VOŠ Ostrava, Ostrava-Vítkovice, Jeremenkova 2

13.10.2 INVESTIČNÍ ČINNOST, PROVEDENÉ OPRAVY A ÚDRŽBA NA MAJETKU

Celá investiční činnost za sledované období je popsána v oddílu 2.4 – Fond reprodukce majetku. Všechny realizované opravy byly hrazeny z různých zdrojů krytí, a to z provozních prostředků, z ostatních zdrojů školy a z doplňkové činnosti.

Na údržbu a opravy jsme v roce 2023 vynaložili částku celkem 3 941 540,15 Kč. Z toho 3 928 365,64 Kč z hlavní činnosti a 13 174,51 Kč z činnosti doplňkové.

Opravy a údržbu nemovitého majetku	3 334 385,82 Kč
Opravy a údržbu movitého majetku	527 473,40 Kč
Opravy a údržba strojů, přístrojů a ostatní	53 051,84 Kč
Oprava a údržba výtahů	24 409,09 Kč
Opravy a údržba vozového parku	2 220,00 Kč

13.10.3 POJIŠTĚNÍ MAJETKU

Rada kraje rozhodla o výběru pojistitele Generali České pojišťovny a.s. a uzavřela centrální pojistné smlouvy za účelem pojištění veškerého nemovitého, movitého majetku, vozidel a odpovědnosti kraje a jeho příspěvkových organizací na období od 1. 7. 2021 do 30. 6. 2026.

Hlášení škodních událostí probíhá prostřednictvím pojišťovacího makléře kraje, kterým je firma SATUM CZECH s.r.o.

13.10.4 INVENTARIZACE MAJETKU

Na základě zákona č. 563/91 Sb., §29 a §30, o účetnictví, prováděcí vyhlášky 410/2009 Sb., prováděcí vyhlášky 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků a příkazu ředitelky školy byla za rok 2023 provedena řádná inventarizace majetku a závazků.

Skutečné stavy majetku a závazků byly zjišťovány fyzickou a dokladovou inventarizací. Fyzickou inventarizací byly odsouhlaseny stavy s inventurními seznamy, se stavy na skladových kartách a se stavy pokladní hotovosti. Dokladovou inventarizací byl odkontrolován evidenční stav majetku na majetkové účty a podrozvahovou evidenci v účetnictví po ukončení účetního období. Dále byly odkontrolovány stavy na účtech, které byly doloženy příslušnými podklady. Inventurní soupisy byly podepsány pověřenými odpovědnými osobami a členy inventarizačních komisí.

- Se zaměstnanci, kteří nesou hmotnou zodpovědnost za finanční prostředky v pokladně, za zásoby potravin jsou sepsány dohody o hmotné odpovědnosti. Pedagogičtí pracovníci, kteří spravují učební pomůcky, didaktickou techniku, pracovní oděvy pedagogů i studentů, sklady prádla pro výuku a spotřební materiál pro provoz laboratoří, jsou touto správou pověřeni ředitelkou školy.
- Drobný spotřební materiál pro provádění údržby školních budov, čisticí prostředky, kancelářské potřeby, spotřební materiál pro provoz laboratoří nakupujeme pro přímou spotřebu. Výjimku tvoří potraviny, které jsou evidovány ve skladu potravin na základě příjmemek a docházkové čipy, které jsou evidovány v programu „Bakaláři“.
- U peněžních prostředků v pokladně školy byla provedena fyzická inventarizace k 03. 01. 2024.
- Inventarizační práce byly zahájeny dne 01. 11. 2023 ve 14:00 hodin a ukončeny 02. 02. 2024 v 7:00 hodin.
- Závěrečný inventarizační zápis za rok 2023 byl zveřejněn na portále Moravskoslezského kraje.

13.10.5 PRONÁJMY SVĚŘENÉHO NEMOVITÉHO MAJETKU

Příspěvková organizace pronajímá svěřený nemovitý majetek na základě nájemních smluv. Jedná se o pronájmy krátkodobé na dobu max. jednoho roku, tak i o výpůjčky.

13.10.6 POHLEDÁVKY

Celkový objem krátkodobých pohledávek k 31. 12. 2023 činí **9 099 629,79 Kč**.

▪ Ostatní krátkodobé pohledávky	1 081 583,78 Kč
○ ostatní krátkodobé pohledávky – stravné	42 007,00 Kč
○ ostatní krátkodobé pohledávky – popl. FKSP	2 442,57 Kč
○ ostatní krátkodobé pohledávky – studijní	700,00 Kč
○ ostatní krátkodobé pohledávky – ostatní	4 240,00 Kč
○ ostatní krátkodobé pohledávky – zdanění záloh	276 892,57 Kč
○ ostatní krátkodobé pohledávky – školné dlužné	21 000,00 Kč

Z toho starších 3 let a v soudním nebo exekčním řízení je vymáháno 786 181,64 Kč

▪ <u>Pohledávky k bývalé zaměstnankyni z roku 2001</u>	<u>770 931,64 Kč</u>
○ odcizení pokladní hotovosti	203 537,64 Kč
○ neodvedená tržba za pronájem	197 500,00 Kč
○ neodvedená tržba za potraviny	255 760,00 Kč
○ soudní poplatky	114 134,00 Kč

Škola se od roku 2001 potýká s nevypořádanou pohledávkou ve výši 771 tis. Kč, na kterou je soudem stanovena exekuce. Lhůta pro soudní vymáhání stále trvá. Od roku 2017 svůj dluh bývalá zaměstnankyně splácí. V tomto roce bylo uhrazeno 12 819,29 Kč.

▪ <u>Pohledávky u firmy Ubytovna s.r.o. z roku 2009</u>	<u>15 250,00 Kč</u>
○ zálohová faktura zaplacená dvakrát; 15 250,00 Kč	

U těchto pohledávek nás zastupuje advokátka, se kterou máme podepsanou smlouvu.

▪ <u>Poskytnuté provozní zálohy</u>	<u>525 370,00 Kč</u>
Zálohy byly poskytnuty na:	
○ tepelnou energii	254 400,00 Kč
○ na plyn	13 200,00 Kč
○ elektrickou energii	71 200,00 Kč
○ ostatní provozní zálohy	186 570,00 Kč

▪ <u>Náklady příštích období</u>	<u>315 016,24 Kč</u>
----------------------------------	----------------------

Částku představuje zákonné pojistné zaměstnanců za 4. Q. 2023, které je nákladem roku 2023 a předplatné časopisů, licencí a služeb na rok 2023.

○ náklady příštích období – Kooperativa za školu	89 972,34 Kč
○ předplatné časopisů, licencí	225 043,90 Kč

▪ <u>Dohadné účty aktivní</u>	<u>6 990 448,83 Kč</u>
○ projekt ŠABLONY JAK	570 588,51 Kč
○ projekt TPA – investiční	6 151 284,49 Kč
○ projekt TPA – UZ 253	21 040,23 Kč
○ projekt TPA – UZ 255	119 227,81 Kč
○ dohadné účty aktivní ostatní	128 307,79 Kč

▪ <u>Příjmy příštích období</u>	<u>15 839,85 Kč</u>
○ příspěvek na stravné zaměstnanců z FKSP za 12/2023	15 839,85 Kč

▪ <u>Odběratelé</u>	<u>171 371,09 Kč</u>
---------------------	----------------------

Pohledávky za odběrateli vyplývají z vystavených faktur za poslední čtvrtletí 2023, kdy organizace fakturuje čtvrtletně nájemcům, a termíny splatností případnou na leden 2024.

13.10.7 ZÁVAZKY

Celkový objem krátkodobých závazků k 31. 12. 2023 činí 16 563 027,27 Kč a objem dlouhodobých závazků představuje částka 3 812 111,04 Kč.

Dlouhodobé přijaté závazky na transfery	3 812 111,04 Kč
<hr/> Zaměstnanci	<hr/> 6 167 339,00 Kč
Sociální zabezpečení	2 355 238,00 Kč
<hr/> Zdravotní pojištění	<hr/> 1 017 366,00 Kč
Ostatní přímé daně	743 321,00 Kč
<hr/> Dodavatelé	<hr/> 224 205,95 Kč
Krátkodobé přijaté zálohy	1 520 507,84 Kč
<hr/> Daň z přidané hodnoty	<hr/> 982 341,00 Kč
Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	1 898 944,36 Kč
<hr/> Výdaje příštích období	<hr/> 820 430,93 Kč
Výnosy příštích období	224 100,00 Kč
<hr/> Dohadné účty pasivní	<hr/> 116 806,00 Kč
Ostatní krátkodobé závazky	492 427,19 Kč

Závazky ze strany naší organizace vůči zaměstnancům plynou z nevyplacených mezd a s tím spojených odvodů sociálního a zdravotního pojištění a přímé daně za prosinec 2023. Mzdy

byly vyplaceny a závazky tím splněny k výplatnímu termínu organizace. V roce 2024 připadl termín vyplacení na 12. ledna.

Dalšími výraznými závazky jsou neuhrazené dodavatelské faktury do konce kalendářního roku. Jedná se o faktury se splatností v roce 2024. Tyto faktury se nákladově vztahovaly k účetnímu období 2023.

Úhrada daně z přidané hodnoty za 4. Q 2023 byla uhrazena dne 22. 01. 2024

Organizace časově rozlišuje, z toho vyplývají výnosy příštích období. V našem případě se jedná o školné, které jednak mají studenti VOŠ předplaceno na rok 2024 a jednak se jedná o lednový poměr školného (300 Kč na studenta), což budou výnosy roku 2024. Dále pak výdaje příštích období a dohadné účty pasivní. Ostatní krátkodobé závazky v sobě obsahují – výkony rozhodnutí za 12/2023, penzijní připojištění zaměstnanců za 12/2023, příspěvky odborovému svazu za 12/2023, zákonné pojistné za 4. Q 2023, srážky z mezd zaměstnanců na stravné za 12/2023 a zdanění záloh na energie.

13.11 VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ POVINNÉHO PODÍLU DLE ZÁKONA Č. 435/2004 SB., O ZAMĚSTNANOSTI, VE ZNĚNÍ POZDĚJŠÍCH PŘEDPISŮ

Naše příspěvková organizace zaměstnává fyzicky k 31. 12. 2023 celkem 135 zaměstnanců. Roční průměrný přepočtený počet zaměstnanců je 130,08 osob. Z toho osob se zdravotním postižením (dále jen OZP) zaměstnává 3,26 osob. Fyzicky jsou to 4 zaměstnanci.

Dle výše uvedeného zákona je povinnost zaměstnávat 4 % OZP nad 25 zaměstnanců, tj. v našem případě 5,20 osob. Zákonnou povinnost jsme splnili zaměstnáním osob s OZP a nákupem zboží a služeb s náhradním plněním ve výši 700 946,16 Kč. Organizaci tak nevznikla povinnost odvodu do státního rozpočtu.

14 HODNOTÍCÍ ZPRÁVA – ŠKOLNÍ KNIHOVNA

Ve školním roce 2023/2024 bylo pro školní knihovnu – zaevidováno 154 svazků knih (15 000,- Kč – dar SRPŠ, zbývající hrazeno z daru GTS ALIVE 20.000,- Kč). Český lékopis pro obor Diplomovaný farmaceutický asistent byl zakoupen z rozpočtu školy.

Knihovna měla 293 registrovaných čtenářů, 2 250 návštěv, přičemž bylo zaregistrováno 2 458 absenčních a prezenčních výpůjček, vyřízeno 8 rezervací, 9 objednávek.

Knihovní fond měl v polovině roku 2024 – 12 116 svazků knih, 140 ks audiovizuálních médií. V tomto období jsme odebírali 18 titulů odborných a volnočasových časopisů. Bylo zakoupeno 13 ks audioknih z doporučené četby k maturitní zkoušce.

Zpracováno bylo 143 absolventských prací studentů VOŠZ (k 31. 8. 2024 celkem – 3 130 svazků, AP do roku 2010 byly skartovány), maturitní práce žáků SZŠ jsou evidovány v programu Dokumenty (pouze školní rok 2023/2024 – 19 svazků).

Na poplatcích (za upomínky, poplatek za oznámení, registrace ostatní a ztráta dokumentu) bylo vybráno k 31. 8. 2024 – 2 039,- Kč.

Byl uskutečněn kvíz ke svátku Halloween a každoroční kvíz k celostátní akci „Březen měsíc čtenářů“.

Spolupráce s pracovníky firmy Lanis s.r.o. už probíhá pouze přes Helpdesk.

Do on-line katalogu školní knihovny je zpracovávána beletrie a odborná literatura, pokračuje se ve zpracovávání absolventských prací studentů VOŠZ v programu Tritius (on-line katalogu CARMEN). Čtenáři využívají možnost předregistrace čtenářů a objednávání knih z on-line katalogu.

Od června 2024 došlo ke zkrácení provozní doby knihovny pouze na 4 hodiny denně.

V průběhu roku byly provedeny další odpisy knih a archivace absolventských prací, kontrola výpůjček u vyučujících s přeznačováním dlouhodobých výpůjček (zároveň spojeno s opravami knih a případným vyřazováním zastaralých či poškozených titulů).

Zpracovávání agendy ISIC průběžně, budoucí 1. ročníky byly informovány na třídních schůzkách a přes web školy (průběžná aktualizace informací na webu školy).

Semináře a školení:

- Digitální služby státu v knihovnách - webinář

- Novinky Office 365 – školení OP JAK
- Škola a umělá inteligence – školení OP JAK
- Canva – webinář
- Tradiční setkání uživatelů Tritius, novinky v systému – konference v MěKP

Jarmila Bednářová, knihovnice

15 HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU STŘEDNÍ ŠKOLY

Střední zdravotnická škola je vzdělávací institucí, jejíž strategií je být školou zajišťující vysokou úroveň všeobecného a odborného vzdělání, reflektující na požadavky trhu práce a vývoj nových technologií v technických oborech. Žáci se zde vzdělávají v šesti maturitních oborech a v učebním oboru Ošetřovatel a v současnosti jsme školou, která počtem žáků zcela naplňuje nastavenou kapacitu. Budoucí žáky motivuje i stoupající prestiž nelékařských povolání ve zdravotnictví. Pravidelně aktualizujeme školní vzdělávací programy na základě získaných zkušeností z výuky a podnětů, které získáváme při pravidelných setkáních se zaměstnavateli.

K naplnění školní strategie využíváme dostupných projektů (např. TPA, OP JAK – více viz Projektová činnost školy), které nám umožnily vybudování a rekonstrukci odborných učeben, zajištění vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků a v neposlední řadě i inovaci vzdělávání jak na SZŠ, tak na VOŠZ.

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo z velké části realizováno a financováno prostřednictvím z projektu OP JAK, dále pak z projektu TPA; a celou řadu seminářů a odborných konferencí si pedagogové hradili z vlastních prostředků nebo využili nabídky bezplatných seminářů a kurzů, a to jak v prezenční, tak online formě.

Odborná výuka na naší škole je zajišťována a realizována za pomoci partnerů a organizací, kteří se podílejí nemalou mírou na zajišťování odborné výuky a odborné praxe. Spolupráce s těmito zařízeními byla pro školu přínosem nejen ve zkvalitnění stávajících aktivit, ale došlo k navázání spolupráce s novými partnery a tímto k realizaci nových aktivit zvyšujících úroveň odborné výuky.

Během roku byly realizovány pravidelné každoroční aktivity, jako jsou prezentace jednotlivých oborů na SŠ, odborné exkurze, souvislá odborná praxe žáků třetích ročníků, jednotné přijímací testy, maturitní zkoušky apod.

16 HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY

Vyšší odborná škola zdravotnická vzdělává studenty sedmi oborů: Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný nutriční terapeut, Diplomovaná dentální hygienistka, Diplomovaná dětská sestra, Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný zubní technik a Diplomovaný laboratorní asistent, jejichž vzdělávací programy se pravidelně aktualizují.

Vzdělávání studentů je personálně zajištěno kvalifikovanými a zkušenými interními i externími vyučujícími jednotlivých oborů, kteří ve škole ale i na odborných pracovištích vedou teoretickou a praktickou výuku.

Ve školním roce 2023/2024 ukončili studium na Vyšší odborné škole zdravotnické studenti sedmi studijních oborů: Diplomovaná dětská sestra – v denní i kombinované formě, Diplomovaný farmaceutický asistent – v denní formě, Diplomovaná dentální hygienistka – v kombinované formě, Diplomovaný nutriční terapeut – v denní i kombinované formě, Diplomovaná všeobecná sestra – v denní i kombinované formě a Diplomovaný zubní technik – v denní formě.

Zaměstnanci byli opětovně proškoleni o užívání školních i osobních počítačů a mobilů tak, aby se minimalizovala množnost zneužití citlivých údajů.

Během školního roku 2023/2024 se všechny vedoucí oborů spolu s vyučujícími účastnili vzdělávacího programu „OP JAK“, kde všichni frekventanti plnili předepsané a naplánované aktivity. V prosinci proběhla sbírka pro děti z dětského domova pod názvem Krabice od bot.

Z projektu TPA se měli možnost v letním období 2024 studenti oborů DVS a DFA zúčastnit odborné přednášky Ing. Mgr. Simony Večerkové, DiS. z ZZS MSK k tématu třídící systém START. Dále pak během zimního i letního období probíhal project “Zdravé děti šťastní rodiče”. V dubnu za podpory FNO uspořádaly odborné vyučující oboru Diplomovaná dětská sestra a Diplomovaná všeobecná sestra konferenci dětských sester.

V rámci projektu TPA se od ledna 2024 rozjely aktivity pro studenty: Workshop 2 VOŠ, Mapování potřeb školní firmy, Inovace v podnikání v poskytování volnočasových aktivit pro seniory a Obchodní angličtina. V dubnu následovaly Workshop firmy PharmaNord, Kariérní program Dr. Max. V dubnu byla rovněž slavnostně otevřena školní firma “Ambulance dentální hygieny”, která bude otevřena i pro mimoškolní klientelu. Pravidelně se konaly

workshopy k podnikavosti se studenty VOŠZ s mentorkou Ing. Michaelou Pawerovou. V červnu rovněž proběhla přednáška PhDr. Martina Šamaje, MBA na téma Znalecká činnost a medicínské procesní postupy.

Přes široký záběr školy v pořádání kurzů, konferencí a účasti na projektech budovy na Jeremenkově ulici zůstává prvotním zájmem udržení kvality výuky, vzdělávání pedagogů a zařazování novinek ve zdravotnictví do výuky. Daří se vybavovat školu novou technikou pro odborné učebny stejně jako inovování laboratoří. Snad i proto pokračuje růst zájmu o studium na naší škole.

17 SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje s více než 400 organizacemi zaměstnavatelů. Nejvýznamnější z nich jsou uvedeni v tabulce Spolupráce s externími subjekty.

Identifikace organizace

<i>RED IZO</i>	600020070	<i>IČO</i>	00600920
<i>Název školy</i>	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava, příspěvková organizace		
<i>Druh školy</i>	Střední škola	VOŠ	
<i>Sledovaný školní rok</i>	2023/2024	01.09.2023	31.08.2024
<i>Počty žáků SŠ nebo konzervatoře v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku</i>	701	0	
<i>Počty studentů VOŠ v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku</i>	317	170	

Kontrolní činnost externích subjektů

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024
Kontrolní subjekt	Identifikace *Poskytovatel dotace nebo Jiný kontrolní subjekt	Datum kontroly	Kontrolní zjištění	Poznámka
Kontroly z KÚ		12.10.2023	Závady s opatřením (stručně popište v poznámce)	Některé oblasti vnitřního řídicího a kontrolního systému jsou sice nastaveny, ale v některých případech nejsou řádně zdokumentovány. Okruhy doplňkové činnosti nebyly vedeny odděleně, organizace není schopna průběžně sledovat jejich výsledek a rentabilitu. Hospodářský výsledek organizace nebylo možno považovat za průkazný.
Krajská hygienická stanice		02.04.2024	Bez závad	
2				

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	V potaz se berou všichni uchazeči, kteří byli přijati ke studiu k 31. 8. (pro následující školní rok) a nevzdali se práva na přijetí.																
Sekce společná pro všechny Obory vzdělání					Český jazyk								Matematika								Poznámka
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí, a kteří konali JPZ*	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %			
Škola celkem			220		218	195															
53 Zdravotnictví	5344M03 Asistent zubního technika	SZD SOŠ zdravotnické	24	0	23	23	32,5	41	20	0	50	39,7	29,9	49	22	0	50	30,5			
53 Zdravotnictví	5341M04 Masér ve zdravotnictví	SZD SOŠ zdravotnické	24	0	24	24	30,0	43	16	0	50	34,9	21,9	44	9	0	50	24,9			
53 Zdravotnictví	5341M02 Nutriční asistent	SZD SOŠ zdravotnické	30	0	30	30	31,5	50	18	0	50	31,5	21	39	9	0	50	26,9	1/ČJ		
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	SZD SOŠ zdravotnické	60	0	60	60	33,2	49	18	0	50	33,8	27,5	43	9	0	50	32,0			
53 Zdravotnictví	7842M04 Zdravotnické lyceum	LYC Lyceum	28	0	28	28	42,4	48	36	0	50	44,2	37,9	50	23	0	50	37,9	1/M		
53 Zdravotnictví	5341H01 Ošetřovatel		24	23	23						50	#####					50	#####			
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	SZD SOŠ zdravotnické	30	30	30	30	25,5	43	17	5	50	29,6	14,2	28	6	5	50	25,4	forma		

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	* Mezi projekty se v této tabulce nazahrnují aktivity financované plně z rozpočtu MSK (např. Rodilí mluvčí)						
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										701	
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										317	
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										1018	
Identifikace projektu					Finanční prostředky						
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přečet na žáka DFV v Kč
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OKAP II) Projekt se zaměřuje především na oblast podpory a zatraktivnění odborného vzdělávání, spolupráci se zaměstnavateli, rozvoj kariérového poradenství včetně snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.	partner v krajském projektu	červenec 2021	ukončen v daném školním roce	OP VVV	18 041 068,30 Kč	27	11	SŠ a VOŠ	7 350 064,86 Kč	#####
CZ.10.03.01/00/22_003/0000072	TPA-Inovační centrum pro transformaci vzdělávání - Cílem projektu je zvýšit uplatnitelnost absolventů na současném a budoucím trhu práce a podpořit jejich schopnost pružně reagovat na dynamicky se měnící vnější podmínky a potřeby zaměstnavatelů. Absolventi budou vstupovat na trh práce lépe vybaveni odbornými znalostmi a dovednostmi. Jedná se o partnerský projekt. Nositelem a žadatelem o dotaci je Moravskoslezský kraj, který je garantem financování celého projektu, a to včetně aktivit zapojených partnerů. Obsahovou náplň zajišťují partneři projektu, organizace, které jsou navázány na MSK. Na SZŠ a VOŠZ, Ostrava, příspěvková organizace, bude vybudována Collaborative learning space (CLS) a školní firma. CLS je netradiční otevřené výukové prostředí, které žákům umožní potřebný prostor pro rozvoj (včetně zavádění EduBoxů do výuky). Na podporu podnikavosti bude na škole vybudována reálná firma – ordinace dentální hygieny, která žákům zprostředkuje ve školním prostředí všechny oblasti podnikání (služby, marketing, účetnictví, atp.).	partner v krajském projektu	září 2022	v realizaci	Spravedlivá transformace	7 882 000,0 Kč	64	12	SŠ a VOŠ	1 477 875,00 Kč	1 451,74 Kč

CZ.02.02.XX/00/22_003/0003974	<p>ŠABLONY JAK 2022 Cílem OP JAK je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejich obyvatel. Cíl projektu: Přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.</p>	žadatel	září 2023	v realizaci	Operační program Jan Amos Komenský	3 457 459,0 Kč	29	12	SŠ a VOŠ	1 430 672,69 Kč	1 405,38 Kč
Č.j.: MSMT-2684/2023-2	<p>Digitalizujeme školu - realizace investice Národní plánu obnovy - komponenta 3.1 V rámci investice č. 2: Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky: k dosažení cíle č. 173 zakoupením IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti)</p>	partner	září 2023	ukončen v daném školním roce	Národní plán obnovy	20 000,0 Kč	4	4	SŠ	20 000,00 Kč	28,53 Kč
Č.j.: MSMT-2684/2023-2	<p>Digitalizujeme školu - realizace investice Národní plánu obnovy - komponenta 3.1 V rámci investice č. 2: Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky: k dosažení cíle č. 174 zakoupením digitálních technologií a vybavení na podporu digitální gramotnosti a zavedením nových vzdělávacích programů v oblasti IT.</p>	partner	září 2023	ukončen v daném školním roce	Národní plán obnovy	706 000,0 Kč	4	4	SŠ	706 000,00 Kč	1 007,13 Kč
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						30 106 527 Kč				10 984 613 Kč	

Přijímací řízení na VOŠ pro následující školní rok

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	1. kolo			2. kolo			3. kolo			Celkový počet zapsaných studentů po 3 kolech	Počet studentů, kteří byli přijati v průběhu přijímacího řízení, ale nenastoupili ke studiu (nejpozději k datu 31.10.)	Rozdíl mezi plánem a skutečností	Poznámka
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Plánovaný počet přijímaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 1. kole	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 2. kole	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 3. kole					
Škola celkem			289	289	208	81	65	38	43			43	246		43		
53 Zdravotnictví	5341N31 Diplomovaná dentální hygienistka	Denní	24	24	22	2	2	2					24				
53 Zdravotnictví	5344N11 Diplomovaný zubní technik	Denní	24	24	17	7	7	7					24				
53 Zdravotnictví	5341N11 Diplomovaná všeobecná sestra	Denní	40	40	34	6	14	10	-4			-4	44		-4		
53 Zdravotnictví	5341N11 Diplomovaná všeobecná sestra	Kombinovaná	41	41	40	1			1			1	40		1		
53 Zdravotnictví	5341N51 Diplomovaná dětská sestra	Denní	40	40	14	26	10	3	23			23	17		23		
53 Zdravotnictví	5343N11 Diplomovaný farmaceutický asistent	Denní	40	40	21	19	8	4	15			15	25		15		
53 Zdravotnictví	5341N41 Diplomovaný nutriční terapeut	Denní	40	40	28	12	14	4	8			8	32		8		
53 Zdravotnictví	5341N41 Diplomovaný nutriční terapeut	Kombinovaná	40	40	32	8	10	8					40				

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024																									
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura							Matematika							Anglický jazyk						
									Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)
Škola celkem			149	147	98,6	143	96,0	97,3	149	148	2,0	146	98,0	98,7	71,8	8	8	0,0	8	100,0	100,0	69,8	141	139	3,5	136	96,5	97,9	78,3
53 Zdravotnictví	5344M03 Asistent zubního technika	SZD SOŠ zdravotnické	21	21	100,0	20	95,2	95,2	21	21	0,0	21	100,0	100,0	75,8	0	0	0,0	0	100,0	100,0	73,4	21	21	4,8	20	95,2	95,2	83,0
53 Zdravotnictví	7842M04 Zdravotnické lyceum	LYC Lyceum	26	26	100,0	26	100,0	100,0	26	26	0,0	26	100,0	100,0	78,8	7	7	0,0	7	100,0	100,0	44,0	19	19	0,0	19	100,0	100,0	86,3
53 Zdravotnictví	5341M04 Masér ve zdravotnictví	SZD SOŠ zdravotnické	22	22	100,0	21	95,5	95,5	22	22	0,0	22	100,0	100,0	67,2	1	1	0,0	1	100,0	100,0		21	21	4,8	20	95,2	95,2	73,4
53 Zdravotnictví	5341M02 Nutriční asistent	SZD SOŠ zdravotnické	24	24	100,0	23	95,8	95,8	24	24	0,0	24	100,0	100,0	67,8	0	0		0				24	24	4,2	23	95,8	95,8	75,4
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	SZD SOŠ zdravotnické	56	54	96,4	53	94,6	98,1	56	55	5,4	53	94,6	96,3	70,4	0	0		0				56	54	3,6	54	96,4	100,0	76,9

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024												
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
											1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
Škola celkem							444				200	110	83	51	0	2,0
53 Zdravotnictví	5344M03 Asistent zubního technika	SZD SOŠ zdravotnické	Protetická technologie	povinná	ústní zkouška před z	21	21	21	100,0	100,0	9	8	2	2	0	1,9
			Stomatologická protetika	povinná	ústní zkouška před z	21	21	21	100,0	100,0	6	9	3	3	0	2,1
			Zhotovování stomatologických protéz	povinná	praktická zkouška	21	21	21	100,0	100,0	6	11	4	0	0	1,9
53 Zdravotnictví	7842M04 Zdravotnické lyceum	LYC Lyceum	Biologie	povinná	ústní zkouška před z	17	17	17	100,0	100,0	10	3	3	1	0	1,7
			Fyzika	povinná	ústní zkouška před z	7	7	7	100,0	100,0	5	1	1	0	0	1,4
			Chemie	povinná	ústní zkouška před z	2	2	2	100,0	100,0	1	0	1	0	0	2,0
			Maturitní práce z obhajobou	povinná	maturitní práce a její	26	26	26	100,0	100,0	24	2	0	0	0	1,1
			Psychologie	povinná	ústní zkouška před z	7	7	7	100,0	100,0	5	1	0	1	0	1,6
			Somatologie	povinná	ústní zkouška před z	19	19	19	100,0	100,0	13	4	1	1	0	1,5
53 Zdravotnictví	5341M04 Masér ve zdravotnictví	SZD SOŠ zdravotnické	Fyzikální terapie	povinná	ústní zkouška před z	5	5	5	100,0	100,0	5	0	0	0	0	1,0
			Léčebné masáže	povinná	praktická zkouška	22	22	22	100,0	100,0	13	5	2	2	0	1,7
			Psychologie a komunikace	povinná	ústní zkouška před z	17	17	17	100,0	100,0	8	4	4	1	0	1,9
			Somatologie	povinná	ústní zkouška před z	22	22	22	100,0	100,0	10	6	4	2	0	1,9
53 Zdravotnictví	5341M02 Nutriční asistent	SZD SOŠ zdravotnické	Klinická dietologie	povinná	ústní zkouška před z	24	24	24	100,0	100,0	7	7	5	5	0	2,3
			Léčebná výživa	povinná	ústní zkouška před z	24	24	24	100,0	100,0	6	4	5	9	0	2,7
			Zkouška z odborných předmětů	povinná	ústní zkouška před z	24	24	24	100,0	100,0	14	1	9	0	0	1,8
53 Zdravotnictví	5341M03 Praktická sestra	SZD SOŠ zdravotnické	Ošetrovatelství	povinná	ústní zkouška před z	55	55	55	100,0	100,0	14	16	14	11	0	2,4
			Ošetřování nemocných	povinná	praktická zkouška	55	55	55	100,0	100,0	23	15	12	5	0	2,0
			Psychologie a komunikace	povinná	ústní zkouška před z	34	34	34	100,0	100,0	11	10	8	5	0	2,2
			Somatologie	povinná	ústní zkouška před z	21	21	21	100,0	100,0	10	3	5	3	0	2,0

Výsledky absolutoria na VOŠ a Konzervatoři

Sledovaný školní rok						2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	
ŘÁDNÝ TERMÍN – červen / leden*								2024	
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů ve skupině (dle zahajovacích výkazů)	fluktuační studentů během školního roku (odchody, opakování, přestupy...)	počet studentů, kteří měli konat absolutorium	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	absolutorium nekonalo
53 Zdravotnictví	5341N11 Diplomovaná všeobecná sestra	Kombinovaná	27		27	9	16	2	
53 Zdravotnictví	5341N11 Diplomovaná všeobecná sestra	Denní	24		24	13	10		1
53 Zdravotnictví	5341N51 Diplomovaná dětská sestra	Kombinovaná	7		7	3	4		
53 Zdravotnictví	5341N51 Diplomovaná dětská sestra	Denní	17		17	10	7		
53 Zdravotnictví	5341N41 Diplomovaný nutriční terapeut	Kombinovaná	14		14	4	10		
53 Zdravotnictví	5341N41 Diplomovaný nutriční terapeut	Denní	8		8	6	2		
53 Zdravotnictví	5341N31 Diplomovaná dentální hygienistka	Kombinovaná	21		21	13	8		
53 Zdravotnictví	5343N11 Diplomovaný farmaceutický asistent	Denní	10		10	5	3	2	
53 Zdravotnictví	5344N11 Diplomovaný zubní technik	Denní	12		12	9	3		
Celkem			140	0	140	72	63	4	1

* v případě vzdělávacího programu v délce studia 3,5 nebo 4,5 roku

NÁHRADNÍ** A OPRAVNÝ*** TERMÍN (NT a OT)								2024	
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů v NT	počet studentů v OT	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	Absolutorium nekonalo v NT ani OT z počtu studentů, kteří měli konat	Poznámka
53 Zdravotnictví	5341N11 Diplomovaná všeobecná sestra	Kombinovaná		2		2			
53 Zdravotnictví	5341N11 Diplomovaná všeobecná sestra	Denní	1			1			
53 Zdravotnictví	5341N51 Diplomovaná dětská sestra	Kombinovaná							
53 Zdravotnictví	5341N51 Diplomovaná dětská sestra	Denní							
53 Zdravotnictví	5341N41 Diplomovaný nutriční terapeut	Kombinovaná							
53 Zdravotnictví	5341N41 Diplomovaný nutriční terapeut	Denní							
53 Zdravotnictví	5341N31 Diplomovaná dentální hygienistka	Kombinovaná							
53 Zdravotnictví	5343N11 Diplomovaný farmaceutický asistent	Denní		2		1	1		
53 Zdravotnictví	5344N11 Diplomovaný zubní technik	Denní							
Celkem			1	4	0	4	1	0	

** náhradní termín stanovuje ředitel školy tak, aby bylo možné konat náhradní zkoušku do 4 měsíců od konání řádného termínu

*** opravný termín stanovuje zkušební komise tak, aby bylo možné konat opravnou zkoušku do 6 měsíců od konání řádného termínu

CELKOVÉ VÝSLEDKY k 31. 10.								2024	
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů ve skupině (dle zahajovacích výkazů)	fluktuační žáků během školního roku (odchody, opakování, přestupy)	počet studentů, kteří měli konat absolutorium	Celkem prospělo s vyznamenáním	Celkem prospělo	Celkem neprospělo	Absolutorium nekonalo z těch, kteří měli konat
53 Zdravotnictví	5341N11 Diplomovaná všeobecná sestra	Kombinovaná	27	0	27	9	18	0	0
53 Zdravotnictví	5341N11 Diplomovaná všeobecná sestra	Denní	24	0	24	13	11	0	0
53 Zdravotnictví	5341N51 Diplomovaná dětská sestra	Kombinovaná	7	0	7	3	4	0	0
53 Zdravotnictví	5341N51 Diplomovaná dětská sestra	Denní	17	0	17	10	7	0	0
53 Zdravotnictví	5341N41 Diplomovaný nutriční terapeut	Kombinovaná	14	0	14	4	10	0	0
53 Zdravotnictví	5341N41 Diplomovaný nutriční terapeut	Denní	8	0	8	6	2	0	0
53 Zdravotnictví	5341N31 Diplomovaná dentální hygienistka	Kombinovaná	21	0	21	13	8	0	0
53 Zdravotnictví	5343N11 Diplomovaný farmaceutický asistent	Denní	10	0	10	5	4	1	0
53 Zdravotnictví	5344N11 Diplomovaný zubní technik	Denní	12	0	12	9	3	0	0
Celkem			140	0	140	72	67	1	0
procentuální vyjádření (počty ve skupinách)			100,0%	0,0%		99,3%		0,7%	0,0%
procentuální vyjádření (počty u absolutoria)					100,0%	51,4%	47,9%	0,7%	0,0%

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok			2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						701		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						317	170	
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška z PICC týmu	2	různí	půldenní	VOŠ	80	obor DVS a DDS	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška z ambulance chronické rány	1	stejní	půldenní	VOŠ	60	obor DVS	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma stomie	2	různí	půldenní	VOŠ	80	obor DVS a DDS	
Beseda s odborníkem z oboru	Znalecká činnost v oboru	1	stejní	půldenní	VOŠ	80	obor DVS	
Školní exkurze	Nemocnice v Drážďanech - ICU station	1	stejní	vicedenní	VOŠ	27	obor DVS	
Školní exkurze	Ambulance bolesti	1	stejní	půldenní	VOŠ	45	obor DVS	
Školní exkurze	Krevní centrum FN Ostrava	1	stejní	půldenní	VOŠ	80	obor DVS	
Školní exkurze	Oční klinika FN Ostrava	1	stejní	půldenní	VOŠ	35	obor DVS	
Školní exkurze	Dětská dialýza a KARIM pro děti FN Ostrava	1	stejní	půldenní	VOŠ	24	obor DVS a DDS	
Školní exkurze	Dětské kardiocentrum Praha Motol	1	stejní	půldenní	VOŠ	24	obor DDS	
Školní exkurze	Dům Donalda McDonalda	1	stejní	půldenní	VOŠ	24	obor DDS	
Školní exkurze	Jedličkův ústav Praha	1	stejní	půldenní	VOŠ	24	obor DDS	
Prevence	Prence úrazů - stane se to ve vteřině	1	stejní	vicedenní	VOŠ	10	obor DDS	
Prevence	Den zdraví s žáky na gymnáziu v Havířově	1	stejní	půldenní	VOŠ	6	obor DVS a DDS	
Prevence	Den zdraví s žáky ZŠ a MŠ na VOŠZ Ostrava	1	různí	půldenní	VOŠ	150	všechny obory VOŠ, celkem 535 dětí	
Beseda s odborníkem z oboru	Dětská paliativní péče Pallium Ostrava	1	stejní	půldenní	VOŠ	20	obor DDS	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Konference dětských sester	1	různí	jednodenní	VOŠ	40	obor DVS a DDS	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Gerontologické dny	1	různí	jednodenní	SŠ a VOŠ	85	obor DVS, DDS, PS, LY	
Školní exkurze	Centrum telemedicinských služeb	1	stejní	půldenní	SŠ	22	obor PS	
Školní exkurze	Domov Magnolie	1	stejní	půldenní	SŠ	23	obor PS	
Školní exkurze	Chronicare	2	různí	půldenní	SŠ	66	obor PS	
Školní exkurze	MNO - Plicní oddělení, vyšetřovací metody	1	stejní	půldenní	SŠ	23	obor PS	
Školní exkurze	MNO - Centrální sterilizace	4	různí	půldenní	SŠ	110	obor PS, OS	
Školní exkurze	MNO - Radiologické Oddělení	1	stejní	půldenní	SŠ	24	obor PS	
Školní exkurze	LDN Radvanice	1	stejní	půldenní	SŠ	24	obor PS	
Školní exkurze	Duhový dům	3	různí	půldenní	SŠ	85	obor PS, OS	
Beseda s odborníkem z oboru	MNO - Canisterapie	1	stejní	půldenní	SŠ	22	obor PS	
Beseda s odborníkem z oboru	FNO - Hematoonkologie	2	různí	půldenní	SŠ	52	obor PS	
Školní exkurze	FNO - Centrum popáleninové medicíny	1	stejní	půldenní	SŠ	26	obor PS	
Školní exkurze	MNO - Dětský rehabilitační stacionář	2	různí	půldenní	SŠ	52	obor PS	
Školní exkurze	MNO - Protialkoholní záchytná stanice	2	různí	půldenní	SŠ	52	obor PS	
Beseda s odborníkem z oboru	VOŠZ - Problematika stomatologického odd., dentální hygiena	2	různí	půldenní	SŠ	52	obor PS	
Školní exkurze	Psychiatrická nemocnice Opava	2	různí	půldenní	SŠ	43	obor PS	
Školní exkurze	FNO - Klinika ústní, čelistní a obličejové chirurgie	2	různí	půldenní	SŠ	44	obor PS	
Školní exkurze	MNO - Kardiologie - JIP, Katetrizační sál	1	stejní	půldenní	SŠ	22	obor PS	
Školní exkurze	Nemocnice AGEL - Ostrava-Vítkovice - Porodní sál	2	různí	půldenní	SŠ	51	obor PS	
Beseda s odborníkem z oboru	Péče o ženu v těhotenství, při porodu, šestinedělí	2	různí	půldenní	SŠ	50	obor PS	
Školní exkurze	MNO - Neurologická JIP	1	stejní	půldenní	SŠ	22	obor PS	
Školní exkurze	MNO - Endoskopické sálky	2	různí	půldenní	SŠ	42	obor PS	

Školní exkurze	FNO - Centrální kuchyně	1	stejní	půldenní	SŠ	18	abor OS
Školní exkurze	FNO - Krevní centrum	3	různí	půldenní	SŠ	73	abor PS, OS
Školní exkurze	MNO - Centrální příjem	1	stejní	půldenní	SŠ	17	abor OS
Školní exkurze	Nemocnice AGEL - Ostrava-Vítkovice - Neurologická JIP	1	stejní	půldenní	SŠ	17	abor OS
Školní exkurze	FNO - Klinika léčebné rehabilitace	1	stejní	půldenní	SŠ	18	abor OS
Školní exkurze	FNO - Lékárna	1	stejní	půldenní	SŠ	16	abor OS
Beseda s odborníkem z oboru	Novinky v inzulinoterapii	3	různí	půldenní	SŠ	74	abor PS
Školní exkurze	MNO - Nefrologické a hemodialyzační centrum	2	různí	půldenní	SŠ	48	abor PS
Školní exkurze	Nemocnice AGEL - Ostrava-Vítkovice - Hemodialýza	1	stejní	půldenní	SŠ	25	abor PS
Školní exkurze	MNO - ošetrovací jednotka	2	různí	půldenní	SŠ	54	abor PS
Školní exkurze	FNO - Klinika nukleární medicíny	1	stejní	půldenní	SŠ	24	abor PS
Beseda s odborníkem z oboru	FNO - Urologická klinika - Derivace moče, onemocnění prostaty	1	stejní	půldenní	SŠ	24	abor PS
Beseda s odborníkem z oboru	FNO - Urologická klinika - Inkontinence moče	1	stejní	půldenní	SŠ	25	abor PS
Školní exkurze	Hospic sv. Lukáše	2	různí	půldenní	SŠ	45	abor PS
Beseda s odborníkem z oboru	Společnost E - O životě s epilepsií - online	2	různí	půldenní	SŠ	72	abor PS
Školní exkurze	Alzheimer centrum Ostrava	2	různí	půldenní	SŠ	48	abor PS
Školní exkurze	Rehabilitační centrum Arcáda	1	stejní	půldenní	SŠ	25	abor PS
Školní exkurze	IZS Ostrava	5	různí	půldenní	SŠ	132	abor PS, LY, LA
Školní exkurze	MNO - Oddělení klinické biochemie a hematologie	1	stejní	půldenní	SŠ	31	abor PS
Školní exkurze	MNO - Oddělení rehabilitační a fyzikální medicíny	1	stejní	půldenní	SŠ	30	abor PS
Beseda s odborníkem z oboru	Patologické těhotenství, kojení	2	různí	půldenní	SŠ	52	abor PS
Školní exkurze	Klinika infekčního lékařství	1	stejní	půldenní	SŠ	20	abor PS
Beseda s odborníkem z oboru	Ekonomické důsledky užívání návykových látek	3	různí	půldenní	SŠ	76	abor PS
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop s finančním poradcem	3	různí	půldenní	SŠ	76	abor PS
Školní exkurze	OU LF SIMLEK	1	stejní	půldenní	SŠ	29	abor PS
Beseda s odborníkem z oboru	SPIS - PEER podpora	4	různí	půldenní	SŠ	80	abor PS, OS
Adaptační kurz	Motivační workshop	7	různí	vícedenní	SŠ	190	PKPF.
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	TU VŠB- Art & science - „Dělat vědu je umění. Umění je někdy pěkná věda.“	1	různí	jednodenní	SŠ	61	PKPF.
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Mikulášský volejbalový turnaj trojic	1	různí	půldenní	SŠ	63	PKPF.
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd	3	různí	vícedenní	SŠ	125	PKPF.
Sportovně-turistický kurz	Chorvatsko, Příměstský kurz, Vodácký kurz, Žemnanice	5	různí	vícedenní	SŠ	183	PKPF.
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Školní turnaj smíšených družstev ve futsalu ke Dni studentstva	1	různí	půldenní	SŠ	36	PKPF.
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Vánoční 16. ročník školní taneční soutěže	1	stejní	půldenní	SŠ	16	PKPF.
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Školní florbalový turnaj	1	stejní	půldenní	SŠ	54	PKPF.
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Školní 3.ročník turnaje ve volejbale	1	stejní	půldenní	SŠ	102	PKPF.
Beseda s odborníkem z oboru	Umělá inteligence	1	stejní	půldenní	SŠ	12	PKPF., žáci z PS2B
Výchovné a kariérové poradenství	Projektový den Krajského vojenského velitelství Ostrava	1	stejní	půldenní	SŠ	35	PKPF.
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt Kraje pro bezpečný internet	1	stejní	půldenní	SŠ	454	PKPF.
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Soutěž IT Fitness	1	stejní	půldenní	SŠ	186	PKPF.
Beseda s odborníkem z oboru	Rozbor kauzy soudního znalce ze zdravotnictví	2	různí	půldenní	SŠ	54	abor PS
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Školní kolo matematické olympiády	1	stejní	půldenní	SŠ	62	PKPF.
Školní exkurze	Rodný dům S. Freuda	1	stejní	půldenní	SŠ	24	MZ
Školní exkurze	Kam pak? OSU LF	1	stejní	půldenní	VOŠ	10	DNT
Školní exkurze	Svět rovnátek Praha	1	stejní	jednodenní	SŠ	19	AZT

Školní exkurze	Slikon lab	1	stejní	půldenní	SŠ	19	AZT
Školní exkurze	Slikon lab	1	stejní	půldenní	VOŠ	12	DZT
Školní exkurze	IBC 112, v rámci první pomoci	1	stejní	půldenní	VOŠ	23	DDH
Školní exkurze	Noc práva Ostrava	1	stejní	půldenní	VOŠ	40	DDH, DZT
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Mezinárodní veletrh Pragodent, Praha	1	stejní	jednodenní	SŠ a VOŠ	50	AZT, DZT, DDH
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Workshop Podnikání a kreativita	1	stejní	půldenní	SŠ	23	NA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Konference: Význam výživy v perioperační péči	1	stejní	půldenní	VOŠ	10	DNT
Výchovné a kariérové poradenství	Gaudeamus	1	stejní	půldenní	SŠ	24	NA
Školní exkurze	Centrum diagnostiky lidského pohybu	2	různí	půldenní	SŠ	28	NA, MZ
Školní exkurze	Národní zemědělské a potravinářské muzeum	3	různí	půldenní	SŠ a VOŠ	80	NA, DNT, LY
Školní exkurze	Urban Fungi	2	různí	půldenní	SŠ	54	NA, MZ
Školní exkurze	Hospic Sv. Lukáše	1	stejní	půldenní	SŠ	24	NA
Školní exkurze	Můj život s handicapem OSU Pdf	1	stejní	půldenní	SŠ	30	NA
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Stáž Mariánské lázně	1	různí	vicedenní	VOŠ	12	DNT
Beseda s odborníkem z oboru	Firma PharmaNord - nutriční doplňky	2	různí	půldenní	SŠ a VOŠ	40	DNT, NA
Beseda s odborníkem z oboru	Firma Mlilka fashion - pomůcky pro diabetiky	1	stejní	půldenní	SŠ	24	NA
Školní exkurze	Pekařství Boček Krmelín	1	stejní	půldenní	VOŠ	18	DNT
Školní exkurze	Firma Little Luko - klíčení semen	1	stejní	půldenní	SŠ	23	NA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Celostátní soutěž nutričních dovedností	1	stejní	vicedenní	SŠ	2	NA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Parasport festival	1	stejní	jednodenní	SŠ	30	
Školní exkurze	MSVK Ostrava	7	různí	půldenní	SŠ	172	AZ, NA, LY, PS, LA
Školní exkurze	Památník Jana Ámose Komenského Fulnek	7	různí	půldenní	SŠ	167	AZ, NA, LY, PS, LA
Školní exkurze	Ostravské muzeum	7	různí	půldenní	SŠ	95	LY, PS
Školní exkurze	Památník Petra Bezruče v Opavě	6	různí	půldenní	SŠ	137	AZ, NA, LY, PS, LA
Školní exkurze	Památník Holocaustu v Osvětimi	1	různí	jednodenní	SŠ	56	AZ, NA, LY, PS, LA
Kulturní akce	Jeden svět na školách, filmové představení	1	stejní	jednodenní	SŠ	60	AZ, NA, LY, PS, LA
Školní exkurze	Návštěva Okresního soudu	1	stejní	jednodenní	SŠ	60	AZ, NA, LY, PS, LA
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Poznávací zájezd do New Yorku	1	stejní	vicedenní	SŠ	26	Napříč obory
Beseda s odborníkem z oboru	Global Money Week	1	různí	půldenní	SŠ	51	LA, LY
Školní exkurze	IT4Innovations – Superpočítače na VŠB OSTRAVA	1	stejní	půldenní	SŠ	28	PKPF
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		192	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:			31,53	

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok				2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					701		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					317	170	
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Dobrovolnická činnost žáků	Volnočasové aktivity pro seniory	1	stejní	půldenní	VOŠ	10	obor DVS
Dobrovolnická činnost žáků	IKEA den prevence pro zaměstnance	1	stejní	půldenní	VOŠ	5	obor DVS
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Den zdraví pro žáky gymnázia Havířov	1	stejní	půldenní	VOŠ	6	obor DVS
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Den zdraví pro žáky ZŠ	1	stejní	vícedenní	VOŠ	40	obor DVS
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Den na VOŠ	1	stejní	půldenní	VOŠ	60	všechny obory VOŠ, celkem 535 dětí
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Minimum ze zdravotky	5	různí	vícedenní	VOŠ	80	všechny obory VOŠ, celkem 300 dětí
Dobrovolnická činnost žáků	Potravinová sbírka	2	různí	vícedenní	SŠ a VOŠ	800	všechny obory SŠ a VOŠ,
Dobrovolnická činnost žáků	Shopping Park Avion - Prence úrazů - stane se to ve vteřině	4	různí	vícedenní	SŠ	8	obor PS, pro veřejnost
Dobrovolnická činnost žáků	Setkávárna - volnočasové aktivity se seniory	10	různí	půldenní	SŠ	12	obor PS
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Lidské tělo – mini anatomický workshop pro žáky 5. třídy ZŠ	2	různí	půldenní	SŠ	4	obor PS, celkem 50 dětí ZŠ
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den otevřených dveří MSK	1	stejní	jednodenní	SŠ	3	obor PS, pro veřejnost
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Soutěž ošetřovatelských dovedností oboru Ošetřovatel - organizace školního a krajského kola	2	různí	jednodenní	SŠ	10	obor OS
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Soutěž Ošetřovatelství - organizace třídního a školního kola	2	různí	půldenní	SŠ	3	obor PS
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Psychologická olympiáda - organizace třídního a školního kola	2	různí	půldenní	SŠ	3	obor PS
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Soutěž Hartmann	1	stejní	půldenní	SŠ	6	obor PS
Kulturní akce	Den studentů	1	stejní	jednodenní	SŠ	700	pro žáky SZŠ
Projektová činnost žáků	Výbor dobré vůle Nadace Olgy Havlové s názvem Daruj srdce	1	stejní	jednodenní	SŠ	4	PKPF, umístění žáků LY3
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Krajské kolo 10. Meziškolní studentské konference s podtitulem Duševní zdraví - Problematika sebepečování	1	stejní	jednodenní	SŠ	1	LY4
Dobrovolnická činnost žáků	Sbírka na psí útulek	1	stejní	vícedenní	SŠ	700	pro žáky SZŠ
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Oblastní kolo v házené	1	stejní	půldenní	SŠ	14	PKPF, umístění žáků 1. místo
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Florbalový turnaj Subtera Cup	1	stejní	půldenní	SŠ	10	PKPF, umístění žáků 3. místo
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	1. kolo fotbalového turnaje chlapců SŠ	1	stejní	půldenní	SŠ	12	PKPF, umístění žáků 3. místo
Dobrovolnická činnost žáků	Daruj krev, darujes život	1	stejní	půldenní	SŠ	10	pro zletilé žáky SZŠ
Dobrovolnická činnost žáků	Mikulášská besídka pro hospitalizované děti v MNO, FNO	2	různí	půldenní	SŠ	54	obor PS
Dobrovolnická činnost žáků	Mikulášská besídka pro seniory v Domově Magnolie	1	stejní	půldenní	SŠ	28	obor PS
Dobrovolnická činnost žáků	Vánoční besídka pro nemocné v Sanatoriu-Jih	1	stejní	půldenní	SŠ	17	obor OS
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Středoškolská futsalová liga - chlapecký tým	1	stejní	půldenní	SŠ	10	PKPF, umístění žáků 3. místo
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Středoškolská futsalová liga - dívčí tým	1	stejní	půldenní	SŠ	8	PKPF, umístění žáků 4. místo
Dobrovolnická činnost žáků	Bílá pastelka	1	stejní	jednodenní	SŠ	22	pro zletilé žáky SZŠ
Dobrovolnická činnost žáků	Květinový den	1	stejní	jednodenní	SŠ	20	pro zletilé žáky SZŠ
Dobrovolnická činnost žáků	Běh naděje	1	stejní	jednodenní	SŠ	10	pro zletilé žáky SZŠ
Dobrovolnická činnost žáků	Život dětem	1	stejní	jednodenní	SŠ	20	pro zletilé žáky SZŠ

Dobrovolnická činnost žáků	Tříkrálová sbírka	1	stejný	vícedenní	SŠ	3	<i>pro zletilé žáky SZŠ</i>
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Mikulášská besídka pro hospitalizované děti, nemocné, ve FNO, seniory v Domově Magnolie	1	stejný	půldenní	SŠ	30	<i>obor PS</i>
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Vánoční besídka pro hospitalizované děti v MNO a Dětském rehabilitačním stacionáři	2	různí	půldenní	SŠ	52	<i>obor PS</i>
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Mikulášská besídka pro děti zaměstnanců školy	1	stejný	půldenní	SŠ	26	<i>obor PS</i>
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Dětský úsměv	6	různí	půldenní	VOŠ	26	<i>obor DDH</i>
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Minimum pro zdravky	2	stejný	jednodenní	SŠ	4	<i>obor AZT</i>
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Edukační programy na téma Zdravé výživy	7	různí	jednodenní	SŠ a VOŠ	50	<i>DNT, NA</i>
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Zdravé děti-šťastní rodiče	6	různí	půldenní	SŠ a VOŠ	12	<i>DNT, NA</i>
Dobrovolnická činnost žáků	Vánoční cukroví pro Armádu spásy	1	různí	vícedenní	SŠ a VOŠ	120	<i>DNT, NA</i>
Dobrovolnická činnost žáků	Krabice od bot	1	různí	půldenní	SŠ a VOŠ	50	<i>DNT, NA, MZ, LA, DZL</i>
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Světový den ústního zdraví - edukační program, InBody	1	stejný	jednodenní	VOŠ	4	<i>DNT</i>
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den zdraví pro zaměstnance IKEA	1	stejný	jednodenní	VOŠ	1	<i>DNT</i>
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Inovativní vzdělávání, komunikace v cizím jazyce	32	stejný	půldenní	SŠ	3	<i>LY1</i>
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Vědomostní soutěž v anglickém jazyce	19	stejný	půldenní	SŠ	19	<i>1. až 3. ročníky</i>
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Prezentáda	15	stejný	jednodenní	SŠ	15	<i>Napříč obory</i>
Projektová činnost žáků	Inovativní vzdělávání v českém jazyce a literatuře (kroužky OP JAK)	128	různí	<i>půldenní</i>	SŠ	92	<i>4.ročníky</i>
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Impact HUB Ostrava, workshop	1	stejný	<i>půldenní</i>	SŠ	20	<i>NA, LY, AZ, PS</i>
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		279	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:			11,53	

Úspěchy žáků v soutěžích

						Sledovaný školní rok	2023/2024	01.09.2023	31.08.2024										
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku														701					
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku														317					
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku														1018					
Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v Informativním seznamu MŠMT	Umístění žaka(ů) školy OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úrovně	Umístění žaka(ů) školy KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žaka(ů) školy ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků školy v mezinárodní soutěži	Poznámka
Soutěž ošetřovatelských dovedností žáků oboru Ošetřovatel	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE				2	5	10								
Soutěž PP Lhotka u Mělníka	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE							3	4	76					
Soutěž PP Jihlava	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE										9	4	112		ocenění - nejlepší kapitánka družstva, 1. místo ve smíšeném družstvu
Psychologická olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO				2	1	6								TOP 10
Soutěž Hartmann	předmětová	prezenční	týmová	postupová	NE														stále probíhá
Soutěž v Ošetřovatelství	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE							7	1	17					
Matematický klokan	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO														
Ústecký Dent	umělecká	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE										20	2	27		
Finanční gramotnost - Metodica	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE		3												
CEED	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE	4	4	19											
Požární ochrana očima dětí	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE	2	3	70											
Walkerův Prostějov	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE	1	5	34											
Olympiáda v českém jazyce	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	27	1	41											
Středoškolský atletický pohár	předmětová	prezenční	týmová	postupová	ANO	1	8	8	5	8	8								
Středoškolský turnaj ve volejbale	předmětová	prezenční	týmová	postupová	ANO	4	6	8											
							0,029469548			0,013752456			0,004911591			0,00589391			

Celoživotní vzdělávání

Sledovaný školní rok	2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	
Typ akce ČŽV	Název akce ČŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce	Poznámka
Rekvalifikace	Akreditovaný kvalifikační kurz Zubní instrumentářka	Celoroční akce	12	
Vzdělávání seniorů	Univerzita volného času	Dlouhodobá akce	21	
Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:		2	17	

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok													2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce											Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka		
		Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*			Jiná	
Nemocnice Havířov	Jiná				x							x			40	
Nemocnice Frýdek Místek	Jiná				x							x			40	
FN Ostrava	Jiná		x	x	x					x		x			224	
Městská nemocnice Ostrava	Jiná		x	x	x					x		x			250	
Nemocnice AGEL Ostrava-Vítkovice	Jiná			x	x							x			75	
Sanatorium-Jih	Jiná			x	x					x					18	
Domov Magnolie	Jiná			x								x			62	
EUC Klinika	Jiná			x								x			58	
Zdravotní ústav Ostrava	Jiná			x								x			16	
EUC laboratoře CGB a.s.	Soukromá firma			x								x			12	
Lékárna Dr.Max	Soukromá firma			x	x							x			45	
Benu lékárna	Soukromá firma			x								x			45	
Spadia Lab a.s.	Soukromá firma			x								x			12	
Krajská hygienická stanice MSK	Jiná			x								x			15	
Sanatorium Klimkovice	Jiná			x								x			24	
A.B.-DENT, s.r.o., Ostrava	Soukromá firma			x								x			5	

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy			
Sledovaný školní rok	2023/2024	01.09.2023	31.08.2024
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	109,3
		nepedagogičtí:	35,8
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	153
		nepedagogičtí:	36

valifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)

Kvalifikovanost PP	přepočtený počet PP včetně externis	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	109,3	100,0%
Nekvalifikovaní	0,0	0,0%
Celkový součet přepočtených PP	109,3	100,0%
Průměrný věk pedagogického sboru	46,6	

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	1. konference dětských sester	bezplatné	8,0	8,0	10
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	1. kongres Farmacie pro praxi	mimorozpočtové zdroje	12,0	12,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	bezplatné	1,0	1,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	10. ročník Multidisciplinární přístup v péči (nejen) o nohy diabetiků	bezplatné	6,0	6,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	10. ročník meziškolní studentské konference Dělejš, co tě baví	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	18. kongres Praktického lékařství	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	21. Konference české asociace akutní kardiologie	mimorozpočtové zdroje	13,0	13,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	2nd Colours of Cardiology	mimorozpočtové zdroje	12,0	12,0	6
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	3D brýle	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	4. ročník mezinárodní odborné konference zubních techniků	rozpočet školy	16,0	16,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Abeceda uvádějícího učitele	mimorozpočtové zdroje	40,0	40,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Abeceda uvádějícího učitele	mimorozpočtové zdroje	80,0	80,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	AI 4 EDU - konference	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI jako vaše tajná pedagogická zbraň	bezplatné	1,0	1,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI pro učitele jazyků	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivizace studentů při výuce literatury	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Aktivizace žáků	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Analgetika v zubním lékařství a možné záležitosti v jejich využití v praxi	bezplatné	2,0	2,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Anglický jazyk	mimorozpočtové zdroje	68,0	68,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aplikace správního řádu ve školství	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Asertivita	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Asertivita a agresivita	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Asertivita a agresivita ve škole	rozpočet školy	8,0	8,0	6
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Badatelsky orientovaná výuka	mimorozpočtové zdroje	4,5	4,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Badatelství ve společenských vědách pro 2.stupeň a SŠ	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Barevné odstíny basální stimulace a kognitivní rehabilitace	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Barevné odstíny basální stimulace a kognitivní rehabilitace	bezplatné	6,0	6,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Biodiverzita a její management v zoologických zahradách	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Certifikovaný kurz pro nutriční terapeutky	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Colours of sepsis	mimorozpočtové zdroje	19,0	19,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Corinth hraje – kvízy, tvorba materiálů i umělá inteligence	bezplatné	2,0	2,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Čtením a psaním ke kritickému myšlení	mimorozpočtové zdroje	80,0	80,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Deprese u dětí a adolescentů	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Deskové hry ve výuce	bezplatné	2,0	2,0	1

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Dětská výživa v klinické praxi	rozpočet školy	4,5	4,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Edukace dentální hygieny pro děti a rodiče	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elixír - cvičná štola Staříč	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elixír - Fyzika lidského těla	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elixír - Fyzikální KPZ	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elixír - chemie	bezplatné	30,0	30,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elixír - tlak	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elixír - výroba učební pomůcky	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elixír do škol - exkurze Rozvodna Nošovice	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elixír do škol - vodivé pásky	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Empowering Creativity Through Artificial Intelligence	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Epilepsie	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	EXOCAD - základní	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	First Aid	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Formativní hodnocení	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	16
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Formativní hodnocení a učení	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Formativní hodnocení do všech škol?	bezplatné	1,0	1,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Formativní versus sumativní hodnocení	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Formy patologické úzkosti a jejich léčba	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Gerontologické dny	bezplatné	13,0	13,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Horor v Ostravské literatuře	bezplatné	1,0	1,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hospodaření příspěvkových organizací, rozpočet a fondy	mimorozpočtové zdroje	5,0	5,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hraniční porucha osobnosti – přehled současných psychoterapeutických přístupů	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou	bezplatné	1,5	1,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Chemické centrum - barevné reakce	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Chemické centrum - chromatografie	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Chemické centrum - práce se sklem	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Chemické centrum - reaktivita látek	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	IKIS-nemocniční informační zdroje	rozpočet školy	4,0	4,0	14
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Inovace ve výuce	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Inovativní metody	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	6
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Inspirační hodina – výuka odborné angličtiny v tandemu	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Interaktivní tabule a její výukový software	rozpočet školy	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak na aktivizaci žáků. Praxí i teorií osvědčené přístupy	rozpočet školy	8,0	8,0	6
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak na mediální vzdělávání na SOŠ A SOU	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na náročnou komunikaci s rodičem	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak na novou informatiku na SOŠ	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	14
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak na programování s Micro:bit	mimorozpočtové zdroje	40,0	40,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na třídnické hodiny	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak připravit žáky na maturitu a zkoušku z jazyka	bezplatné	1,5	1,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	bezplatné	1,5	1,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak se nebát konfliktu	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak zlepšit vztahy ve třídě	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak zpestřit výuku literatury na SŠ	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kardiologie	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Klinická výživa v onkologii:diagnostika, grading ztráty hmotnosti, role NT, sipping...	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Klinická výživa v onkologii: paliativní chemoterapie a symptomatická léčba, malnutrice...	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Klinická výživa v onkologii: parenterální výživa, žilní vstupy, perioperační nutriční podpora	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konec školní nudy	bezplatné	2,0	2,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	konference - Dny AI	bezplatné	1,0	1,0	3

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference "Učitel - výuka - inovace"	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference JSNS - Jak na dezinformace	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference pro učitele cizích jazyků	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Roadshow pro školy	bezplatné	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kongres praktického lékařství	bezplatné	9,0	9,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím	mimorozpočtové zdroje	15,0	15,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konverzace v anglickém jazyce s rodilým mluvčím	mimorozpočtové zdroje	45,0	45,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Koučink pro pracovníky ve výchově a vzdělávání	rozpočet školy	80,0	80,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz pro provázejícího učitele	bezplatné	20,0	20,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kyberšikana	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	4
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Leadership 3 v 1	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Lesson study - cesta ke kvalitnější výuce	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Letní vědecký kemp AV ČR	mimorozpočtové zdroje	30,0	30,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Majetek školské příspěvkové organizace a jeho inventarizace	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Mediační výchova a gramotnost ve 21. století	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Mentorská setkání - učící se škola	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Mentorské dovednosti pro vedoucí pracovníky	mimorozpočtové zdroje	96,0	96,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Měření krevního tlaku u pacientů s arytmií	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	binované (prezenční + distanční)	Metodicko-obsahový kurz PP pro kantory odborných zdravotnických škol	mimorozpočtové zdroje	24,0	24,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	binované (prezenční + distanční)	Metodicko-obsahový kurz ZDRSEM	mimorozpočtové zdroje	24,0	24,0	5
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Motivace a digitální gramotnost ve výuce s 3D modely	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	5
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Munimed - Život s cukrovkou	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nácvik důležitých dovedností provázejícího učitele	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nástroj individuálního přístupu - formativní hodnocení	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nová fakta o biologické dostupnosti přípravků s obsahem magnézia	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nová informatika - zavádění do výuky	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nové aktivity pro využití 3D modelů ve výuce	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Novela zákoníku práce v kostce	mimorozpočtové zdroje	3,0	3,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Novely v účetnictví p.o.	bezplatné	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Novinky Microsoft pro školy	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	18
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Novinky Microsoft pro školy	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nutriční paradox	bezplatné	4,0	4,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nutriční paradox: Obezita s podvýživou - Pharma Nord Academy	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nutriční péče v sociálních službách	bezplatné	7,0	7,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Od diagnostiky k terapii mozkových nádorů	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odborná konference Pharmacy JARO 2024	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odborná vzdělávací konference SAPERE	bezplatné	5,0	5,0	4
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odpovědnost vedoucího pracovníka školy nebo školského zařízení za BOZP, pracovnílékařské služby ve školství	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Online závislosti (netolismus, nomofobie)	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	7
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Oprava písemných prací na střední škole	mimorozpočtové zdroje	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Otevřená laboratoř AI pro učitele	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Ovládání interaktivní tabule ELITE	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pedagogická diagnostika	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Písemná práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Podzimní miniakademie Corinthu: 3D modely - prakticky	mimorozpočtové zdroje	10,0	10,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití	rozpočet školy	8,0	8,0	3
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Praktické uplatňování DPH	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Praktický průvodce účetní závěrkou p.o.	mimorozpočtové zdroje	5,0	5,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Praktický seminář správní řízení v oblasti školství	bezplatné	4,0	4,0	3
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Prevence syndromu vyhoření	bezplatné	2,0	2,0	1

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	binované (prezenční + distanční)	Profesní kvalifikace Personalista (62-007-N)	mimorozpočtové zdroje	120,0	120,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování v Pythonu krok za krokem	bezplatné	40,0	40,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Projektová výuka	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	3
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Průvodce začínajícího lídra	mimorozpočtové zdroje	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Příběh za obalem - Prozkoumej co jsi!	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Přijímací řízení na SŠ a VOŠ	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Psychiatrické minimum pro pedagogické pracovníky	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Reálie a projekty zábavnou formou	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Respektující učitel	bezplatné	2,0	2,0	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Roadshow pro školy	bezplatné	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Sdílení zkušeností se zpětnou vazbou	mimorozpočtové zdroje	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Sebepečkování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	rozpočet školy	4,0	4,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Sebepečkování: Jak pomoci dítěti	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář BOZP pro učitele	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Setkání škol na cestě k učící se organizaci	mimorozpočtové zdroje	12,0	12,0	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Skartační řízení v systému e-spis® LITE	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Socio-emoční potřeby mimořádně nadaných dětí	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stáž na oddělení psychiatrie NsP Havířov	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Studium pedagogiky dle § 1 písm. b) vyhl. č. 317/2005 Sb.	bezplatné	139,0	139,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Styly učení: učení není mučení	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Škola a umělá inteligence	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	23
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Škola moderní didaktiky anebo alternativní a podporující výukové metody	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	24
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení pro ovládnutí interaktivní tabule ELITE	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	7
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školy a virtuální realita - možnosti, úskalí, praktické tipy	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Talent City Ostrava, konference Talent a podnikavost	bezplatné	5,0	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Tichý nepřítel zdravých cév: Jak ho porazit - Pharma Nord Academy	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	TPA - inovační centrum pro transformaci vzdělávání - třídní učitel	rozpočet školy	48,0	48,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Typologie osobnosti aneb proč si ležeme na nervy	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Učící se škola	mimorozpočtové zdroje	1,0	1,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Učící se škola - vzájemné návštěvy škol (SZŠ Karviná)	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Učitel jako něžný parní váleček	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Úloha kombinovaných preparátů v léčbě arteriální hypertenze	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Umělá inteligence a její praktické využití	bezplatné	2,0	2,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Veřejné zakázky ve školách po novele zákona	mimorozpočtové zdroje	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	VII. konference Učím první pomoc	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Virtuální realita ve třídě - jak na to.	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vita Ambria Press Solution	mimorozpočtové zdroje	7,0	7,0	7
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vize projektu a osobnost provázejícího učitele	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vocabulary Games and Activities For Teens	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vstupní kurz pro provázejícího učitele	mimorozpočtové zdroje	20,0	20,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vše, co jste chtěli vědět o Corinthu, ale báli jste se zeptat	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Výuka českého jazyka a literatury s využitím formativního hodnocení	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití umělé inteligence (AI) ve výuce	bezplatné	2,0	2,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Význam výživy v perioperační péči	bezplatné	4,0	4,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Výživa matky při kojení	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Výživa v těhotenství	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Warm-up aktivity pro cizí jazyky	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Wellbeing - při práci s dětmi	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Workshop k rozvoji kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop Kardiopulmonální resuscitace pro sestry a lékařské zelenače	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	2

Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Workshop Odemkněte potenciál generace Z: Podpora podnikavosti	bezplatné	1,5	1,5	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	XVII. kongres kardiologických sester	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Začlenění žáka s PAS do kolektivu	bezplatné	1,0	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zahajte školní rok s 3D modely	bezplatné	2,0	2,0	5
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zákon o registru smluv z pohledu školy	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zápas o zepské zdroje	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zdravá a sebejistá - urogenitální potíže a možnosti jejich řešení, Akademie Dr. Max	bezplatné	6,0	6,0	1
Nepedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Zvládání konfliktních situací (s respektem vůči sobě i druhým)	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	15. krajská konference k prevenci rizikového chování	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Angličtina pro mírně pokročilé	mimorozpočtové zdroje	96,0	96,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Biotika ve výživě kojenců	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Den prevence	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hospitace - součást řízení školy	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Komunikace očkování v ordinaci pediatra	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference o využití VR a AR ve zdravotnictví	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodické setkání s pracovníky PPP	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	SMA Nová naděje	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Přístup k pacientům se SMA	bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stredoeurópsky popáleninový kongres	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Studium pedagogiky	mimorozpočtové zdroje	145,0	145,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Technologie topických analgetik	bezplatné	2,5	2,5	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Wellbeing, relaxace a jóga, zvládání stresu	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	2
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:						206	
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")						86	56,2
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce						7	19,4

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2023/2024	01.09.2023	31.08.2024
Webové stránky školy			
Standard webu školy	ANO		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinné zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
Vlastnosti webu školy	ANO		
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
Jednotný design webu	ANO		
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO		
Při vyhledávání regulárního výrazu " střední škola/název města " se webové stránky školy ve vyhledávačích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO		
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	ANO		

Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvků /měsíc	ANO		
září	4	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
říjen	10		
listopad	6	20	6,7
prosinec	4	20	6,7
leden	4	14	4,7
únor	10	18	6,0
březen	13	27	9,0
duben	5	28	9,3
květen	5	23	7,7
červen	2	12	4,0

Sociální sítě školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM		
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypište):				

Četnost příspěvků (aktuálnost soc.síti) průměr 8 příspěvků /měsíc	ANO		
září	9	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
říjen	27		
listopad	34	70	23,3
prosinec	19	80	26,7
leden	11	64	21,3
únor	39	69	23,0
březen	34	84	28,0
duben	28	101	33,7
květen	22	84	28,0
červen	18	68	22,7

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směřem k veřejnosti	Burza povolání (velethry škol)	Trh vzdělávání a uplatnění Frydek-Místek	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Řemeslo má zlaté dno	1	Každoroční
	Burza povolání (velethry škol)	Trh vzdělávání a uplatnění Třinec	1	Každoroční
	Burza povolání (velethry škol)	Veletrh povolání Opava	1	Každoroční
	Burza povolání (velethry škol)	Volba povolání Karviná	1	Každoroční
	Burza povolání (velethry škol)	Volba povolání Havířov	1	Každoroční
	Burza povolání (velethry škol)	Veletrh středních škol v OC Futurum	1	Každoroční
	Burza povolání (velethry škol)	Volba povolání Orlová	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	prezentace na ZŠ a SŠ	5	Opakující se v rámci roku
	Burza povolání (velethry škol)	Student a Job	1	Každoroční
	Den otevřených dveří	Dny otevřených dveří	3	Každoroční